

ژنرال هیگ وزیر خارجه آمریکا:

مصر و عربستان بزودی بیکدیگر نزدیک می شوند

ژنرال شاذلی رهبر ملی گرایان و مارکسیست های مخالف رژیم مصر، طرح عربستان برای برسمیت شناختن اسرائیل را پذیرفت

ژنرال شاذلی مخالفت خود را با هرگونه تعصب دینی اعلام کرد

وزیر کشور مصر بخاطر دستور سرکوب مسلمانان اسیوت مورد حمله واقع شد.

در صفحه ۳

متن مذاکرات وزیر خارجه با وزیر خارجه نیکاراگوئه در سازمان ملل

اسلام اصیل و انسان ساز در میگرد

در صفحه ۱۲

گزارش اختصاصی خبرنگار اعزامی جمهوری اسلامی از مکه معظمه

راهپیمائی پرشکوه حجاج ایرانی در مکه معظمه

انتظامات مسیر راهپیمائی را خود حجاج ایرانی به عهده داشتند و بعد از رسیدن به مقابل خانه کعبه، با حجاج سایر کشورهای جهان شعار وحدت سردادند.

● پروازهای بازگشت حجاج ایرانی از مکه امروز آغاز می شود

اختصاصی جمهوری اسلامی برنامه پروازهای بازگشت حجاج

● طی امروز و فردا ۶ پرواز که حامل ۲۰ گروه از حجاج می باشد به زمین خواهند نشست. در صفحه ۱۲

اختصاصی جمهوری اسلامی

اظهارات آیت ا... صدوقی در مورد بازسازی مناطق زلزله زده کرمان، کمک های دولت و مردم، خاطراتی از شهید بهشتی

با هنر، ر جائی و...

● تمام نیاز مردم زلزله زده کرمان از جهت خوراک پوشاک و دارو تقریباً مرتفع شده است

برای زلزله زدگان کرمان مسکن ساخته می شود

در صفحه ۱۰

طی هفته گذشته تنها در بوکان:

۸۰ عامل ضد انقلاب دستگیر شدند

در صفحه ۴

جزئیات جدیدی از شیوه اعطای وامهای مسکن کارگری

در صفحه ۹

توسط برادران مبتکر در کارخانه الیاف: دستگاه تبدیل ضایعات به مواد اولیه ساخته شد

در صفحه ۹

برای اولین بار آنتی سرم گروه های خونی در ایران تولید شد

در صفحه ۲۴

نیاز جبهه های جنگ به امداد گر، راننده و مکانیک

در صفحه ۲۴

با آتش دشمن سوز سلحشوران اسلام در جبهه های میمک، عین خوش، دشت عباس و دهلران:

یک پاسگاه فرماندهی و ۱۶۱ صدای ناپوشدند

بمبارت سیاسی سادات معلول خویشتن داری تیز بینی و دقت هرچه فراوان تر روی داده های آماری و درک صحیح روح جامعه مصر و تلاش در جهت اشغال آن و حرکت در بستر مسخ آن بود. شوخی نیست که بتوان گفت که در حال جنگ با صهیونیسم است و بصورت یکی از بازوان مسلح صهیونیسم جهانی در آورده، البته نوع رابطه و تماس سادات با سازمان سیا بسیار سیست اتیک تر و آسان تر بود تا تماسی که بنی صدر میتوانست با آن سازمان و یا موساد داشته باشد. سیا و موساد در اثر اشغال انقلابی لانه جاسوسی آمریکا در ایران برای تماس گیری و خالیتهای ارتباطی خود با دشواریهای روبرو بودند که نتیجه مستقیم آن دشواری ها شکست آمریکا در ایران است. ولی در عین حال جاسوسان آمریکا می توانستند با او بعنوان خبرنگار و مصاحبه گر و دیپلمات تماس مستقیم داشته باشند و اینکه این میزان تماس ها در مدرجی از صفر تا صد چه جانی را اشغال میکند، رازی است که تنها تاریخ میتواند آن را افشا نماید.

سادات بعنوان یک ناسیونالیست توانست تغییرات مهمی در هویت سیاسی مصر ایجاد کند و تمام درها را برای آمریکا باز گذاشت و طرح کمپ دیوید را که میرفت به موجودیت صهیونیسم در منطقه مشروعبیت و رسمیت ببخشد پذیرفت و تنها عاملی که سبب توقف روند کمپ دیوید شد پیدایش انقلاب اسلامی ایران بود و گر نه امروز شاید سادات توانسته بود که از پیروزی ناسیونالیسم خویشتن بر انترناسیونالیسم ویژه ناصر و پیروزی و ظفر خیمات بر خدمت و گسترش غربگرایی بر شرق گرایی و از آن بالاتر و مهمتر برای جهان عرب و عربیت گرایی و از این هر دو برتر و بالاتر اسلام گرایی که تنها راه رهایی بشریت است زیرا آن هر دو کوچک باریک (شرق گرایی و عربیت گرایی) کوچه های بن بست بی شائبه اند بر خود بیابد. ولی آنچه سادات را که سادات را در هم شکست تولد غرور آفرین انسان جدید در منطقه بود. انسانی که دیگر تنها بخدا می اندیشید و بالاخره سادات مرد و با مرگ او ناسیونالیسم نیز در منطقه بفاک افتاد و متلاشی شد و کارتر و بگین به تشییع جنازه در هم کوفته آن پرداختند. مرگ سادات بدین مفهوم است که دیگر ناسیونالیسم حربه زنگ زدای بیش نیست و بیش از این امپریالیزم نمی تواند از این حربه زنگ زده و بسیار فرسوده در جهان اسلام که در جهان اسلام که بیش از یک میلیارد نفر جمعیت دارد استفاده کند. ب- بگین و لیبرالیسم شاید شما تصور کنید که بین بگین و صهیونیسم یا بگین و فاشیسم یا بگین و امپریالیسم رابطه نزدیکی وجود دارد، تا بین بگین و لیبرالیسم. البته بگین بدین بگین و صهیونیسم و فاشیسم و امپریالیسم ارتباط تنگاتنگی وجود دارد. گما اینکه بین سادات و فاشیسم نیز ارتباط مستقیم برقرار است. اما همانطور که در آغاز این بحث گفتیم مقصود ما قبل از همه چیز افشاء چهره واقعی آن سلسله از روندهای سیاسی است که تحت عنوان مشخص مکتب سیاسی معدودی عمل میکنند. واگر اغراق نباشد بگین یکی از شاخص ترین چهره های لیبرالیسم (آن لیبرالیسمی که در عمل وجود دارد نه در اصل) در جهان امروز است. یکی از مشخص ترین محمل های تبلیغاتی امپریالیسم برای توجیه موجودیت اسرائیل امپریالیسم بود. آنها مدعی بودند (ولابد هنوز هم مدعی هستند) که اسرائیل تنها کشوری است در منطقه خاورمیانه که:

سادات بگین بنی صدر

بسم ... الرحمن الرحیم



و اینک مهمات و سلاحهای برجای مانده قوای زبون و کافر ارتش صدام علیه خودشان بکار گرفته میشود. در عکس یک قبضه توب و مقادیر زیادی مهمات که اخیراً از دشمن بنظمت گرفته شده دیده میشود.

بخشی از نیروهای واکنش سریع آمریکا در سودان پیاده میشوند

در صفحه ۲۴

بمنظور هماهنگی با طرح آمریکائی شیوخ عربستان: رژیم عراق قیمت نفت صادراتی خود را بشکته ای ۲ دلار کاهش داد

در صفحه ۲۴

انتخابات هیئت موسس شرکت لامیران

دو خبر از کانون هماهنگی شوراهای اسلامی کارخانجات

چهار فرامه آوردن مقدمات تشکیل شورای اسلامی در تاریخ ۶۰/۷/۱۵ کارکنان شرکت لامیران (نانت) با حضور نماینده وزارت کار و ناظر از طرف کانون هماهنگی شوراهای اسلامی کارخانجات، خانه کارگر جهت انتخابات اعضای هیئت موسس برای انتخابات شورا در محل رستوران شرکت گرد آمدند در ابتدا مدیر عامل و سپس یکی از برادران روحانی و نماینده کانون هماهنگی شوراهای اسلامی در رابطه با حضور کارگران در تعیین سرنویست خویشتن و نماینده وزارت کار مسائلی در باره شوراهای اسلامی مطالبی بیان داشتند و در خاتمه به سوالات حاضرین پاسخ گفتند و سپس رای گیری بعمل آمد و نفر اول هیئت موسس به این شرح انتخاب شدند: ۱- رضا مداحیان ۲- خجازی ۳- الهی ۴- علی حسام ۵- علی فیضی با اکثریت آراء انتخاب و جلسه در ساعت ۴ بعد از ظهر با تکیه های مکرر و دشمن شکن کارکنان متعهد و ام اجرائی ساختمان بدون بهره برای خانه سازی و ساختمان نیمه تمام و کلنگی ۸۳۷۷۸

اطلاعیه مهم به مالکین اتومبیلهای شخصی

بدینوسیله از کلیه مالکین اتومبیلهای شخصی بپلاک سفید که عوارض سالانه (سوقه) اتومبیل خود را تاکنون پرداخت نکرده اند درخواست می شود بامراجعه به شعب بانک ملی ایران نسبت به پرداخت عوارض خود بپردازند تا پایان مهرماه سال جاری اقدام نمایند.

بدینوسیله است (ازاول آبانماه سال شصت) بکلیه مسامورین راهنمایی و رانندگی دستور داده شده از حرکت اتومبیلهایی که عوارض قانونی خود را نپرداخته اند جلوگیری بعمل آورند.

شهرداری تهران ۱۷۳۵۴- الف

قابل توجه نمایندگان روزنامه جمهوری اسلامی در شهرستانها

بدین وسیله به کلیه نمایندگان روزنامه ابلاغ میشود که جهت پرداخت بدهی و تسویه حساب با سازمان آنها در تهران تماس حاصل کنند در غیر این صورت از چاب هرگونه آگهی مندرجه ۳۱۲۹۲

سختزانی خواهر مریم بهروزی

مکان: خیابان تهران نو ایستگاه قاسم آباد جنب پمپ بنزین کانون (زهرا)

زمان: شنبه ۶۰/۷/۲۱ - ۷ بعد از ظهر

ثبت نام کلاسهای امداد پزشکی حزب جمهوری اسلامی

بخش امداد و دروهای حزب جمهوری اسلامی در پی تشکیل کلاسهای امداد پزشکی برای دوره های جدید ثبت نام مینماید. کلاسها در دو سطح فقط برای خواهران تشکیل میگردد: الف- در سطح خواهران دبیرمه که در صورت موفقیت در امتحانات پایان دوره ای امداد پزشکی جهت گذراندن دوره های کمک بهاری معرفی میگردد. ب- کلاسهایی که در سطح پائین تر از دبیرمه تشکیل میگردد عموم خواهران میتوانند شرکت نمایند. جهت اطلاع بیشتر به نشانی زیر مراجعه فرمائید. آدرس: میدان بهارستان- خیابان محمدنخب (بست مدرسه شهید مطهری) جنب انجمن اسلامی مصلحان تلفن: ۳۰۰۲۰

بسم رب الشهداء والصدیقین شهیدان شمع تاریخند

چهل روز از شهادت سرباز برفانکار اسلام و امام زمان (عج)، حزب اللهی عاشق روح الله، شهید شهید حمید مائینی رئیس کارخانجات شپسر پاستوریزه و عضو هیئت مدیره صنایع شیر ایران گذشت. یادش گرامی و راهش مستدام باد.

بدین مناسبت مجلس یادبودی در روز شنبه ۶۰/۷/۲۱ از ساعت ۳ تا ۴ بعد از ظهر در سالن شماره ۴ بهشت زهرا منعقد میشود. حضور برادران و خواهران همزمنی، ضامن وفاداری و تداوم خط اصیل انقلاب اسلامی است.

ساعت حرکت: ۲ بعد از ظهر وسیله رفت و برگشت: مینا می باشد.

محل حرکت: ۱- مسجد جامع نارنگ، خیابان سنگان ۲- گیشا- خیابان ۸۲ شماره ۶۳



ایستگاه صدوقی

جمهوری اسلامی

شنبه ۲۱ مهرماه ۱۳۶۰-
۱۴ ذیحجه ۱۴۰۱- شماره ۶۸۴- سال سوم

طی هفته گذشته تنها در بوکان:

۸۰ عامل ضد انقلاب دستگیر شدند

در صفحه ۴

جزئیات جدیدی از شیوه اعطای وامهای مسکن کارگری

در صفحه ۹

توسط برادران مبتکر در کارخانه الیاف: دستگاه تبدیل ضایعات به مواد اولیه ساخته شد

در صفحه ۹

برای اولین بار آنتی سرم گروه های خونی در ایران تولید شد

در صفحه ۲۴

نیاز جبهه های جنگ به امداد گر، راننده و مکانیک

در صفحه ۲۴

سختزانی خواهر مریم بهروزی

مکان: خیابان تهران نو ایستگاه قاسم آباد جنب پمپ بنزین کانون (زهرا)

زمان: شنبه ۶۰/۷/۲۱ - ۷ بعد از ظهر

ثبت نام کلاسهای امداد پزشکی حزب جمهوری اسلامی

بخش امداد و دروهای حزب جمهوری اسلامی در پی تشکیل کلاسهای امداد پزشکی برای دوره های جدید ثبت نام مینماید. کلاسها در دو سطح فقط برای خواهران تشکیل میگردد: الف- در سطح خواهران دبیرمه که در صورت موفقیت در امتحانات پایان دوره ای امداد پزشکی جهت گذراندن دوره های کمک بهاری معرفی میگردد. ب- کلاسهایی که در سطح پائین تر از دبیرمه تشکیل میگردد عموم خواهران میتوانند شرکت نمایند. جهت اطلاع بیشتر به نشانی زیر مراجعه فرمائید. آدرس: میدان بهارستان- خیابان محمدنخب (بست مدرسه شهید مطهری) جنب انجمن اسلامی مصلحان تلفن: ۳۰۰۲۰

بسم رب الشهداء والصدیقین شهیدان شمع تاریخند

چهل روز از شهادت سرباز برفانکار اسلام و امام زمان (عج)، حزب اللهی عاشق روح الله، شهید شهید حمید مائینی رئیس کارخانجات شپسر پاستوریزه و عضو هیئت مدیره صنایع شیر ایران گذشت. یادش گرامی و راهش مستدام باد.

اطلاعیه مهم به مالکین اتومبیلهای شخصی

بدینوسیله از کلیه مالکین اتومبیلهای شخصی بپلاک سفید که عوارض سالانه (سوقه) اتومبیل خود را تاکنون پرداخت نکرده اند درخواست می شود بامراجعه به شعب بانک ملی ایران نسبت به پرداخت عوارض خود بپردازند تا پایان مهرماه سال جاری اقدام نمایند.

قابل توجه نمایندگان روزنامه جمهوری اسلامی در شهرستانها

بدین وسیله به کلیه نمایندگان روزنامه ابلاغ میشود که جهت پرداخت بدهی و تسویه حساب با سازمان آنها در تهران تماس حاصل کنند در غیر این صورت از چاب هرگونه آگهی مندرجه ۳۱۲۹۲

بسم رب الشهداء والصدیقین شهیدان شمع تاریخند

چهل روز از شهادت سرباز برفانکار اسلام و امام زمان (عج)، حزب اللهی عاشق روح الله، شهید شهید حمید مائینی رئیس کارخانجات شپسر پاستوریزه و عضو هیئت مدیره صنایع شیر ایران گذشت. یادش گرامی و راهش مستدام باد.

اطلاعیه مهم به مالکین اتومبیلهای شخصی

بدینوسیله از کلیه مالکین اتومبیلهای شخصی بپلاک سفید که عوارض سالانه (سوقه) اتومبیل خود را تاکنون پرداخت نکرده اند درخواست می شود بامراجعه به شعب بانک ملی ایران نسبت به پرداخت عوارض خود بپردازند تا پایان مهرماه سال جاری اقدام نمایند.

تا انقلاب مهدی (عج) نهضت ادامه دارد...

یک پاسگاه فرماندهی و ۱۶ صدای نابود شدند

با آتش دشمن سوز سلسله‌ها... پاسگاه فرماندهی و ۱۶ صدای نابود شدند... درگیری در مرز

روزندگان اسلام به مواضع دشمن در کرخه نور و غرب بستان حمله کردند

اموز نبرد توپخانه و تانک آتش... مواضع دشمن در کرخه نور و غرب بستان حمله کردند

سالگرد شهادت ابوالقاسم درویش (قاسمی) مسئول اردوها و امداد حزب جمهوری اسلامی

سالگرد شهادت سرباز انقلاب اسلامی ابوالقاسم درویش (قاسمی) که در راه آزادی و استقلال کشور شهادت شریفی را بدرجه داد...

بخشی از نیروهای واکنش سریع آمریکا در سودان پیاده‌میشوند

خبرگزاری پارس بسنقل از... بخشش از نیروهای واکنش سریع آمریکا در سودان پیاده‌میشوند

بمنظور هماهنگی با طرح آمریکائی شیخ عربستان؟ رژیم عراق قیمت نفت صادراتی خود را بشکله ای ۲ دلار کاهش داد

بمنظور هماهنگی با طرح آمریکائی شیخ عربستان؟ رژیم عراق قیمت نفت صادراتی خود را بشکله ای ۲ دلار کاهش داد

وزیر خارجه گزارش هیئت دولت کرد

وزیر خارجه گزارش هیئت دولت کرد... در بیانیه‌ای که در این باره صادر کرد...

تشییع جنازه دوشهید در ایلام

تشییع جنازه دوشهید در ایلام... مراسم تشییع جنازه دوشهید در ایلام برگزار شد

کمک به روزندگان جبهه‌های نبرد

کمک به روزندگان جبهه‌های نبرد... سازماندهی و تجهیز رزمندگان جبهه‌های نبرد

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک... تقویت نیروهای فنی و تخصصی جبهه‌های جنگ

اخبار روز

راهپیمائی باشکوه دیروز حجاج ایرانی در مکه منظمه

حجاج ایرانی بیتالله الحرام دیروز صبح در یک راهپیمائی باشکوه... در مکه منظمه

نامه گزیده آمیز وزارت آموزش و پرورش به رادوی تلویزیون

نامه گزیده آمیز وزارت آموزش و پرورش به رادوی تلویزیون... انتقاد از عملکرد وزارت آموزش و پرورش

حجاج ایرانی از امور روز زمین می‌نشینند

حجاج ایرانی از امور روز زمین می‌نشینند... تمرکز بر امور دینی و معنوی حجاج

پیام تبریک واحد مرکزی خبر به ریاست جمهوری

پیام تبریک واحد مرکزی خبر به ریاست جمهوری... تبریکات به رئیس‌جمهور

نمایندگان اتوبوس‌های شریک واحد

نمایندگان اتوبوس‌های شریک واحد... گزارش از وضعیت اتوبوس‌ها

پیام سفیر فلسطین در تهران به رئیس‌جمهوری

پیام سفیر فلسطین در تهران به رئیس‌جمهوری... تبریکات به رئیس‌جمهور

انفجار بمب فروری در مغازه بجای گذاشت

انفجار بمب فروری در مغازه بجای گذاشت... گزارش از انفجار بمب

برای زلزله زدگان گران زمین‌ها ساخته می‌شود

برای زلزله زدگان گران زمین‌ها ساخته می‌شود... برنامه‌ریزی برای کمک به زلزله‌زدگان

استاندار تهران از کرج بازدید کرد

استاندار تهران از کرج بازدید کرد... بازدید از استان کرج

تسریک هم‌رئیس میرسای به رئیس‌جمهور

تسریک هم‌رئیس میرسای به رئیس‌جمهور... تسریع در رسیدن هم‌رئیس

در رابطه با انتخاب حجت‌الاسلام والمصلح سید علی خامنه‌ای به ریاست جمهوری اسلامی ایران پیام تبریک می‌نویسند

در رابطه با انتخاب حجت‌الاسلام والمصلح سید علی خامنه‌ای به ریاست جمهوری اسلامی ایران پیام تبریک می‌نویسند

دیدار وزیر امور خارجه با رهبر انقلاب

دیدار وزیر امور خارجه با رهبر انقلاب... گفت‌وگو با رهبر انقلاب

کلاسهای کانون شهید مفتوح

کلاسهای کانون شهید مفتوح... برگزاری کلاس‌ها برای شهیدان

۳۰ معلول جنگ عازم مشهد شدند

۳۰ معلول جنگ عازم مشهد شدند... اعزام معلولان جنگ

یک هیئت روستی وارد تهران شد

یک هیئت روستی وارد تهران شد... بازدید هیئت روستی

اصطراض سازمان پیشاهنگی به برنامه تلویزیون

اصطراض سازمان پیشاهنگی به برنامه تلویزیون... برنامه‌ریزی برای تلویزیون

نمایندگان اتوبوس‌های شریک واحد

نمایندگان اتوبوس‌های شریک واحد... گزارش از وضعیت اتوبوس‌ها

پیام سفیر فلسطین در تهران به رئیس‌جمهوری

پیام سفیر فلسطین در تهران به رئیس‌جمهوری... تبریکات به رئیس‌جمهور

انفجار بمب فروری در مغازه بجای گذاشت

انفجار بمب فروری در مغازه بجای گذاشت... گزارش از انفجار بمب

برای زلزله زدگان گران زمین‌ها ساخته می‌شود

برای زلزله زدگان گران زمین‌ها ساخته می‌شود... برنامه‌ریزی برای کمک به زلزله‌زدگان

استاندار تهران از کرج بازدید کرد

استاندار تهران از کرج بازدید کرد... بازدید از استان کرج

تسریک هم‌رئیس میرسای به رئیس‌جمهور

تسریک هم‌رئیس میرسای به رئیس‌جمهور... تسریع در رسیدن هم‌رئیس

در رابطه با انتخاب حجت‌الاسلام والمصلح سید علی خامنه‌ای به ریاست جمهوری اسلامی ایران پیام تبریک می‌نویسند

در رابطه با انتخاب حجت‌الاسلام والمصلح سید علی خامنه‌ای به ریاست جمهوری اسلامی ایران پیام تبریک می‌نویسند

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک... تقویت نیروهای فنی و تخصصی جبهه‌های جنگ

پیام تبریک و تشکر خانواده شهید رجائی

پیام تبریک و تشکر خانواده شهید رجائی... تبریکات به خانواده شهید

کسوتان در تهران دستگیر شد

کسوتان در تهران دستگیر شد... دستگیری کسوتان

یک هیئت روستی وارد تهران شد

یک هیئت روستی وارد تهران شد... بازدید هیئت روستی

اصطراض سازمان پیشاهنگی به برنامه تلویزیون

اصطراض سازمان پیشاهنگی به برنامه تلویزیون... برنامه‌ریزی برای تلویزیون

نمایندگان اتوبوس‌های شریک واحد

نمایندگان اتوبوس‌های شریک واحد... گزارش از وضعیت اتوبوس‌ها

پیام سفیر فلسطین در تهران به رئیس‌جمهوری

پیام سفیر فلسطین در تهران به رئیس‌جمهوری... تبریکات به رئیس‌جمهور

انفجار بمب فروری در مغازه بجای گذاشت

انفجار بمب فروری در مغازه بجای گذاشت... گزارش از انفجار بمب

برای زلزله زدگان گران زمین‌ها ساخته می‌شود

برای زلزله زدگان گران زمین‌ها ساخته می‌شود... برنامه‌ریزی برای کمک به زلزله‌زدگان

استاندار تهران از کرج بازدید کرد

استاندار تهران از کرج بازدید کرد... بازدید از استان کرج

تسریک هم‌رئیس میرسای به رئیس‌جمهور

تسریک هم‌رئیس میرسای به رئیس‌جمهور... تسریع در رسیدن هم‌رئیس

در رابطه با انتخاب حجت‌الاسلام والمصلح سید علی خامنه‌ای به ریاست جمهوری اسلامی ایران پیام تبریک می‌نویسند

در رابطه با انتخاب حجت‌الاسلام والمصلح سید علی خامنه‌ای به ریاست جمهوری اسلامی ایران پیام تبریک می‌نویسند

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک... تقویت نیروهای فنی و تخصصی جبهه‌های جنگ

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک

نیاز جبهه‌های جنگ به امدادگر-رانشنده و مکانیک... تقویت نیروهای فنی و تخصصی جبهه‌های جنگ

سرویس خبری- دکتر ناصر رضایی قائم مقام وزیر آموزش و پرورش و مدیر عامل انجمن اولیاء و مربیان ایران در یک گفتگوی اختصاصی با خبرنگار ما شرکت کرد و در مورد برنامه انجمن اولیاء و مربیان در سال جاری توضیحاتی داد. آقای رضایی ابتدا گفت که از روز ۲۳ تا ۳۰ مهرماه سال جاری هفته پیوند اولیاء و مربیان در مدارس و در اکثر کشور برگزار می شود که هدف از این کار پیوند دانش آموز با اولیاء و مربیان می باشد. وی در ادامه سخنانی گفت که ما کارگزارانی در این رابطه تهیه نکرده ایم و همچنین به عنوان آغاز کار در مدارس می باشد و بصورت یکباره و یکباره در سراسر کشور مقرر می باشد و همچنین این اسامنامه تکثیر شده و در اختیار مدارس گذاشته خواهد شد که در تهران توزیع گشته و در شهرستانها نیز به مدیران کل استانها سرده شده و آنها نیز در تمام مدارس پخش خواهند کرد. دکتر رضایی کارهایی را که در این انجمن در هفته پیوند اولیاء و مربیان انجام خواهد داد بر شمرده و گفت: این هفته ابتدا با پیام وزیر آموزش و پرورش شروع می شود. مسئولین انجمن اولیاء و مربیان که سال گذشته بطور فعال کار کرده اند، برای قدرانی از زحمات آنها به ملاقات امام خواهند رفت و همبستر چاب و تهیه چندین پوستر مختلف در این رابطه و دیگر کارهایی که در هفته اولیاء و مربیان می باشد. وی در این مورد گفت که از مسئولین رادیو و تلویزیون خواسته شده که در این روز هر روز در هر یک از برنامه های رفته و با مسئولین مدرسه به گفتگو بپردازند و همچنین عباراتی آسوزنده در اختیار تلویزیون قرار داده شده که هر روز ۳ الی ۵ عدد از آن را به رسم و نظر مردم برسانند. قائم مقام وزیر آموزش و پرورش و مدیر کل انجمن اولیاء و

اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان واحدهای آموزشی

آموزش و پرورش کشور، بنیادی است عظیم و گسترده به طاعت و تکریم گردی سراسر کشور و کمتر کسی است که با این بنیاد بی ارتباط باشد، همه و با اکثریت اعضاء جامعه ما خود دانش آموزند و یا پدران و مادران دانش آموزان و یا مربیان و معلمان آنان.

اداره و اشراف بر چنین بنیاد عظیم و گسترده ای با کیست؟ آیا وزارت آموزش و پرورش میتواند بر تمام ابعاد آن اشراف کامل داشته باشد؟ چگونه میتواند بر صورتیکه خود مسئولان بر تمام ابعاد آن اشراف کامل داشته باشد؟ چگونه میتواند در صورتیکه خود جزء کوچکی از جامعه بزرگ مین است، ماست، مگر کاری را که به وسعت همه افراد کشور و گستردگی سراسر کشور است، جز همه افراد کسی میتواند بر آن اشراف داشته باشد؟

چهارمی نیست که کار همگان را به همگان بسپرم و برای انجام مسئولیت عظیم آموزش و پرورش فرزندان سراسر کشور بزرگ اسلامی، از همگان باری بخواهم، بر این اساس و برای پیشبرد هر چه بیشتر و بهتر آموزش و پرورش کشور، همه پدران و مادران و مربیان سراسر کشور باید به دور فرزندان خود بشنوند و در این مهم با یکدیگر صمیمانه همکاری و همکاری کنند، زیرا چنین مسئولیت عظیمی را جز با تصاح و حسن تعاون نمیتوان انجام داد.

با خیرخواهی و دلسوزی و مهر و شفقت با یکدیگر به مشورت، نشستن، و تدکراتی خاصانه و مشتاقانه دادن و شنیدن، و نتیجه مشورتها و تدکراتها را با نوا و همکاری صمیمانه در عمل بکار بستن، و اینست معنای اجتماعی و تعاون و فکر و عمل.

در یک کلمه طبع کلیت انجمن، هر کسی سهم خود باید در مقام تفکر و مشورت و تدکراتی خاصانه داشته باشد و در دستهای باری بگشاید، در دیر و وقتی معاشرت و همکاری داشته باشد و در تاسیس و تکمیل بنیادهای حسی نهایت سعی و تلاش خویش را بکار برد. انجمن اولیاء و مربیان ایران نیز که در مدارس تشکیل شده است در جهت تحقق چنین هدفی فعالیت میکند و ما برای آشنایی بیشتر دانش آموزان و معلمان محترم مدارس اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان واحدهای آموزشی را درج می نمایم:

بسیار از الرحمن الرحیم
اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان واحدهای آموزشی

تعریف: انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، هیأت منتخبی است از پدران و یا مادران دانش آموزان و مربیان همان مدرسه، که با تقاض و موافقت ذمه تعلق اهداف این انجمن بر طبق این اساسنامه فعالیت و همکاری میکنند.

فصل اول- اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه:
تفکر و تلاش، بازی و همکاری در جهت بهبود و پیشبرد هر چه بهتر از آموزش و پرورش دانش آموزان در مدرسه از طریق:

۱- بیشتر آگاه کردن اولیاء دانش آموزان نسبت بمسائل آموزشی، تربیتی و اخلاقی و مشاوره با آنان بمنظور هدایت کردن روشهای تربیتی و آموزشی در محیط خانه و مدرسه.

۲- ایجاد و تکمیل پیوندهای عاطفی، اخلاقی و انسانی بین اولیاء دانش آموزان و مربیان مدرسه.

۳- هر چه در توان است امکانات اولیاء دانش آموزان و دیگر امکانات در جهت نظارتهای پرشکلی و بهداشتی مداوم.

۴- هر چه در توان است در جهت تعاون و همکاری و در فرود آوردن اولیاء دانش آموزان و دیگر افراد خیر و مخلصان وجود داره، در جهت تهیه و تدارک و تکمیل امکانات آموزشی و پرورشی مدرسه (استحساناً) کارگرافی، آزمایشگاهی و سایر تجهیزات و خدمات....

فصل دوم- وظایف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه:
ماده ۵- اولیاء و مربیان مدرسه که هر هفته با حداقل هر دو هفته یکبار در محل آموزشگاه تشکیل میشود، با توجه به امکانات و اولویتها متعهد بانجام وظایف زیر است:

۶- مشاوره و برنامه ریزی در جهت تحقق هر چه بهتر اهداف فوق.

۷- بهداشتی- پرشکلی مداوم، با مشاوره افراد آگاه و کمک و نظارت بر اجرای آن در مدرسه.

۸- آراسته و بهداشتیهای مستدل و طرحهای مفید به اداره آموزش و پرورش و در مدیریت مدرسه در جهت پیشرفت هر چه از آموزش و پرورش کشور و مدرسه.

۹- همکاری و همکاری با مدیریت مدرسه در جهت برنامه ریزی و برگزاری جلسات ماهانه اولیاء که با حضور مربیان کلاسها (در گروههای کوچک) تشکیل میگردد.

۱۰- همکاری و همکاری فعال با مدیریت مدرسه

بمناسبت هفته اولیاء و مربیان: پیوند اولیاء و مربیان را تحکیم بخشیم

در جهت برنامه ریزی و تشکیل جلسات عمومی اولیاء که حداقل هر سه ماه یکبار برای گرفتن کارنامه فرزندان به مدرسه دعوت میشوند. ماده ۱۱- همکاری و همکاری فعال در برنامه ریزی و برگزاری جلساتی که در اعیاد و دیگر روزهای مذهبی و انقلابی، بمنظور بزرگداشت این روزها و تشویق دانش آموزان، با حضور اولیاء و مربیان مدرسه تشکیل میگردد.

ماده ۱۲- همکاری و همکاری فعال در برنامه ریزی و برگزاری جلسات دوماهی که در جهت آموزش بهداشت مسائل تربیتی، دینی و سواد آموزی به اولیاء دانش آموزان، در مدرسه تشکیل میشود.

ماده ۱۳- دعوت از اولیاء علاقمند در جلسات خصوصی با حضور اعضای انجمن، بمنظور بهره مندی از خدمات و پارهای آنان در جهت تهیه و تدارک و تکمیل امکانات آموزشی و پرورشی مدرسه (تکمیل ساختمان، تاسیس نمازخانه، تجهیز ورزشی، توسعه محیط، تاسیس نمازخانه، تجهیز کتابخانه، کتابخانه.....)

ماده ۱۴- کمک و برنامه ریزی و فراهم کردن امکانات لازم جهت انجام گردشهای علمی و تفریحی و تربیتی برای دانش آموزان مدرسه و همکاری در سرپرستی دانش آموزان با مدیر و مربیان در خارج از مدرسه (از قبیل: بازدید از کارخانهها، مؤسسات، مزارع، شرکت در برنامه های کوتاه مدت جهاد سازندگی، حضور در مسابقات، شرکت در نماز جمعه.....)

ماده ۱۵- همکاری و همکاری با مدیریت و مربیان مدرسه در مورد برنامه های اوقات فراغت دانش آموزان و ایام تابستان آنان.

ماده ۱۶- فراهم کردن امکانات تحصیلی و دیگر هدایای لازم (پوشاک و دیگر نیازها) برای افراد دانش آموزانی که احیاناً از این امکانات محروم باشند.



دکتر ناصر رضایی مدیر عامل انجمن اولیاء و مربیان ایران

ماده ۱۷- قبول هدایا و کمکهای مالی از اولیاء دانش آموزان و از دیگر افراد خیر و علاقمند.

تصریح ۱- در ایام گوناگون و با توجه به مقتضای صورت قیام رسمی انجمن صورت گیرد.

۲- هدایای نقدی دریافت شده در حسابی که در بانک نام انجمن مدرسه گشوده میگردد نگهداری میشود، که با تصویب انجمن و با امضای رئیس آموزشگاه و مسئول مالی انجمن برداشت و مصرف میشود.

۳- هدایای غیر نقدی و مصرفی دانش آموزان، بایدستی در دفتر اسامی اولیاء ثبت و شماره گذاری شود و جزو اموال آموزشگاه تلقی و نگهداری گردد.

۴- از مطرح کردن مسائل مالی در جلسات عمومی اولیاء جدا اجتناب شود (زیرا ممکن است برای افرادی که امکان کافی برای کمک ندارند، موجب شرمندگی گردد).

ماده ۱۸- هر چه در توان است با همکاری از انجمن جهت شرکت در شورای ملی آموزشگاه طبق آیین نامه وزارت آموزش و پرورش.

ماده ۱۹- برنامه ریزی و اقدام فوری در موارد ضروری و حوادث ناگوار (از قبیل: سیل، زلزله، جنگ....) برای مسج و سازمانهای پارهای و خدمات دانش آموزان و اولیاء آنها بمنظور کمک به آسیب دیدگان.

ماده ۲۰- انجام وظایفی که از طرف انجمن اولیاء و مربیان ایران (انجمن مرکزی) بجهت انجمن اولیاء و مربیان مدرسه محول میشود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

ب- یک نفر نماینده معلمان که از طرف شورای معلمان حداکثر تا آخر مهرماه انتخاب و به انتخاب رئیس آموزشگاه (ب شرایط حضور مداوم در جلسات انجمن).

د- نمایندگان منتخب اولیاء دانش آموزان بستند مذکور در فصل سوم ماده ۲۹.

تصریح ۱- انجمن میتواند در صورت لزوم از متعلمان مل، پزشک محل، روحانی متعهد محل و اعضاء علی التامین جهت مشورت و تبادل نظر در جلسات دعوت کند.

تصریح ۲- نماینده انجمن اولیاء و مربیان ایران، در صورت لزوم با معرفی کتبی میتواند در جلسات انجمن مدرسه شرکت کند.

ماده ۳۲- تشکیلات انجمن: اعضاء انجمن در اولین جلسه خود ضمن بررسی و فراتر دقیق اساسنامه از بین اولیاء منتخب افراد زیر را بر میگزینند.

الف- رئیس.

ب- نایب رئیس.

ج- منشی و رابط انجمن.

د- مسئول امور مالی انجمن.

ماده ۳۳- انجمن مدرسه باید پس از تشکیل، در آغاز هر سال تحصیلی برنامه کار خود را تنظیم کرده و هر ساله حداکثر ظرف مدت یکماه برای جلب همکاری اولیاء در جلسه عمومی با اطلاع آنان برساند.

ماده ۳۴- یادآوری برای تشکیل جلسات مرتب انجمن، و دعوت برای جلسات فوق العاده بجهت رئیس آموزشگاه میباشد و در صورت ضرورت رئیس انجمن نیز میتواند برای جلسات فوق العاده از اعضاء دعوت نماید.

ماده ۳۵- انجمن میتواند برای انجام هر چه بهتر وظایف خود، گروههای کار مختلفی، متناسب با احتیاجات مدرسه از اعضاء انجمن و سایر اولیاء و مربیان مدرسه تشکیل دهد تا وظایف انجمن و بر طبق مصوبات آن در زمینه انجام وظایف مندرج در این اساسنامه فعالیت داشته باشند.

ماده ۳۶- منشی انجمن موظف است صورتجلسات را در دفتر مخصوص ثبت نماید و پس از قرائت به اعضاء حاضرین در جلسه برساند، و اساسی سابقین را ذیل صورتجلسه منضم نماید.

ماده ۳۷- هرگاه یکی از اولیاء و یا مربیان عضو انجمن فوت یا استعفا کند و یا حداکثر ۵ مرتبه از حضور در جلسات انجمن خودداری نماید، انجمن پس از اعضاء علی التامین را که حائز اکثریت بوده است برای بقیه مدت به جانشینی بر میگزیند، و مدیر مدرسه نیز برای مربیان جانشین تعیین خواهد کرد.

ماده ۳۸- کلیه اسناد و مدارک و مهر و دفاتر انجمن بایستی در آموزشگاه نگهداری شود، تا در صورت مراجعه نماینده انجمن اولیاء و مربیان ایران یا نمایندگان ادارات آموزش و پرورش قابل ارائه باشد.

ماده ۳۹- در صورتیکه انجمن اولیاء و مربیان ایران، بعلت عدم رعایت دقیق مفاد این اساسنامه از سوی مدیران مدرسه یا حکم ابطل انتخابات، یا انحلال انجمن آن مدرسه را صادر کند رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر ظرف ۱۵ روز انتخابات را تجدید کند.

ماده ۴۰- آموزشگاههایی که دارای مقاطع مختلف هستند برای هر مقطع یک انجمن تشکیل خواهند داد.

تصریح ۱- مقاطعی که مدیران مدرسه بپوشد میتواند به تناسب تعداد کل دانش آموزان یک انجمن تشکیل دهند.

تصریح ۲- انجمنهایی که مقاطعی که مدیران متفاوت ولی در یک مکان هستند میتوانند در مورد مسائل تشویقی و ساختار مندرج در صورتجلسات مشورت داشته باشند.

ماده ۴۱- پس از گذشت یکسال از تاسیس انجمن مدرسه، در ابتدای هر سال تحصیلی مرتباً حداقل نیمی از اولیاء منتخب بشرح زیر از عضویت ماف میشوند:

الف- اولیاء دانش آموزانی که فرزندان آنان از مدرسه میروند.

ب- کسانی که از ادامه همکاری با انجمن بدلیل معذوریت محروم گردند.

ج- در هر حاله آخر چنانچه تعداد اولیاء که از انجمن بدلائل فوق خارج شده اند به نصف نرسیده باشد، تعداد لازم بقیه بر مبنای معیار خواهد شد، و برای تأمین کمبود اعضاء در هر سال هر سال طبق مفاد این اساسنامه اعضاء جدید انتخاب میگردد.

تصریح ۱- انتخاب مجدد افرادی که احیاناً بقیه فرجه خارج

۴۲- همکاری و همکاری فعال در برنامه ریزی و تشکیل جلسات عمومی اولیاء که حداقل هر سه ماه یکبار برای گرفتن کارنامه فرزندان به مدرسه دعوت میشوند. ماده ۱۱- همکاری و همکاری فعال در برنامه ریزی و برگزاری جلساتی که در اعیاد و دیگر روزهای مذهبی و انقلابی، بمنظور بزرگداشت این روزها و تشویق دانش آموزان، با حضور اولیاء و مربیان مدرسه تشکیل میگردد.

ماده ۱۲- همکاری و همکاری فعال در برنامه ریزی و برگزاری جلسات دوماهی که در جهت آموزش بهداشت مسائل تربیتی، دینی و سواد آموزی به اولیاء دانش آموزان، در مدرسه تشکیل میشود.

ماده ۱۳- دعوت از اولیاء علاقمند در جلسات خصوصی با حضور اعضای انجمن، بمنظور بهره مندی از خدمات و پارهای آنان در جهت تهیه و تدارک و تکمیل امکانات آموزشی و پرورشی مدرسه (تکمیل ساختمان، تاسیس نمازخانه، تجهیز ورزشی، توسعه محیط، تاسیس نمازخانه، تجهیز کتابخانه، کتابخانه.....)

ماده ۱۴- کمک و برنامه ریزی و فراهم کردن امکانات لازم جهت انجام گردشهای علمی و تفریحی و تربیتی برای دانش آموزان مدرسه و همکاری در سرپرستی دانش آموزان با مدیر و مربیان در خارج از مدرسه (از قبیل: بازدید از کارخانهها، مؤسسات، مزارع، شرکت در برنامه های کوتاه مدت جهاد سازندگی، حضور در مسابقات، شرکت در نماز جمعه.....)

ماده ۱۵- همکاری و همکاری با مدیریت و مربیان مدرسه در مورد برنامه های اوقات فراغت دانش آموزان و ایام تابستان آنان.

ماده ۱۶- فراهم کردن امکانات تحصیلی و دیگر هدایای لازم (پوشاک و دیگر نیازها) برای افراد دانش آموزانی که احیاناً از این امکانات محروم باشند.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.

۲۱- برقراری ارتباط با مسجد محل و انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس مجاور (حداکثر با چهار مدرسه) و تبادل تجربیات و اطلاعات و خدمات با آنان، از طریق شرکت عضو رابط انجمن در برخی از جلسات انجمنهای دیگر و یا شرکت رابط در جلسه رابطین انجمنها.

ماده ۲۲- انجمن مدرسه در پایان هر سال تحصیلی از مربیان که با علاقه و صمیمیت و با همکاری انجمن همکاری داشته اند و نسبت بانجام وظایف خود دلسوزتر و کوشا تر بوده اند، کتبا تقدیر میکند و رونوشت آنرا برای اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال میدارد.

ماده ۲۳- شایسته است انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، برای رشد و آگاهی هر چه بیشتر اولیاء دانش آموزان، آنان را با کتابهای برگزیده و نشریات انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران مخصوصاً مجله آموزشی و تربیتی پیوند آشنا سازد.

ماده ۲۴- انجمن مدرسه باید در پایان هر سال تحصیلی، گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیاء دانش آموزان ارائه دهد، و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات بانجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران، از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارد.

۲۵- چگونگی انتخاب اعضاء و تشکیل انجمن: فصل سوم- چگونگی انتخاب اعضاء: رئیس آموزشگاه موظف است حداکثر تا آخر مهرماه هر سال از تمام اولیاء دانش آموزان رسماً دعوت نماید و پس از تشکیل جلسه عمومی اولیاء، لزوم، وظایف و اهداف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را مشروحاً برای آنان بیان نماید و موارد مربوط به تشکیل انجمن را که در این اساسنامه آمده است برای آنان تشریح کند.

ماده ۲۶- پس از خاتمه بیانات رئیس آموزشگاه، از بین حاضران یک نفر بعنوان رئیس سنی جلسه تعیین میشود و سپس یک نفر منشی با نظر رئیس سنی جلسه انتخاب میشود، و با همکاری رئیس آموزشگاه (این هیأت سه نفره) اداره جلسه و نظارت بر انتخابات را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۲۷- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان از نصف کل اولیاء دانش آموزان کمتر نباشد، از میان حاضران عده ای که اکثریت را در جهت ضمیمه شدن بر طبق موافقت با عدلی با اکثریت آراء شرکت کنندگان، بعنوان نمایندگان اولیاء دانش آموزان در انجمن مدرسه انتخاب میشود.

ماده ۲۸- در صورتیکه تعداد شرکت کنندگان بعد تصاب ترسد، رئیس آموزشگاه موظف است (حداکثر ظرف مدت یک هفته) دعوت عمومی را تجدید و انتخابات را با حضور عده حاضر انجام دهد.

ماده ۲۹- تعداد اولیاء منتخب در انجمن مدرسه بر این مبنا تعیین خواهد شد:

الف- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها کمتر از ۲۰ نفر باشد، تعداد اولیاء انتخاب شده حداکثر ۷ نفر خواهد بود که ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر بقیه عضو علی التامین میباشند.

ب- در مدرسه که تعداد دانش آموزان آنها بیش از ۲۰ نفر باشد به ازای هر ۲۰ نفر دانش آموز یک نفر از اولیاء با تعداد اعضاء اصلی انجمن اضافه میشود، و تعداد اعضاء علی التامین همچنان سه نفر خواهد بود.



۱- دستی که با دیدی عمیقتر حالت کبوتر را دارنده، نشانه ولی و مربی (معلم) هست که با تعلق، کودکان را در بر گرفته اند و با مهریابی از آنها مراقبت میکنند.

۲- قلب، نشانگر همدلی و ابزار کار اولیاء و مربیان در نگهداری و تربیت کودک است.

۳- کتاب، بهایزاد علم است که در نگهداری و تعلیم کودک میباشد.

۴- کودک، یک پسر و یک دختر که با تعلق در حمایت ولی و مربی خود در حرکت هستند و کتابی هم که در دستشان هست نشانه حرکت در مسیر آموزش میباشد.

۵- آرم جمهوری اسلامی، اسلامی و ایرانی بودن سواره بالا را اشاره دارد و ضمناً مفهوم آرم جمهوری اسلامی یعنی اولیاء و مربیان ایران میباشد.

۶- دو دایره اولیاء و مربیان است که در هر دو دایره رسالت انجمن را جهانی اعلام مینماید، در هر دو دایره رسالت و ایستادگی و انسجام عناصر تشکیل دهنده آرم میباشد.

۱- دستی که با دیدی عمیقتر حالت کبوتر را دارنده، نشانه ولی و مربی (معلم) هست که با تعلق، کودکان را در بر گرفته اند و با مهریابی از آنها مراقبت میکنند.

۲- قلب، نشانگر همدلی و ابزار کار اولیاء و مربیان در نگهداری و تربیت کودک است.

۳- کتاب، بهایزاد علم است که در نگهداری و تعلیم کودک میباشد.

۴- کودک، یک پسر و یک دختر که با تعلق در

گامی فراتر در احیای حزب با...

انتخاب شده از نشریه پیام وحدت ارگان انجمن دانشجویان شهر مائیل فیلیپین

کارل ماری، سردمدار مکتب مائیلیستی در فیلیپین، برای ریشه‌کن کردن مذهب از ادیان توده‌های مختلف طرحی ارائه کرده که بر مبنای آن طرح باید پیروان او برای مبارزه با مذهب از خود مذهب علمیان استفاده نمایند. بدینطور که مذهب مذهبی را از محتوای معنوی و اصلی خود خالی کرده و از محتوای مبتذل و غیر اصولی پر کند تا توده مذهبی مبتذل و تخدیر دین را باور نماید.

گروهکهای استقامتی و ماتریالیستی دو آتش در ایران نیز به پیروی از ایدئولوژی خود به حمله خطرناکی دست زدند و از آن از محتوای خالی کردن و هم‌الاینه و کسانیکه ولایت خدا و پیامبر و افراد باایمان را بپذیرند (حزب‌اللهی)، پس همان حزب و جمعیت خدا، پیروز می‌باشد. (کلمه ولایت در این معنی سرپرستی، حکومت و زمامت اسلام و مسلمین است و مراد از افراد باایمان با توجه به آیه ۵۵ همین سوره کسانی هستند که نماز را برپا میدارند و زکات میدهند و می‌دادند که برای کویین طبقه مذهبی در دست ماتریالیستها بود. کلمه فلسفی که احزاب مورد حمله و تحریف گروهکهای چپگرا و استقامتی که دیگر پیروان مائیلیستی سابق با تبلیغات و تلقینهای مکرر و استقامتی و شایسته‌ی می‌دارند که این مائیلیستی طبعی کاملاً انحصارطلب، مرتجع،

کنند. هر چند آن دشمنان پندران یا فرزندان یا از افراد قبایله آنان باشند. این مردم پایدارند

که در نتیجه آن تمام بشریت محکوم به شقاوت گردید و مسیح با مصلوب شدن بشریت را نجات داد! چرا که این را نیز یک مسیحی لیبانی تدوین بنامدا! هر دایره‌العارف و از امامه صبی شرح وازها دیدگاه مخصوص خودش را القاء میکند و از این جهت تدوین وازنامه و سپس دایره‌العارف اسلامی را صورتیات محبوب است.

موسوی که از پیش قوی و موفق‌شاسی شگرف بر جودار است و عمر خود را وقف مبارزه ایدئولوژیک سیاسی نموده است. در این قلمرو بسیار مهم جیب کاری را در کمر نموده و اثر جهت‌دهنده‌ی ارائه نموده است که ولو، چنانکه در مقدمه خاطر نشان می‌گردد که تهرند بیشتر وازها را کسانیکه گوناگون فراهم آید. ده، و با کنار هم چیده شده است، و با این نظر شعاع و دامنه‌ی بسیار بسا محدود است. ولی از لحاظ نوع کار و موضوع، یک انستار محسوب است که به نظر در فارسی بلکه حتی در رساله‌های دیگر اسلامی مصلحه‌ی غیر، نحال اندیشمندان منوجه چنین کاری شده بودند.

در گریش کتاب مرجع و در گریش مطالب بوسیده دقت حاصل است. برای سکار شده و کوشیده است به این اثر علمی جهت بارها بارها برگ ستار می‌آید. مگر کیسها (نام دایره‌العارف اسلامی تحقیق برای تحقیق ندون اینکه در حدت کتالی انسان و مکتب ساخت و جهت هدفی داشته باشد. چه می‌رود و صرف یک فیهائی فکری محسوب است. کیه گاه ایدئولوژیک بوسیده در اکثر از رساله‌های شرقی و در جهان اسلام ترجمه با رومیسی شده است. چون جوهرهای علوم انسانی، همچنانکه بوسیده در مقدمه خاطر نشان ساخته است، اعتنا به مسائل ایدئولوژیک است و در این قلمرو وادها و وسایده‌های رساله‌ها در ایدئولوژیک گوناگون در موضوعات علمی باب داخل می‌کند. از اینرو هیچکدام از این مجموعه‌های واز و دایره‌العارفها برای افرادی که دیدگاه اسلامی داشته باشند قابل قبول نیست و هر کدام از آنها شرفی با غربی و از آن جهت می‌تواند تاکنون در هیچیک از کشورهای اسلامی اندیشمندان مسلمان فرصت نکرده به چنین کار خطری بپردازند. اما قابل تأمل نیست که در زبان غربی که زبان قرآن است، معروفترین وازنامه‌ها در المجد و در ضمن واز وادهم می‌وسید آدم مرتکب گامی شد

خدا بر دلشاهان نور ایمان نگاهتد و آنها را پاری نموده و قیامت به بهشتی داخل کند که در زهر درختان نهرهای آب جاریست و در آن بهشت به نعمت رسد. خدا از آنها خشنود و آنها هم از خدا خشنود هستند. این به حقیقت حرب خدا هستند و حزب خدا رستگار است. می‌بیم که خداوند بصراحت میفرماید مومنانیکه بخدا و روز واپسین ایمان داشته باشند، باید اساطانه و سازش‌ناپذیر بسا کسانیکه مخالف خدا و پیامبر او هستند، مخالفت کنند حتی اگر آنها از دینکمان او باشند. با توجه به آیات سوره مائله و محاجله سونایم صفاست حزب‌اللهیان را چنین ترسیم کنیم: ۱- حزب‌اللهی کسی است که به خدا و پیامبر، روز واپسین و اولی الامر زمان اینان داشته باشد. ۲- حزب‌اللهی کسی است که با دشمنان خدا و رسول دشمنی و خصومت نماید. و می‌بیم انسانی ایچین که سر منزل مقصودش خدایت و ارمانش را در او می‌جوید و بر آست تا لحظه به لحظه خویشتن را از قید و بندها نجات بخشد



آزاد سازد و همچنان اصحاب علی (ع) با اعتقاد به ولایت و امامت یا کفار و منافقین کینه‌ورز باشد، جزو رستگاران حزب خدا خواهد بود. و چنین است که انسان حزب‌اللهی در حضور رهبر خویش که هدایت همه‌ی مرهای صمی، برادری، گروهی، ملی، طبقاتی اثرهای امرایاتی و هر چه که من

این نهال روز به روز بزرگتر و بر بارتر میشود دشمنان آن به هرانی خواهد افتاد و تنها امیدشان راه علمهای هرزی که در سایه همین نهال امکان رشد پیدا کردند خواهد بست.

و اما توی برادر و خواهر مسلمان: تو که از روی غیبت در حزب الهی که در بهیبت به رستگاری می‌رسد را

نگاهی گذرا: به فیلم ابوموف

فیلم سینمایی ابوموف براساس داستان ابوموف نوشته: ابوالکواروف کارگردان، نیکیتا میخائف بازیگران، الک نایاکیف، الیولوی، آدرای پروف بازیگران.

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

سید مهدی شجایی می‌بینید که رقابت سالم بین دو اسر قدرت تنها در زمینه تسلیحات آتشی و نوترونی نیست بلکه تلاش هر دو هر چه بیشتر به ابتذال کشیدن جوامع است. و هیچ اشکالی ندارد اگر



این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

این فیلم در فستیوال شینگاو ولستدن در سال ۱۹۸۰ بعنوان بهترین فیلم موفق به دریافت جایزه می‌شود. و اما اینست سطح فرهنگ و جوامع مستعدن و مسترلی در سال ۱۹۸۰. و من هرچه فکر میکنم که این فیلم به علت کدام خصیسه مستعالی در دام فستیوال لندن و شینگاو

نخل آزادی

جعفر امینی

گروسی حق و حقیقت بنه‌ی گامی چند بشکند قدرت ایمان تو با صافی چند می‌خور از جام ولایت که شوی اسوه عشق و تائوسی زخم بسی و طمان، جامی چند برادر بنوشی جبهه گرفتار گذرت بهر سرباز وطن بردوسه پیغامی چند گو که پیروزی مندر همه جانز دیک است گر که باشد بره تودوسه صدامی چند آنچه آباد کند کشور ما مکتب ماست گوزاریان بسردد دشمن بدنامی چند نخل آزادی ما، خون شهدان طلبد چون حقیقت بندد پرده او همامی چند جان شیرین بره روح خدایا بداد چون نغمه‌ی زکی نعمت و انعامی چند تا حقیقت بجهان است نمرت و راه حجاز نشنود سردالهی سکن عمامی چند درس اسلام گر از مکتب قرآن خوانی آتش خشم بسزکن پیروزی عمامی چند تا بدور و رخ خدادر تن ما، بساکی نیست گر که باشد بره ماهه شب دامی چند

راه اصلاح یک مصلکت اصلاح فرهنگ آن مصلکت است» امام خمینی

در جهت تقویت هر چه بیشتر فرهنگ جامعه اسلامی اقدام به یک مسافه در موضوع ولایت فقیه کردیم که به پاسخ دندگان بر تریب تاچهل نفر اول جوایزی اهداء خواهیم کرد.

- ۱- ولایت را بر طبع لغوی معنی دهد.
- ۲- ولایت تکوینی را توضیح دهد.
- ۳- چه کسانی مرجهان هستی و اسباب ولایت تکوینی دارند.
- ۴- ولایت تشریحی را بر طبع لغوی معنی دهد.
- ۵- ولایت تشریحی را شرح دهد.
- ۶- چه کسانی از دیدگاه اسلام بر اسباب ولایت دارند.
- ۷- فلسفه مراتب ولایت تشریحی چگونه است شرح دهد.
- ۸- ولایت الامر از دیدگاه برادران اهل تسنن چه ویژگی‌هایی دارند.
- ۹- ولایت الامر از دیدگاه تشیع چه کسانی هستند.
- ۱۰- عناصر ولایت فقیه به چیست.
- ۱۱- نام دویم از کسانی که در زمان امام علی (ع) و امام حسین (ع) ولی امر بودند بگوید.
- ۱۲- حدود ولایت فقیه چقدر است و از کجا مشخص می‌شود.
- ۱۳- برام امور مسلمین در زمان عیبت در دست چه کسی باید باشد توضیح دهد.

از کهنشان ادب

گویند آنگاه که حاتم طائی مرد برادرش خواست تا خود را همانند او جلوه دهد و رویه او را در سفر داری پهنه کند. مادرش گفت از این اندیشه که دمال کن زیرا تو هیچگاه به پای برادرت نائل نخواهی شد. پاره ای گفت به صانع دارد منم همانند برادرم باشم! مادر گفت برای اینکه هرگاه او را شیر میدادم تا بچه دیگری را او در شیر خوردن از پستان دیگر هم‌راهی نمی‌کرد شیر می‌خورد لیکن تو هرگاه شیر می‌خوردی و بعد برای شیر خوردن می‌آمدی آنقدر گریه میکردی تا آن بیوا گرسنه از خانه بیرون میرفت.

گویند امیری وارد دهکده‌ای شد، همسر اولش نبود، همسر او را خواند، امیر او را از حیوان و از بفال گرفت و در دستش داد همه حوسه‌های آن دهکده را به شکست، آنگاه خواست بخوابد به درانش گشت همگام حوسه‌های مرا بیدار کن ندیم گفت امیر بخواب و ترا بیداری کنم. کشکول شیخ بهانی

«حج»

(ناصر حسرو قبادانی)

حجاجیان آمدند با عظیم شاکر از رحمت خدای رحیم آمده سوی مکه که از عزت زده لیلیک عمره از عظیم خسته از مکتب و ببلای حج رسته از دوزخ و عذاب اله تمام یافته حج و عمره کرده تمام باز گشته بسوی کعبه استقبال من شدم ساعتی به استقبال پای کردم بیرون ز حشد گلمی متمر در میان کافله بود دوستی منگلی و عزیز و با گفتم او را با بگویی کس و نستی زین سفر کردند به رنج و به بهیم تاز تو بواز تمام جوادید فزاد گزتم را نادامد حسرت ندیم شاد کردم بدانکه حج کردی چون تو کس نیست اندر این عالم بازگو تا گو آنچه گونه‌اشی چون هستم آن بزرگوار رحیم چون هستی خواستی گرفت احرام چه نیست کردی اندران تحریم جمله خود حرام کرده بستی هر چه بسادون کردار عظیمی؟ گفت نی، گفتمش چو در عرفات ایستادی و بی‌صافی تو در تقدیم عارف حق شدی و مگر خویش به تو از معرفت رسید نسیم گفت لی، گفتمش چو سوی رفتی در حرم همچو اهل کعبه و رفیق ایچین از سرفتنس خود بسودی در حج مصلکت و عذاب حجیم؟

تأیید دین ز این معنی نظام

مصلحت عمده قرآن خسته دهم ذیحجه عید قربان است به گوی دوست هر آن عاشقی شتابان است هزار قوم و نژاد از سیاه و سرخ و سپید ز مسلمین جهان ویژه مرز ایران است کنند حج و بعد آفرند دین خدا که این فریضه محکم و عهد و پیمان است ز دیو نفس خدر میکند انسانها ز که این خصیصه پاکان و پارسایان است به زادگاه حبیب خدا بصدق صفا خلیل حق بونهاده است این بنا بنیاد بصدور صفحه تاریخ پس در رخشان است در این مراسم پر شور مذهبی بنگر

مصلحت عمده قرآن خسته دهم ذیحجه عید قربان است به گوی دوست هر آن عاشقی شتابان است هزار قوم و نژاد از سیاه و سرخ و سپید ز مسلمین جهان ویژه مرز ایران است کنند حج و بعد آفرند دین خدا که این فریضه محکم و عهد و پیمان است ز دیو نفس خدر میکند انسانها ز که این خصیصه پاکان و پارسایان است به زادگاه حبیب خدا بصدق صفا خلیل حق بونهاده است این بنا بنیاد بصدور صفحه تاریخ پس در رخشان است در این مراسم پر شور مذهبی بنگر

