

مبارزه

پیروزی

انتقام



# پیام دانشجوی

ارکان دانشجویی سازمان چریک‌های فدائوی خلق

بنیانگذار رفیق شهید بیژن جزنی

آبان ۱۳۵۴

شماره ۱

سازمان چریکهای فدائی خلق با اهدای سری نشریات "پیام دانشجوی" ارگان دانشجویی دانشگاههای ایوان به کنفدراسیون جهانی، گام بزرگی در جهت پیوند نظری جنبش دانشجویی برداشته است. این اقدام نشان شناخت رفقا از ماهیت و قانونمندی کنفدراسیون جهانی به مثابه سازمان توده‌ای و دمکراتیک دانشجویی است.

دفاع از سازمانهای انقلابی درون کشور و مبارزه با انقلابی که همواره در صدر فعالیتهای کنفدراسیون بوده همانگونه که در پیامهای سازمانهای چریکهای فدائی خلق و مجاهدین خلق ایران به کنگره‌های کنفدراسیون جهانی اشاره شده است مقام بس‌مهمی در تعیین شی و سیاست عمومی جنبش دانشجویی دارد. طبیعی است که کم و کیف وظائف کنفدراسیون میتواند همراه رشد مجموعه جنبش درون کشور و با تبیین بلافصل از مقضیات آن دستخوش تفسیراتی در آینده شود، همچنانکه تا کنون

نیز شده است . اما آنچه در این رابطه بکرات فراموش  
میشود ، اینست که عامل این تخیرات میل و اراده صرفاً  
ذهنی این ویا آن گروه از دانشجویان مبارز خارج از  
کشور نبوده ، بلکه نیازمندیهای حاصل از پیشرفت های  
مراحل مختلف جنبش درون کشور میباشد و این اصلی  
است که همیشه در مد نظر ما قرار داشته است .

نا گفته پیدا است که تثبیت سازمانهای انقلابی درون  
کشور ، کسانیرا که تا گذشته ای نه چندان دور سه رد  
مبارزه انقلابیون مسلح میبرداختند ، به قبول این واقعیت  
وادار ساخته است . و طبیعی است که آنان اینبار  
میکوشند تا با حطه به کنفدراسیون - گویا بخاطر  
ناتوانی اش در بازگویی به نیازهای جنبش داخل کشور -  
چهره زرد خود را در پس پرده اتهام پنهان و سکوت  
یا حملات چند ساله خود را به انقلابیون مسلح توجیه  
نموده و با تائیدات سانسورانه این و یا آن حرکت داخلی

و انتساب ناقص و مصنوعی خود به آنها و به بهانه  
تصمیم وظایفی موهوم برای کنفدراسیون - که خارج از  
قانونمندی این سازمان است - به گمراهی های گذشته  
خویش ادامه دهند .

کنفدراسیون جهانی در طول مبارزات هفده ساله  
خود با انواع مشی های انحرافی روبرو بوده است و  
هر بار مشی اصلی و رزمنده با تکیه به آگاهی توده های  
دانشجو و خواست واقعی جنبش انقلابی درون کشور بر  
مشی انحرافی غلبه کرده و راه همپائی و هم سرنوستی با  
جنبش انقلابی درون کشور پیموده است .

در پایان لازم میدانیم دو نکته را تذکر دهیم :

اول آنکه جزوه حاضر چند ماهی است که بدست ما رسیده  
است و مشکلات مالی جلوگیری انتشار سریع این جزوه گردید  
و دیگر آنکه صفحاتی از جزوه بعلت ناخوانا بودن و بد لایل  
تکنیکی قابل چاپ نبودند و باین دلیل به چاپ این

صفحات نتوانستیم اقدام نمائیم .  
کوشش ما اینست که با تهیه نسخه ای دیگر از جزوه  
حاضر صفحات کسری را تجدید و از طریق واحدها در  
اختیار رفاقت قرار دهیم .

پیروز باد مبارزات انقلابی سازمانهای رزمنده درون کشور

درود بر سازمان چریکهای فدائی خلق

ناپود باد رژیم ارتجاعی و وابسته به امپریالیسم شاه

هیأت دبیران کنفدراسیون جهانی

## " سر مقاله "

رفقای دانشجو!

اینک اولین شماره نشریه نوین " پیام دانشجو " در اختیار شماست . سازمان ما پس از ده سال دست به احیاء نشریه پیام دانشجو زده است . پیام دانشجو قبلی در اوایل سالهای چهل توسط کمیته مخفی دانشجویان کمونیست دانشگاه تهران بر هبری رفیق شهید " بیژن جزنی " انتشار مییافت و ناشر افکار دانشجویان مرفقی و میهن پرست ایران بود . ما اینک با انتخاب نام " پیام دانشجو " بر ارگان دانشجویی

سازمان خاطره مبارزات گذشته دانشجویان کمونیست  
دانشگاههای ایران را گرامی داشته و اعلام میداریم  
که ادامه دهنده راه پرافتخار آنها هستیم.

رفیق شهید "بیژن جزنی" از رهبران کمیته  
مخفی دانشجویان کمونیست در اوایل سالهای چهل  
بود. به همت رفیق جزنی و عده‌های از رفقای او نشریه  
"پیام دانشجوی" در شرایطی نه چندان مناسب  
مرتبا انتشار می‌یافت و در اختیار دانشجویان مبارز  
قرار میگرفت.

به همین مناسبت ما برای ارج نهادن بر خاطره  
رفیق انقلابی کبیرمان "بیژن جزنی" بنیانگذار  
نشریه "پیام دانشجوی" و یکی از اولین پیشگامان  
جنبش مسلحانه این نشریه را با نام پرافتخار او به  
چاپ میرسانیم باشد که اندیشه‌های پرتوان رفیق  
جزنی را مبارزات خلق ما را روشن سازد.

دشمن در بهار گذشته رفیق جزنی را به همراه ۸ تن

دیگر ارزشمندان خلق ما بدون هیچگونه مجبوری  
 اقدام کرد. مابار دیگر اعلام میداریم که علی-رغم  
 وحشیگری وی قانونی بی نظیر رژیم شاه در اقدام رفیق  
 "بیژن جزنی" و سایر همزمانشراه وی را تا پیروزی  
 نهائی ادامه خواهیم داد و بساط ستمگران را در -  
 مبارزه ای طولانی و خونین و با شرکت تمام نیروهای  
 خلق بر خواهیم چید.

\* \* \*

در اوضاع کنونی که تحت تاثیر جنبش نوین خلق  
 ایران و تحت تاثیر تبلیغ مسلحانه نیروهای رزمندگان  
 خلق دانشگاههای سراسر ایران فضائی زنده و متحرک از  
 لحاظ فعالیتهای مبارزاتی یافتهاند، و در شرایطی که  
 هسته‌های دانشجویی برای پیشبرد خواستهای صنفی  
 و سیاسی دانشجویان مرتباً در حال تشکیل اند لسزوم  
 انتشار نشریه‌ای بمنظور هماهنگ کردن مبارزات



دانشجویان میهن ما کاملاً بچشم میخورد . سازمان  
 ما بمنظور ایجاد وحدت تئوریک در جنبش دانشجویی  
 و بمنظور انتقال تجارب جمع بندی شده هسته های  
 دانشجویی بنیکدیگر و همچنین بمنظور هماهنگی  
 کردن مبارزات دانشجویان اقدام به انتشار نشریه  
 " پیام دانشجویی " کرده است . باشد که مبارزات هسته ها  
 دانشجویی روز بروز گسترش بیشتری یابد و هسته ها  
 در جهت پیوستن بمبارزات توده های خلق گامهای  
 سریع تری بردارند .

\*

\*

\*

اساساً دانشجویان و روشنفکران انقلابی بمثابة  
 حامل دانش تئوریک و معرفت سوسیالیستی همواره  
 در مبارزات طبقه کارگر نقش تعیین کننده داشته اند  
 این حقیقتی انکار ناپذیر است که توده های رنجبر  
 کسرا مکان دسترسی بدانش طبقاتی خود را دارند

در چنین شرایطی و غیقه روشنفکران انقلابی است که نیروهای پرولتاریا را نسبت به دانش‌طقاتی ویژه خود مسلح سازند و آنها را برای مبارزه بسیج نمایند. چنانکه رفیسق لنین رهبر کبیر پرولتاریای جهان میگوید:

" آگاهی سوسیال دموکراتیک در کارگران

اصولا نمیتوانست وجود داشته باشد. این

آگاهی را فقط از خارج ممان بود وارد کرد. تلخ

تمام کشورها گواهی میدهند که طبقه کارگر بسا

قوای خود منحصرا میتواند آگاهی تردیونیونیستی

( اتحادیه صنفی ) حاصل نماید. یعنی

اعتقاد حاصل کند که باید تشکیل اتحادیه

بدهد، برضد کارفرمایان مبارزه کند و دولت را

مجبور به صدور قوانینی بنماید که برای کارگران

لازم است و غیره. ولی آموزش سوسیالیسم از

آن تئوریهای فلسفی، تاریخی و اقتصادی نشو

و نمایافته است که نمایندگان دانشور طبقات

در او روشنفکران تبخیر نمودند . خرد  
 مارکس و انگلس موجدین سوسیالیسم علمی -  
 معاصر نیز از لحاظ موقعیت اجتماعی خود در  
 زمره روشنفکران بورژوازی بودند . بهمین گونه  
 در روسیه نیز آموزش تئوریک سوسیال دموکراسی  
 کاملاً مستقل از رشد خود بخودی جنبش  
 کارگری و مشابه نتیجه طبیعی و ناگزیر تکامل  
 فکری روشنفکران انقلابی سوسیالیسم بوجود  
 آمده است .

( لنین . منتخب آثار . ج ۱ . ق ۱ . ص ۲۷۷ - ۲۷۸ )  
 تا قبل از آنکه پ رولتاریا بمبارزه روی آورد ورهبری مبارزا  
 خلق ما را بدستگیرد و حتی پس از آن نقش روشنفکران  
 در ساختن شرایط ذهنی انقلاب بسیار زیاد است . این  
 رسالت تاریخی روشنفکران انقلابی است که دانستن  
 مارکسیستی را بطریق درست بهمیان توده ها بپسند و در  
 امر متشکل ساختن توده ها مبارزه نمایند . در شرایط

ویژه میهن ما و در اوضاع کنونی که تبلیغ مسلحانه محور تمام اشکال مبارزاتی خلق ما است، روشنفکران انقلابی باید با ادغام کار مخفی و کار علنی و با استفاده از تاکتیکهای مسلحانه برای خنثی کردن آثار مشنوم دیکتاتوری بر روح و روان توده ها دست به مبارزه بزنند. ولی در اینجا ذکر نکته ای کاملاً ضروری بنظر میرسد و آن این است که روشنفکران نباید خود را از توده ها جدا کنند و فقط به ارشاد آنها از دور اکتفا نمایند بلکه باید عملاً در مبارزات توده ها شرکت کنند و در راه منافع توده ها جانبازی نمایند و توده ها را نسبت به اصالت و صداقت پویشتان انقلابی معتقد و امیدوار سازند امری که بویژه در میهن ما در رابطه با خیانتهای رهبران با اصطلاح انقلابی گذشته بسیار مورد نیاز است.

ما در تأکید لزوم ادغام روشنفکران انقلابی با توده ها چنین میگوییم:

ایدئولوژی مارکسیستی لنینیستی در چین قبل

از همه بین روشنفکران وجوانان اشاعه یافت  
 و از طرف آنان پذیرفته شد. بدون شرکت  
 روشنفکران انقلابی نیروهای انقلابی نمیتوانند  
 به وجه موفقیت آمیزی متشکل شوند و کار انقلابی  
 نمیتواند با موفقیت اجرا شود ولی روشنفکران تا  
 زمانیکه با جان و دل خود را به میان مبارزه انقلابی  
 توده هانیانداخته اند و با تصمیم قطعی نگرفته اند  
 که بمنافع توده ها خدمت کنند و با آنها یکی شوند  
 اغلب به ذهنیگری و اندیوید و آلیسم گرایش دارند  
 افکار آنها غالباً عقلی نیست و در عمل از خود  
 ناپایداری نشان میدهند. باینجهت با وجود  
 اینکه توده های وسیع روشنفکران انقلابی چیس  
 میتوانند در پشستاز و حلقه رابطه با توده ها را  
 بازی کنند، همه آنها قادر نخواهند بود تا پایان  
 انقلابی بمانند. بخشی از آنها در لحظاتی بحرانی

۹- صفوف انقلاب را ترك ميکنند و دست از فعاليت برميدارند و تعداد کمی از آنها حتی بدشمنان انقلاب تبديل ميگردند . روشنفکران تنها در جریان شرکت طولانی در مبارزه تسوده ای است که ميتوانند معایب خود را مرتفع سازند .  
( مائو : آثار منتخب )

\* \* \* همانطور که بيان داشتيم نقش دانشجويان و روشنفکران انقلابی در تشکيل کردن و آگاه ساختن توده ها بسيار زياد است . دانشجويان مبارز ايران که بخاطر شرايط ماديشان تا حدودی امکان دستيابی به آگاهی انقلابی را دارند موظفند که برای بردن عنصر آگاهی به ميان توده ها مبارزه نمايند . ولی مقدمتا لازم است که خودشان از تشکيل و هماهنگی برخوردار باشند تا بتوانند انرژی لازم را برای تبليخ سلححانه تدارک کنند . بايد صريحا خاطر نشان سازيم که نقش دانشجويان و روشنفکران انقلابی

ایران در اوضاع کنونی در گسترش مبارزه در میان توده ها قاطع و تعیین کننده است . و هرگونه تعللی در این زمینة خیانتی بزرگ نسبت به مصالح ملی و مصالح پرولتاریا ایران است .

دانشجویان باید با تمام قوا در حول محور تبلیغ مسلحانه بانفوذ امپریالیسم و دیکتاتوری شاه مبارزه کنند و توده ها را بمبارزه آزاد بیخس طراز نوین میهن ما که در جریان است جلب کنند .

\* \* \*

دانشجویان مبارز دانشگاههای ایران که خواهان آزادی از یوغ امپریالیسم جهانی و رهائی از چنگال دیکتاتوری سیاه رژیم شاه میباشند میتوانند با توجه به رهنمود های سازمان که در کتاب جنبش دانشجویی ایران و وظائف اصلی آن آمده است اقدام به

---

\* در همین شماره پیام دانشجویان رهنمود هامجد را بچاپ رسیده است .

تشکیل هسته ای دانشجویی نمایند و در روندی گام به گام توان و قدرت خود را برای شرکت هرچه بیشتر در مبارزه افزایش دهند و انرژی لازم را برای بسیج توده ها فراهم نمایند . ایجاد نوعی تشکیلات انقلابی که مناسب با شرایط عینی باشد در هر موقعیتی شرط اولیه برای اقدام جدی بمنظور مبارزه بر علیه رژیم پیاشد . مدل هسته های تشکیلات که برای سازماندهی نیروهای دانشجویی پیشنهاد شده است در اوضاع کنونی از تحرك و قدرت مانور و قابلیت قدا فعی بسیار خوبی برخوردار است و میتواند مورد استفاده دانشجویان برای سازماندهی مخفی نیروها قرار گیرد .

\* \* \*

طبیعتا مدل هسته ای تشکیلات که ویژه شرایط خاص

سیاه ترین دیکتاتوری های جهان طرح ریزی شده است محدودیتهائی را برای رشد هسته ها و تبادل و انتقال تجربیات آنها بوجود می آورد . بسیاری



مبارزه با این محدودیت لزوم ایجاد یک سیستم ارتباط تشویریک میان هسته‌ها بمنظور انتقال تجربیات و ارتقاء تکنیکها و تاکتیکهای مبارزاتی و همچنین مبادله نظرات و افکار کاملاً بچشم میخورد. برای ارتباط گیری میان هسته‌ها توصیه میکنیم که از شیوه غیر مستقیم که هم اکنون در قطبهای مبارزاتی دانشجویی متداول است استفاده شود بر طبق این شیوه‌ها دانشجویان نظرات خود را در چند نسخه با ابتدائی ترین وسایل مانند استفاده از کاغذ کپیه تکثیر کرده و آنرا بدیوار دانشکده نصب میکنند و یا اینکه آنها را در کتابخانه و سایر مراکز تجمع دانشجویان پخش می نمایند. بدین ترتیب در هر دانشکده شبکه‌ای از نشریات دستنویس و دیواری فضائی مناسب

برای انتقال و تبادل افکار سیاسی ایجاد میکند سازمان  
مانیز مصمم است که در حد امکان محتویات این نشریات  
را بصورت جمعبندی شده در پیام دانشجو منعکس نماید .

\* \* \*

آن امری که در رشد مبارزات دانشجویی در ایران  
حائز کمال اهمیت است . چگونگی پیوند فعالیت‌های خاص  
و عام دانشجویی با مبارزات انقلابیون حرفه ای میباشد .  
مسئله بر سر ادغام کار مخفی و کار علنی در دانشگاه‌هاست  
این هنری است که باید آموخت و حرفه ای است عملی که باید  
با استفاده از تجارب ویژه مبارزات ایران بر آن تسلط  
یافت . ولی اینکه چرا باید میان سازمان انقلابیون  
حرفه‌ای و جنبش دانشجویی پیوند ارگانیک برقرار  
شود مربوط میشود به نیاز عمومی انقلاب میهن ما .  
همانطور که میدانید امروزه چریک‌های فدائی خلق در  
عرصه های گوناگون و در میان اقشار و طبقات انقلابی  
ایران فعالیت میکنند .

امر تبلیغ مسلحانه در میان طبقات و اقشار گوناگون  
 خلق از جانب سازمان ما در حال گسترش است ایمن امر  
 عظیم به انرژی بسیار زیادی احتیاج دارد تا موفق شود  
 یخهای سرد نوپیدی و بی اعتمادی را در ذهن توده های  
 ما ذوب کند و آنان را به شور و تحرك انقلابی در آورد. برای  
 تا'مین چنین انرژی عظیمی مشارکت فعال دانشجویان  
 بمثابه آگاهترین و متحرکترین اقشار ضد امپریالیستی  
 ضد دیکتاتوری ضروری است. بهمین لحاظ است که سازمان  
 ما یکی از مهمترین وظایف خود را بسیج و هماهنگ سازی  
 نیروهای دانشجویی قرار داده است. ما برای  
 بسیج توده ها و کشاندن آنها بمبارزه راهی طولانی  
 در پیش داریم و نیروهای پیشگام در این رهگذر عمدتاً  
 باید از خیل عظیم دانشجویان ایران فراهم گردد. .  
 نیروهائیکه بخاطر تجمع کافی کفایت قابل توجه و آگاهی  
 سیاسی نسبی و احساس مسئولیت انقلابی از تحرك خوبی  
 برخوردارند. باشد که نیروهای آگاه خلق در جهت

سازمان دادن نموده ها حول محور تبلیغ  
سلحانه پیشروند و اهرم اصلی انقلاب ایران  
را بحرکت در آورند .

" با ایمان به پیروزی راهمان "

www.iran-archive.com

www.iran-archive.com

رهنمود سازمان چریکهای فدائیی خلق  
به دانشجویان مبارز ایران

رهنمود سازمان چریکهای فدائی خلق

به دانشجویان مبارز ایران

دانشجویان مبارز ایران!

هم اکنون جنبشهای دانشجویی رشد قابل توجهی  
 کرده و رژیم راست به وحشت انداخته اند. سطح  
 آگاهی سیاسی در این جنبشها بسیار بالا است بطوری  
 که تندترین شعارهای سیاسی در آنها مطرح میگردد  
 ولی باید بیاد داشت که دستاوردهای سیاسی این  
 جنبشها محدود است و از رشد آگاهی دانشجویان و  
 تاحدودی تبلیغات تودهای تجاوز نمیکند. این امر  
 به هیچوجه اتفاقی نیست بلکه ناشی از یک قانونمندی  
 علمی است که در آن میتواند به رشد انقلاب خلق  
 ماکم کند: روشنفکران انقلابی میتوانند به برجسته  
 ترین انقلابیون کشور خود تبدیل شوند و در صفوف مقدم  
 انقلاب خلق قرار داشته باشند ولی این بشرطی است

که جریان اصلی انقلاب جامعه را بشناسند و به آن  
 پیوندند. روشنفکران انقلابی نه با خواستهای محدود  
 و پراکنده طبقاتی خود قادر به انقلاب هستند و نه  
 با نیروی محدود خویش. بدین جهت جنبشهای روشنفکری  
 اگر کوششی پیکر جهت شناخت واقعیت‌های عینی  
 جامعه نکنند و به یک موضع‌گیری درست در مقابل آن  
 دست نزنند در مرحله‌ای از رشد خود دچار رجسنا  
 زدن خواهند شد.

بنابراین، دانشجویان آگاه و مبارز دانشگاه‌های  
 ایران باید بکوشند که جنبشهای دانشجویی را بسوی  
 هدف هدایت کنند. یکی اینکه جنبشها را بوسیله‌ای  
 برای رشد آگاهی دانشجویان و تربیت ایدئولوژیست  
 و سازمانی آنان تبدیل کنند. بطوریکه این جنبشها بسه  
 کلاس‌تهیهای برای گذرهای انقلاب میهن را تبدیل  
 شود. و دوم اینکه سعی کنند جنبشهای دانشجویی  
 از نظر تبلیغات توده‌ای بازده هرچه بیشتری داشته -

باشند و صد ارتباط و پیوند با سایر جنبش‌های خلقی برآیند. برای رسیدن به این مقصود دانشجویان آگاه و پیشرو باید پیش از هر چیز خود متشکل شوند و به یک سازماندهی مخفی متناسب با شرایط موجود دست بزنند تا بتوانند توده‌های دانشجویی رهبری کنند. اما این سازماندهی مخفی چگونه باید باشد؟

### هسته‌های مخفی

سازمان ما با توجه به تجاری که از مبارزات سخت و خونین خود با پلیس سیاسی و ازارتباط‌گیریه‌های توده‌ای دارد به دانشجویان پیشرو و آگاه توصیه میکند که بهترین شکل سازماندهی مخفی برای آنان در شرایط کنونی ایجاد هسته‌های کوچک سازمانی مخفی است. پیشروترین و با تجربه‌ترین افراد در محیط‌های دانشجویی باید در تشکیل هسته‌ها پیشقدم شوند. این افراد باید با دوالی سه تن از مطمئن‌ترین کسانی که میشناسند و به صداقت آنها در امر مبارزه پی



برده اند و این امر از عملاً آزموده‌ماند، هسته، سازمانی مخفی تشکیل دهند. در این هسته ها بایست بعلمت شرایط خفقتانی خاص جامعه نوعی انطباط شبهه نظامی برقرار شود بدین ترتیب که در بدو تشکیل هسته رفقای تشکیل دهنده آن با تجربه‌ترین و قابل‌تسریع‌ترین فرد را از میان خود شان بعنوان مسئول برگزینند تا در مواقع اضطراری که شور طولانی جمعی ممکن نیست این رفیق مسئول بتواند تصمیم‌گیری کند و تصمیمات او بوسیله بقیه رفقا بمورد اجراء درآید. در صورتیکه چنین کاری نشود یعنی رفیق مسئول انتخاب نگردد یا در مواقع اضطراری که در جریان مبارزه زیاد پیش می‌آید دستورهای او دقیقاً اجراء نشود هرج و مرج در کار ایجاد خواهد شد و ازسویی به جریان مبارزه لطمه می‌خورد و ازسوی دیگر خطرات امنیتی هسته را تهدید مینماید. البته رفیق مسئول در باره تصمیم‌های اضطراری خود بعد ابایتوضیح کافی به رفقا بدهد. در موارد -

غیراظطراری هم اصل " تصمیم گیری جمعی و مسئولیت فردی " دقیقاً رعایت شود یعنی ابتدا پس از بحث لازم روی مسئله تصمیم گیری شود سپس وظایف تقسیم گردد، آنگاه هرکس در قبال وظیفهای که به او سپرده میشود شخصا مسئول باشد و موظف بانجام آن گردد .

رفقای هسته در انشجویی باید هر هفته جلسسه انتقاد و انتقاد از خود تشکیل دهند و باید انتقادی فعالیتها و حرکات جمعی و فردی خودشان را مورد بررسی قرار دهند و شیوه های کار خود را اصلاح کنند .

هسته دانشجویی باید برنامه های کلی و جزئی بلند مدت و کوتاه مدت برای فعالیتهای خود تنظیم کند . باید سعی شود که این برنامه ها دقیقاً اجرا گردد و فقط با دلایل قابل قبول تعویض شود .

یک هسته دانشجویی باید اصول پنهانکاری را دقیقاً رعایت کند . بدین جهت رفقای هسته یک

سلسله از روشهای حفاظت انبیتی را بیاموزند . پاره ای از این روشها همانهایی هستند که سازمان های انقلابی نظامی ملزم به رعایت آنها هستند و بدین جهت است که میگوئیم هسته های دانشجویی باید يك انضباط شبه- نظامی را در میان افراد خود برقرار نمایند . افراد يك هسته دانشجویی چون علنی هستند و بیشتر در محیط های علنی فعالیت میکنند همواره در معرض شناسائی عوامل جاسوس دشمن قرار دارند و بنابراین باید اصول پنهانکاری را دقیقاً رعایت نمایند و از هرگونه خطائی در این مورد خودداری کنند تا احتمال آسیب پذیری را به حداقل کاهش دهند . رفقای دانشجویی باید بدانند که دشمن برای کنترل مبارزات دانشجویی روش های خاصی دارد . یکی از این روشها شناسائی اکیپهای دانشجویی و مشخص کردن این اکیپهاست . معمولاً در محیط های تحصیلی هرچند نفر دانشجویی بر اثر ویژگیهای مشترکی که دارند بدور هم جمع میشوند

و با هم روابط نزدیکی برقرار میسازند. انگیزه های این تجمع های کوچک میتواند همبستگی در امور درسی، ورزشی، سیاسی و غیره باشد. عوامل جاسوسی دشمن میکوشند که با شناسائی این اکیپها سرنخی از یک فعالیت سیاسی مخفی بدست آورند. بدین جهت افراد هسته دانشجویی باید در محیط تحصیل ارتباط نزدیک با هم بگیرند و طوری رفتار کنند که روابط آنها از دید جاسوسان دشمن مخفی بماند. این یکی از اصول مهم حفاظت امنیتی برای هسته های دانشجویی است.

چنانکه گفتیم تعداد افراد یک هسته دانشجویی

نباید از سه الی چهار نفر تجاوز کند مگر در صورتیکه هسته تجربه و پختگی کافی پیدا کند و بتواند در کنار خود هسته های دیگری با کمک هریک از رفقای اصلی ایجاد نماید که در این صورت هم افراد هسته ها نباید همگی یکدیگر را بشناسند.

برنامه هر هسته باید بر اساس امکانات و توانائی آن  
 هسته تنظیم گردد. این برنامه دارای سه قسمت  
 عمده باید باشد:

الف. خود سازی نظری

ب. خود سازی عملی

پ. مبارزات هسته ها

اکنون ما هر سه قسمت یاد شده را یک به یک  
 مفصلاً شرح میدهم:

الف - خود سازی نظری

خود سازی نظری خود از دو طریق ممکن است:

یکی مطالعه نظری و دیگری مطالعه عینی در جامعه.

مطالعه زیربنایی رفقای دانشجو باید اساساً در سه

زمینه ماتریالیسم تاریخی، ماتریالیسم دیالکتیک و اقتصاد

سیاسی مارکسیستی باشد. در زمینه ماتریالیسم تاریخی

خوشبختانه کتابهای غنی زیادی وجود دارد که

رفقای دانشجو باید حداکثر استفاده را از آنها بنمایند.

این کتابها عمدتاً عبارتند از: کتابهای تاریخ عمومی و تاریخ ایران اثر دانشمندان شوروی که بغارسی ترجمه شده است و تقریباً به فراوانی در دسترس همه هست یا آثار متفرقه دیگری مانند چند کتاب از گوردون چایلد که بغارسی ترجمه شده است و غیره. البته این کتابها به این دلیل امکان انتشار علنی یافته اند که مستقیماً به مسائل روز ارتباط پیدا نمیکنند. اما باید بیاد داشت که خواندن آنها برای رفقای مبارز لازم است زیرا اصول کلی جامعه شناسی مارکسیستی را به آنها میآموزد و ذهن آنها را برای تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی روز قدرت و توانائی میبخشد. برخی از کتابهای بسیار شد مخیلی تخصصی است ولی برخی دیگر جنبه عام دارند و حتی بعضی از آنها آموزشی و ساده هستند که رفقا خود میتوانند به فراخور موقعیت از آنها استفاده کنند. در زمینه ماتریالیسم دیاکتیک و اقتصاد سیاسی مارکسیستی، البته کتابعلنی خیلی کتر است ولی بسیار

بندرت یافت میشود و این کتابها میتوانند تا حدود زیادی نیازهای رفقارا برطرف نمایند . رفقای دانشجو بایست قبل از هر چیز پایه مطالعاتی خود را در این سه زمینه که در واقع اساس مارکسیسم است مستحکم نمایند پس از این، آنها قادر خواهند بود از نوشته های علمی مختلفی که درباره جنبشهای خلقهای جهان و نیز مسائل مختلف جامعه ایران وجود دارد و آید های کمابیش مترقی نوشته شده است استفاده کنند . برخی از این کتابها البته دارای انحرافات هستند ولی داشتن یک مطالعه زیربنائی در سه زمینه یاد شده میتواند استفاده مطلوب از آنها را ممکن سازد . لازم به یاد آوری است که باید بین اینگونه کتابها و نوشته های مشخصا ضد مارکسیستی مبلغان بورژوازی فرق گذاشت . مجلاتی مانند جهان نو، اندیشه و غیره فردوسی و غیره . . . و سائلی هستند برای ایجاد آشفنگی در ذهن مردم که بوسیله مزدوران کثیف و حیره خوار بورژوازی ایجاد

شد مانند . رفقای دانشجو باید ماهیت مجلات یاد شده و کتابهای راکه از خط مشی آنها پیروی میکنند خسوس بشناسند و به دیگران هم بشناسانند . اینها در حالی که لباس يك مصلح غمخوار و يك پدر بزرگ دلسوس مارکسیزم را می پوشند و ادعا دارند که خود مارکسیستند و بقول خودشان فقط میخواهند " نقائص " آنها بر طرف کنند آنچه را در مارکسیسم که جنبه آکادمیک دارد به عنوان يك موضوع برای بحث بی حاصل با تحریفات خاص خودشان مطرح میسازند و در اطراف آن دراز گوئی های مفسطه آمیز میکنند و ضمن سجد دروغین به مارکسیسم تقریبا چیزی از آنها بعنوان يك اصل درست و برای راهنمای عمل نمی پذیرند . اینها در لفظ از مارکس و انگلس تجلیل میکنند ولی تمام دست آورد های مارکسیسم را مورد تمسخر و فحاشی قرار میدهند . دانشجویان آگاه و مبارز نه تنها نباید خود را با این ارتجاع زینت شده سرگرم کنند بلکه



باید با آن تا میتوانند مبارزه کنند . این مبارزات اشکال گوناگونی میتواند داشته باشد که انتخاب آنها بستگی به ابتکار خود دانشجویان خواهد داشت . البته استفاده از کتابهای علمی در صورتی است که امکان دست یابی به کتابهای مخفی وجود نداشته باشد . اگر رفاقت بتوانند به کتابهای مخفی دسترسی پیدا کنند کار آنها آسانتر خواهد شد و امکان صرفه جویی در وقت خود خواهند داشت . با اینحال برخی از کتابهای علمی هستند که در صورت در دسترس بودن کتابهای مخفی باز هم از لزوم و اهمیت مطالعه آنها کاسته نمیشود .

دانشجویانی که در رشته های علوم اجتماعی و یا علوم انسانی بطور کلی مطالعه میکنند اغلب مورد هجوم تبلیغات آزارنده مارکسیستی مبلغان بورژوازی قرار دارند که بعنوان کتابهای درسی به آنها عرضه میشود و بوسیله مثنی استادان مزدور که یا نوکری گوش بفرمان هستند

ویا انسانهایی مسخ شده به آنان تدریس میگردد . برخی از این آثار ادعای طرفداری از مارکسیسم را دارند و لسی در واقع عمیقاً ضد مارکسیستی هستند . نوعی از "مارکسیسم" هم در دانشگاههای کشورهای پیشرفته سرمایه داری وجود دارد که در ظاهر تجلیل بی حساب از مارکس وانگلس و ارائه تصویرهای پیامرگونه از آنان می پردازد و لسی محتوای آن مسخ و تحریف مارکسیسم و ایجاد پیشداوریهای نادرست درباره آن در ذهن دانشجویان است . این مارکسیسم دروغین بوسیله کسانی مانند دکتر عنایت ، احمد اشرف ، دکتر پاکدامن ، دکتر خنجی و غیره وارد دانشگاههای ایران نیز شده است .

دانشجویان آگاه باید اولاً برای ایجاد مصونیت در خرد در برابر این بدآموزیها وسیعاً مطالعه کنند . دوماً باید با ایجاد بحثهای منطقی واقف کننده نسه عصبی در سر کلاس ذهن سایر دانشجویان را در مقابل اینگونه بدآموزیهای استادان مقاوم سازند . اگر دانشجویان

آگاه بطور منطقی با این مسئله برخورد کنند بخوبی قادرند که بیسوادى و بی مایگی این استادان را برای رفقای خود روشن سازند . البته در صورتیکه مسئله خیلی حاد باشد ایجاد بحث در سرکلاس سبب شناخته شدن رفقا برای ماه‌موران ساواک گردد به‌تسری استاینکار از طریق نوشتن جزوه هائی راجع بسلسله بدآموزیهای استاد و پخش آن به صورتهای غیر مستقیم در بین دانشجویان انجام دهند و بدین وسیله هم ذهن رفقای خود را روشن سازند و هم تعزینی برای پرورش ایدئولوژیک خود بکنند .

نکته دیگری که در این قسمت باید تذکر بدهییم اینست که مطالعه کتابهای توصیه شده بصورت جمعی کمال مطلوب است ولی از آنجا که امکان جمع شدن رفقا در یک جاکم و محدود است و حتی در هفته از چند ساعت من است تجاوز نکند، بنابراین بهتر است تا آنجا که امکان دارد بطور جمعی مطالعه کنند و در

آنجا هم کم‌کم نیست بطور فردی مطالعه کنند و  
 اشکالات خود را به بحث جمعی بگذارند .  
 رویهم رفته مطالعه کتابی منظم و برنامه ای برای  
 مبارزاتی که میخواهند در انقلاب مردم وطن خود  
 شرکت کنند حتی در شمار پیشگامان این انقلاب باشند  
 لازم و حیاتی است اما بهیچوجه کافی نیست . رفقا  
 باید به مطالعه عینی جامعه نیز دست بزنند . برای  
 اینکار باید از کوتاهترین فرصت استفاده کنند . کارگری  
 کردن در تعطیلات تابستانی دانشگاه در شهر و روستا  
 بهترین وسیله تحقیق در شرایط عینی جامعه است .  
 طبعا کارگری کردن در درجات مختلف از کارگر ساده  
 گرفته تا کارگر متخصص و سرکارگر مفید است ولی اگر  
 کارگری ساده برای کسانی که شرایط زندگی مرفه  
 بوزوازی داشته اند اول بار دشوار است و آنها  
 نمیتوانند خود را در این کار اکثر توجه کنند بهتدریج  
 است ابتدا تخصص‌های بیاموزند و سپس به کارگری

بروند . اعتراف به این واقعیت عینی هم سودمند است که برای چنین کسانی، تحمل شرایط یک زندگی دشوار بطوریکه مرتبه و ناگهانی ممکن است حتی اثر ساقط - کننده در روحیه آنان داشته باشد . این دسته از دانشجویان باید بتدریج خود را به سختی عادت دهند .

چنانکه گفتیم کارگری کردن برای تحقیق در شرایط جامعه، کمال مطلوب است ولی میتوان از راههای دیگری هم اینکار را کرد . بقول رفیق ما " اگر نمیتوانیم گلی را از نزدیک ببوئیم، بوئیدنش از روی اسب از نیوئیدنش بهتر است " . مثلا میتوان بعنوان کارمند، دفتر دار، مهندس، تکسین، بکارخانه و کارگاه رفت و حتی میتوان از فرصتهای کوتاه برای دیدن شرایط زندگی و کار کارگران استفاده کرد .

برای رفتن بروستا نیز از امکانات مختلفی میتوان استفاده نمود و راجع به زندگی دهقانان در سطوح

مختلف مطالعه کرد .

برخی دانشکده ها دانشجویان را برای کارآموزی به کارخانه و یا جاهائی که امکان تماس با توده ها وجود دارد میفرستند، اینهم البته برای بعضی از دانشجویان فرصت خوبی برای مطالعه عینی میتواند باشد .

خلاصه هم برای دانشجویان پسر وهم برای دانشجویان دختر امکانات مختلفی برای مطالعه عینی در جامعه وجود دارد که استفاده از این امکانات بستگی به ابتکار شخصی آنها دارد و اشاره به يك يك آنها در اینجا ضرورتی ندارد .

البته لازمه یادآوری است که راههای مختلف پیشنهاد شده از جانب ما دارای درجات مختلف اهمیت هستند . هرکس میتواند متناسب با درجه رشد و امکانات خود از این و یا آن راهوار مطالعه عینی در جامعه شود . طبعاً بازده کار کسیکه از سطوح بالا

زندگی کارگران رامیبیند با کسیکه مدتها به کارگری در شرایط سخت میبرد از قابل قیاس نیست ولی آن - نیز بسهم خود دارای ارزش است .

مطلبی که ذکر آن در اینجا ضرورت دارد اینست که رفقای دانشجو برای گسترش شناخت خود از جامعه به میان مردم میروند نه برای ارتباط گیری سیاسی با توده ها . ارتباط گیری سیاسی با کارگران و با توده ها بطور کلی نیاز به برنامه و تدارک دیگری دارد که باید در مرحله رشد بیشتر هسته ها انجام پذیرد و ما بعد از آن سخن خواهیم گفت .

در ضمن رفقای دانشجو بهتر است تجارب و حاصل این مطالعات عینی خود را بنویسند و در حدی که برای شان امکان دارد با رعایت اصول پنهانکاری در میان عناصر آگاه و دانشجویان مرفی دیگر پخش کنند .

رفقای دانشجو باید بکوشند حتی کوچکترین عناصر انقلابی را در ذهن و عمل توده ها بشناسند و تضاد

آنها با فرهنگ تحصیلی ارتجاع و امپریالیسم که اکنون  
 بر زندگی آنها مسلط است مورد توجه قرار دهند .  
 عناصر رشد یابنده انقلابی در ذهن و عمل توده ها  
 و فرهنگ تحصیلی نظام حاکم، دو جنبه متضاد در زندگی  
 توده است و توجه یکطرفه به هر یک از این دو جنبه  
 متضاد یکجانبه نگری است و یابنده خیالپردازی رمانتیک  
 منجر خواهد شد یا به یاس و ناامیدی سیاسی .  
 مارکس میگوید : " انقلاب فقط از آنرو لازم نیست که  
 تنها وسیله سرنگون ساختن طبقه مسلط است، بلکه  
 از این لحاظ هم ضرورت دارد که طبقه انقلابی تنها  
 از راه انقلاب میتواند خود را از شر تمام کتافات گذشته  
 رها سازد . " برای شناخت توده ها و جریان تکامل  
 انقلابی آنها هیچ چیز باندازه این گفته مارکس نمیتواند  
 ما را راهنمایی کند . بنا بر گفته مارکس موجود ترس :  
 نادانی، عقب ماندگی سیاسی، خرافات، فساد اخلاق  
 و بقول خود او " تمام کتافات گذشته " در میان توده ها



در شرایطی که هنوز آنها مبارزه خود را برای سرنگون ساختن طبقه مسلط شروع نکرده اند یا هنوز در آغاز این مبارزه هستند کاملاً امری طبیعی است . در جریان مبارزه است که توده ها قدم بقدم خود را تعالی می بخشند و سرانجام چون خلق ویتنام مهر قهرمانی و شکست ناپذیری خود را بر صفحه تاریخ می‌کوبند .

در شرایط کنونی فقط دیدن نطفه هائی از عناصر انقلابی در ذهن و عمل توده ها برای ما کافی است . این نطفه ها در جریان مبارزه ای خونین و طولانی رشد میکند و پوسته ضخیم ترس و جهل و خرافات و عقب ماندگی سیاسی و بقول مارکس " تمام کثافات گذشته " را پاره میکند و بدور میریزد .

ب . خود سازی عطسی .

همزمان با خود سازی نظری باید به خود سازی عطسی نیز پرداخت . لنین آموزگار بزرگ ما ، کسانی را که فقط آگاهی تئوریک را برای انقلاب کافی میدانند و لزوم

آموختن فنون عملی مبارزه را درك نمی‌کنند مورد سرزنش  
 و تصخّر قرار میدهند و آنانرا که "قیام را يك فن" تلقی  
 نمینمایند اصلا مارکسیست نمی‌داند. البته فنون مبارزه  
 در شرایط گوناگون فرق میکند. فن دعوت توده‌ها بقیام  
 تعیین موقع قیام و رهبری قیام که مورد نظر لنین است  
 با فن تبلیغ مسلحانه در بین توده‌ها که مخصوص شرایط  
 ما است تفاوت دارد. اکنون در جامعه ما مارکسیست  
 کسی است که خود را برای مبارزه در شرایط مشخص وطن  
 ما آماده کند. بنابراین آگاهی در هر سطحی به فلسفه  
 جامعه‌شناسی و اقتصاد مارکسیستی برای مارکسیست  
 بودن بهیچوجه کافی نیست باید خود را از نظر عملی  
 هم برای اجرای وظایفی که مارکسیسم بعهدہ ما میگذارد  
 آماده کرد. برای این منظور هسته‌های دانشجویی باید  
 برنامه دقیق و منظمی برای خود طرح کنند و آنرا با  
 انضباط شدید اجراء نمایند.

معمولا دانشجویان و بطور کلی روشنفکران دارای —

برخی خصوصیات لیبرالیستی و اندیویدوآلیستی هستند که باید کار منطبق و متعهدانه در تضاد است. انسان بخاطر سواد و معلوماتی که دارند خود را بسیار دانای و قابل میدانند در حالیکه باید بدانند که دانائی و قابلیت فقط فقط در عرصه مبارزه عملی و پیکار بدست میآید نه فقط با کتابخواندن و مطالعه نظری. رفیق مائوسه در این زمینه میگوید: معمولا کارگران را از دانشجویان دانانتر هستند. این حرف ظاهرا عجیب بنظر میرسد، زیرا کارگران معمولا کم سواد یا بیسوادند ولی دانشجویان کار و حرفه شان آموختن و یاد گرفتن و داناشدن است. در صورتیکه باید توجه داشت کسی که کارگران بخاطر کار عملی از سوئی و ارتباط بیشتر با واقعیا عینی زندگی اجتماعی از سوی دیگر جهان مادی را به صورت ملموس و عینی تجربه میکنند. در حالیکه دانشجویان بطریق غیر مستقیم از راه کتاب با بسیاری از جوانب جهان مادی آشنا میشوند و همین امر باعث میشود که دید آنها

بطور کلی ذهنی تر از کارگران باشد. دانشجویان نخست برای از بین بردن این نواقص باید هر چه بیشتر قابلیت‌های عطفی خود را بالا ببرند و بکوشند در جمع چند نفری خود نظم مستحکی برقرار کنند. آنها باید هیچ کاری بدون برنامه انجام ندهند، و بر حرکات یکدیگر کاملاً کنترل داشته باشند در هر هفته باید بطور مرتب جلسه انتقاد و انتقاد از خود تشکیل دهند و ضعف‌های خودشان و دیگران را بازگو کرده و راه‌هایی برای از بین بردن آنها پیدا نمایند، همچنین باید برنامه‌های کار عطفی مختلفی هر چند بمقدار محدود برای خود تنظیم کنند. اینکار علاوه بر نتایج پژوهشی که دارد و ما از آن یاد کردیم بر روحیه و تفکر آنها نیز اثر خواهد گذاشت.

رفقای هسته دانشجویی باید از نظر جسمی خود را تقویت کنند و با ورزش مرتب صبحگاهی و همچنین با شرکت در برنامه‌های ورزشی دانشجویی، هم ورزش عمومی دانشجویان را قوی و هم بخشیده و هم اینک خودشان را قوی

سازند .

رفقای هسته<sup>۱</sup> دانشجویی باید کارهای تکمیلی را نیز خوب بیاموزند و در میان درسهایشان آنهایی را که عصبی ترند ( در مورد دانشجویان علوم تجربی و دقیقه) بیشتر مورد توجه قرار دهند . آموختن شیمی، الکترونیک، مکانیک عصبی، کارهای پزشکی و درمانی و تا حد ممکن جراحی، سایر فنون و مهارت‌های عصبی دیگر از قبیل رانندگی و مسائل نقلیه مختلف کارهای دستی مثل نجاری لحیم کاری برقکاری و غیره بسیار سودمند و مفید است . رفقا باید بکوشند قابلیت‌های عصبی خود را هر چه بیشتر بالا ببرند و برای اینکار از وسایلی که در محیط کارشان پیدا میشود باید استفاده کنند و با انجام این کارها خود را برای شرکت عصبی در انقلاب آماده سازند . فعالیت در هسته<sup>۱</sup> دانشجویی یعنی شرکت در کلاس تهیهی انقلاب در این کلاس تهیه . چنانکه گفته شد رفقا باید هم از نظر تئوریک و هم از نظر عصبی برای

انقلاب آماده شوند .

پ . مبارزات هسته ها

هسته های دانشجویی باید در داخل و خارج

از دانشگاه به مبارزات زیر دست بزنند :

۱- شرکت در مبارزات صنفی دانشجویان و

تکامل دادن این مبارزات .

۲- کارهای تبلیغی و ترویجی در میان

دانشجویان .

۳- تظاهرات دانشجویی در میان خلق

۴- کارهای تبلیغی و ترویجی در میان مردم

۵- تنبیه ماه موران دشمن در محیط فعالیت

مبارزاتی خود .

۶- گسترش هسته های دانشجویی

۷- تشکیل هسته های کارگری - دانشجویی

۱- شرکت در مبارزات صنفی دانشجویان و تکامل دادن آن

دانشجویان پیشرو باید بمنظور ایجاد روحیه اتحاد و اتفاق در میان تمام دانشجویان و ایجاد روحیه « مبارزه در آنان و زمینه سازی برای رشد آگاهیشان در فعالیتهای صنفی بطور فعال شرکت کنند .

برای توده های دانشجویی همیشه مسائلی وجود دارد که بمرزنگی روز مره آنها مربوط است و میتوانند موضوع فعالیتهای صنفی دانشجویی قرار گیرد مانند مسئله استاد، کتابهای درسی و مسکن، خوراک، مطالعه و تحقیق، کتابخانه، امتحانات، ورزش، کارهای فوق برنامه، ارتباط دانشجویان با استاد، ارتباط دانشجویان با اولیای دانشگاه، آزادی مبارزات صنفی و خلاصه هر آنچیزی که با زندگی دانشجویی ارتباط پیدا میکند توده های دانشجویی خواهند برقراری سیستمهای آموزشی مترقی و روابط دموکراتیک در محیط های

دانشجویی هستند . آنها خواستار آنند که خود امور خود را اداره کنند و از گزند ماء موران ریز و درشت دشمن که به صورت پلیس گارد و ماء موران گوناگون پلیس مخفی که در ظاهر مشاغل اداری در دانشگاه را بعهده دارند در امان باشند ولی این تعایلات و خواستها با منافع و مقاصد مقامات مرتجع دانشگاه که جزئی از هیئت حاکمه ایران هستند در تضاد قرار میگیرد . این مقامات خواهان آنند که از دانشجویان افراد مسخ شده ای بسازند . آنها میکوشند دانشجویان را شستشوی مغزی بدهند و با سموم فرهنگ بورژوازی منحنط عرب احساس و اندیشه آنان را آلوده سازند و روحیه میهن پرستی و آرمغان خواهی را در آنان نابود نمایند .

در چنین شرایطی دانشجویان پیشرو باید با طرح شعارها و برنامه های مناسب دانشجویان را بر علیه این نقشه های رژیم بماعتراض وادارند و از اجرای مقاصد پلید دشمن در جهت انحراف دانشجویان جلوگیری



نمایند . دانشجویان مترقی با شرکت در فعالیتها ی  
 صنفی و سازماندهی صحیح این فعالیتها باید در جهت  
 برقراری روابط مترقی و پیشرو در تمام شئون زندگی  
 دانشجویی مبارزه نمایند .

البته باید بیاد داشت که دانشجویان پیشرو باید  
 مبارزات صنفی را یک نقطه شروع برای رشد آگاهی  
 سیاسی دانشجویان بحساب آورند زیرا مبارزات صنفی  
 برای بهتر شدن شرایط تحصیل و زندگی دانشجویی  
 با مقاصد دولت شاه در تضاد قرار میگیرد . دولت شاه  
 میکوشد با تمام وسایل ممکن از رشد آگاهی و تشکل نیرو  
 های دانشجویی جلوگیری نماید و حتی از فعالیتهای  
 صنفی دانشجویان نیز جلوگیری کند : همین امر باعث  
 میشود که رفته رفته دانشجویان به مسائلی فراتر از مسائل  
 صنفی توجه کنند و بفهمند که تمام بدبختیها و نا  
 بسامانیهای زندگی مردم ایران از وجود دولت پو و شالی  
 نمایند حامی ریالیسم و ارتجاع داخلی سرچشمه میگیرد

و برای تغییر این وضعیت با این حکومت مبارزه کرد و آنرا سرنگون نمود. همین آگاهی که در رابطه با مبارزات روزمره دانشجویان برای به سازی شرایط تحصیل و زیست از سوئی و آشنائی با مبارزات نوین خلق از سوی دیگر بدست می آید در روند تکاملی خود دانشجویان را بتدریج به آگاهی سیاسی میرساند و سپس به لزوم تشکل سیاسی نزدیک میسازد و این نهایت فایده جنبشهای صنفی است.

کوشش هسته های دانشجویی باید این باشد که جنبشهای صنفی را ارتقاء دهند و هرچه بیشتر سیاسی کنند. هسته های دانشجویی باید در شرایطی که ایجاب کند و یا از طرف نیروهای مسلح خلق از آنها خواسته شود با برپا کردن اعتصابات و تظاهرات از خواسته های جنبش نوین انقلابی حمایت کنند همچنین آنها باید بکوشند که جنبش دانشجویی را با سایر جنبشهای خلق پیوند دهند.

۲- کارهای تبلیغی و ترویجی در میان دانشجویان :

یکی از وظایف هسته‌های دانشجویی اجرائی برنامه‌های تبلیغی و ترویجی در میان دانشجویان است

تبلیغ در رابطه با مسائل زنده، روز که بیشتر در ارتباط با زندگی دانشجویان است انجام می‌گردد. تبلیغ معمولاً در حوز و حوش جنبش‌های صنفی است.

بهترین طریقه تبلیغ، نوشتن مطالبی در رابطه با مسائل مورد نظر و تکثیر آن با دست نویس کاربندی و یا پلی کپی دستی است که تهیه امکانات آن آسان است.

رفقا باید سعی کنند که در نوشتن مطالب تبلیغی

افراط نشود تا سبب بی اثر شدن آن نگردد، بلکه چنین

مطالبی را با توجه به شرایط روز زمینه پذیرش آن از طرف

دانشجویان بنویسند که منجر به عکس العمل مثبت شود.

گذشته از این اقداماتی را از دانشجویان بخواهند

که انجام آن برایشان امکان پذیر باشد. شکست یسک

برنامه تبلیغی از طرف یک هسته دانشجویی باید خیلی

تأسف آور تلقی گردد و پس از آن رفقا باید بنشینند  
 و اشکال کار را بررسی کنند و مشخص نمایند که چرا  
 اشتباه کرده اند تا بدین وسیله شناختشان از شرایط  
 بیشتر شود .

داشتن تحلیل درست از مسائل مربوط به جنبش  
 دانشجویی به اتخاذ روشهای صحیح در مبارزات  
 دانشجویی کمک مینماید بعنوان نمونه در زمینه "استخدام  
 اجباری قبول شدگان کنکور در ارتش" اشاره میکنیم  
 بطوریکه تمام دانشجویان اطلاع دارند رژیم شاه  
 بخاطر نظامی کردن محیط دانشگاهها و همچنین تهیه  
 کار رفتی برای ارتش وابسته بامپریالیسم ایران در سال  
 گذشته طرح موزیانه ای را در دانشگاههای ایران  
 پیاده کرد .

طرح رژیم باین ترتیب بود که میزان پذیرفته شدگان  
 رسمی کنکور هر دانشگاه را کمتر از ظرفیت واقعی دانشگاه  
 مربوطه اعلام میکردند . یعنی اگر دانشگاهی ۳۰۰ نفر

ظرفیت داشت در هنگام اعلام اسامی قبول شدگان، نام ۲۵۰ نفر را بعنوان پذیرفته شدگان در کنکور اعلام مینمود و همراه آن متذکر میشد که ۵۰ نفر از ذخیره ها را در دانشکده ها خواهند پذیرفت بشرط آنکه این ۵۰ نفر به خدمت ارتش در آیند و باین ترتیب در اوطلبان کنکور را که قانوناً و بنا به حق طبیعتشان و بنا به ظرفیت دانشکده ها میبایست به تحصیل مشغول میشدند بطور موزیانه و وقیحانه ای بخدمت در ارتش میکشاندند. در سال گذشته رژیم این طرح را بصورت اجرا در آورد - و تعداد زیادی از اوطلبان ورود به دانشگاه را به استخدام ارتش در آورد. دانشجویان مبارز و پرشور دانشکده ها تحلیل درستی از مسئله دانشجویان اجباری و یا دانشجویان تحصیلی نکرده بودند و بمنظور مقابله با طرح موزیانه رژیم با این دانشجویانی که همه اجبار و بانیرنگ و بطور غیر قانونی بخدمت ارتش کشیده شده بودند وارد مبارزه شدند و آنها را مورد

تهدید و تحقیر قرار دادند در حالی که دانشجویان مبارز با اتخاذ یک برنامه اصولی به منظور عقیم کردن برنامه رژیم میتوانند حتی خود این دانشجویان تحمیلی را نسبت به طرح موزیانه و وقیحانه رژیم آگاه کنند و بطور دسته جمعی و دوشادوش این دانشجویان تحمیلی به مبارزه برای احقاق حقوق دسته جمعی دانشجویان مبارزه بپردازند و حیلۀ نفاق افکنانۀ رژیم را نقض برآب سازند. البته در شرایط خاص و در مورد بعضی از دانشجویان تحمیلی که در خدمت سازمان امنیت بودند و به تحریک دیگران میپردازند اعمال شیوه های خشونت آمیز کاملاً درست بود ولی نباید همه با یک چوب رانده میشدند و ترو خشک باهم میسوختند.

بطوریکه شاهد بودیم در اکثر دانشگاه ها دانشجویان بر علیه دانشجویان تحمیلی موضع گیری کردند و این دسته از دانشجویان را منفرد و عاجز نمودند و راهی برای ایشان باقی نگذاشتند در چنین شرایطی دانشجویان تحمیلی

چاره‌های جز پیوستن به چند رجاله و وابسته بسا زمان امنیت نداشتند زیرا موجودیت و منافع خود را در تهدید میدیدند رژیم هم از این جریان حد اکثر استفاده را کرد و توسط چند تن انگشت شمار از ما، موران خود که در لباس دانشجویان تحمیلی خود را پنهان کرده بودند يك موج جریانات ارتجاعی، هرچند ضعیف و کم دامنه در دانشگاهها بوجود آورد که حتی در بعضی از دانشگاهها منجر به زد و خورد میان دانشجویان تحمیلی با دانشجویان گردید و باین ترتیب نطفه های يك دوستگی را بطور موقت در دانشگاهها کاشتند. سازمان ما در اعلامیه مربوط به اعدام سروان نوروزی مزدور که در دانشگاهها پخش شد در مورد شیوه درست برخورد با این مسئله پیشنهاداتی بدانشجویان ارائه کرد که طی آن توطئه موزیانه رژیم افشا شد و دانشجویان به حل صحیح تضاد ایجاد شده دعوت شدند.

ما باز هم توصیه میکنیم که دانشجویان پیشرو باید با

با استفاده از افشای برنامه "استخدام اجباری قبـول شدگان کنکور در ارتش" هرچه بیشتر ماهیت تکلیف وضـد ملی رژیم را به دانشجویان بطور اعم و بدانشجویان تحصیلی بطور اخص بشناسانند و حتی با دانشجویان تحصیلی بخاطر شرکت آزادانه و غیرمشرروطشان در دانشگاهها که جزو حقوق پساایمال شده شان میباشد وارد همکاری شوند و بخاطر احقاق حق ایشان مبارزه نمایند برای اجسرای برنامه های تبلیغی باید خیلی موقعیت شناس بود و بسا تحلیلی درست و بموقع وارد عمل شد.

اما در مورد ترویج و ساءله فرق میکند. ترویج يك مبارزه زیربنائی وایدئولوژیک است و باید برای آن خیلی آرام و باحوصله عمل کرد. رفقا باید از سوئی آثار مربوط به جنبش نوین انقلابی وطن ما یعنی مبارزه مسلحانه را با همراهمکاناتی که در دسترس دارند و حتی با کمک دستنویس کاربندی و یا پللی کپی دستی در محیط های دانشجویی تکثیر و پخش نمایند و اگر خود میتوانند



مطالبی در این باره بنویسند و باز به همان صورت تکثیر و پخش نمایند. و از سوی دیگر آثار آموزشی و زیربنائی مارکسیستی را در زمینه های فلسفه، جامعه شناسی (ماتریالیسم تاریخی) و اقتصاد سیاسی تکثیر و در بین رفقای دانشجوی خود پخش کنند. اینها کارهایی عمومی است که در همه جا و همه شرایط باید انجام گیرد. اما در برخی محیطهای دانشجویی و در بعضی شرایط علاوه بر این نیاز به مبارزات آید. تلوژیک خاصی هم هست مثلا در شرایطی که یک یا چند استاد فریبکار وجود دارند و با انقلابی نمائی سعی میکنند مطالب ضد علمی و ضد انقلابی را در ذهن ساده توده های دانشجویی فرو کنند و عدای هوادار برای خود بوجود بیاورند و یا میگویند بینش آید آلیستی را در محیط دانشجویی رواج دهند و از گسترش جهان بینی علمی در بین دانشجویان جلوگیری کنند، وظیفه مبارزه با آنها بعهد دانشجویان پیشرو است. البته لازم به یادآوری است که منظور ما

مبارزه با پایه تفکر اید آلیستی بطور کلی است که در تمام افکار و عقاید و نظریات شخص اثر میگذارد. مثلاً زیبا در بهار اادن به نقش آگاه در مبارزه ناشی از داشتن پایه تفکر اید آلیستی است در مقابل کم بهار اادن به نقش عنصر آگاه ناشی از پایه تفکر ماتریالیستی مکانیکی یعنی غیر دیالکتیکی است یا قائم به ذات دانستن نقش شخصیت در تاریخ ناشی از پایه تفکر اید آلیستی است و غیره.

مارکسیستها باید بکوشند که با ترویج ایدئولوژی خود، نیروهای بینابینی بورژوازی روشنفکران خرد بورژوازی را بسوی خواستههای اساسی پرولتاریا و بسوی جهان بینی پرولتاریای پیشرو یعنی مارکسیزم - لنینیسم جلب کنند. شرایط عینی جامعه ما یعنی رشد روزافزون پرولتاریا. این عمل مارکسیستها را تسهیل میکند میبینیم که هر روز عده بیشتری از روشنفکران خرد بورژوازی بسوی مارکسیزم میآیند. رفقا باید خیلی دقت کنند و با ایدئولوژیهای

گوناگون اکلگیتیسی (درهم آمیزی) که اغلب در بین  
 روشنفکران جوان بصورت بدعت گرائی و نوآوریهای من  
 در آوردی بروز میکند، مبارزه نمایند. رفقا باید بکوشند  
 که بافتوای بی مسئولیت دادن روشنفکرانه شدیداً مبارزه  
 کنند و در حیطه فعالیت سیاسی خود انضباط اپدئولوژیک  
 بوجود بیاورند. علاوه بر این، رفقا باید با اپورتونیسم  
 چپ و راست از نظر سیاسی و بطور پیگیر مبارزه نمایند.  
 بی عطلی اپورتونیستهای راست دروغگوئی و بلوف زنی  
 اپورتونیستهای چپ را بهمه نشان دهند.  
 مبارزه با توطئه های فرهنگی رژیم لازم است. رژیم  
 میکوشد از طریق رادیو، تلویزیون و جرایط بطور  
 سیستماتیک فرهنگ منحط امپریالیستی را در ایران  
 اشاعه دهد. مسلماً دانشجویان نیز از این توطئه رژیم  
 بی نصیب نمی مانند. وظیفه دانشجویان مترقی این است  
 که علاوه بر افشاکوی این توطئه ها، بکوشند با ایجاد  
 نشریه ها، انجمنها و سخنرانیهای علمی قسمتی از

اوقات فراغت دانشجویان را صرف ارتقای سطح شناخت علمی آنها سازند. در این نشریه ها و انجمنها و سخنرانیها که باید با استفاده از امکانات فعالیت علمی و قانونی در دانشگاه دایر شوند میتوان حتی اصلا به مسائل سیاسی نپرداخت و فقط با کمک آخرین دستاوردهای علوم طبیعی و علوم دقیقه و در صورتیکه امکان داشته باشد علوم اجتماعی زیربنای بینش علمی را در دانشجویان مستحکم نمود، زیرا که تجزیه و تحلیل مسائل حاد سیاسی از دیدگاه علمی از طریق این وسائل امکان پذیر نیست بنا بر این اصرار زیاد در چنین استفاده ای از آنها یسا سبب سازش در اصول میشود و یا سبب محدود شدن و از

بین رفتن این امکانات بوسیله پامیس.

میتوان از هنر و ادبیات پیشرو نیز تا حدی که امکان داشته باشد برای مبارزه با فرهنگ مبتذل بسوزوزواری استفاده کرد. دانشجویان پیشرو باید سعی کنند که توده های دانشجویان را نسبت به ابتدال فرهنگ

راديو- تلویزیونی و مطبوعاتی آگاه سازند و حتی سی  
 پاره ای از برنامه های توطئه آمیز آنها را تحریم کنند . در این  
 مورد اقدامات عملی دیگری هم میتوان انجام داد . البته  
 باید گفت که دانشجویان خود اکثرا با این فرهنگ  
 امپریالیستی مبارزه میکنند و تاکنون بارها اتفاق افتاده  
 است که با کارگزاران آن به شکل بسیار خشنی برخورد  
 کرده اند .

### ۳- تظاهرات دانشجویی در میان خلق :

دانشجویان پیشرو باید علاوه بر تظاهرات  
 و اعتصابات که در درون دانشگاه انجام میگیرند،  
 تظاهراتی نیز در میان مردم و در محل تجمع توده های  
 خلق انجام دهند . هم اکنون خود دانشجویان به  
 این ابتکار دست زده اند و تظاهراتی موضعی و کوتاه  
 مدت در جاهای مختلف شهر راه می اندازند، نمونه  
 بسیار موفق این شیوه مبارزه، تظاهراتی بود که در پاسخ  
 به دعوت سازمان ما از طرف دانشجویان مبارز در

خیابان هاشمی ( در محلات جنوب غرب تهران ) صورت  
 گرفت و از طرف اهالی محل با حمایت روبرو شد .  
 اینگونه تظاهرات باید گسترش بیشتری پیدا کند . در  
 زمینه تشکیل اینگونه تظاهرات باید بر روی کوتاه مدت  
 بودن آن و همچنین با برنامه بودن آن تا « کید فراوان  
 داشت . دانشجویان در اینگونه مواقع باید قبلاً منطقه  
 را شناسائی کنند و تمام راههای خروجی از محصل  
 تظاهرات را بررسی کرده و حتی روی کاغذ بیاورند ،  
 وظایف را مشخص کنند تا در صورت حمله پلیس کمتر ضربه  
 بخورند . البته باید توجه داشت که مبارزه در هر حال  
 تلفات و ضرباتی دارد تنها وظایف ما اینست که این  
 ضربات و تلفات را به حداقل ممکن کاهش دهیم .  
 اینگونه تظاهرات در بعضی مواقع هم میتواند با حمایت  
 مسلحانه سازمان چریکی صورت بگیرد و این در صورتی  
 است که یک ارتباط ارگانیک میان سازمان و واحدهای  
 دانشجویی برقرار شده باشد .

متأسفانه این صفحه صدمه دیده و امکان چاپ آن نبوده  
است.

www.iran-archive.com

منافع نزدیک آنها شروع کرده آنها تشریح نمود و سه  
 منافع کلی تر رسید و بهمین ترتیب پیش رفت تا به شمار  
 های کلی سیاسی رسید. رفقای دانشجو باید بیس  
 از هر چیز پیوند ارگانیک بین سرمایه داران و حکومت  
 را برآمده هانسان دهند و برای آنها روشن سازند  
 که چگونه دستگاه دولت از کوچکترین مامور تا خود شاه  
 خدمتگزار و اجراء کننده اراده سرمایه داران هستند و  
 چرا باید این حکومت را سرنگون ساخت.

علاوه بر شیوه های یاد شده تبلیغ و ترویج رفقای  
 دانشجو باید جزوه های آموزشی مختلفی در سطح فهم  
 توده ها بنویسند و با جزوه هایی که در این باره وجود  
 دارد تکثیر کنند و میان توده ها پخش نمایند. برخی  
 دانشجویان پیشرو خود تا کنون بارها دست به چنین  
 شیوه هایی زده اند، مثلا تکثیر اعلامیه کارگری سازمان  
 چریکهای فدائی خلق مناسبت اعدام فاتح خائسین،  
 بوسیله گروههایی از دانشجویان آگاه نمونه بسیار جالبی



از آن است .

۵- تنبیه ماء موران دشمن در محیط فعالیت مبارزاتی خود :

در هر محیط دانشجویی عدالتی از دانشجویان وعده زیادی از اولیای امور و مستخدمین و اداره کنندگان دانشگاه را ماء موران سازمان امنیت تشکیل میدهند همچنین در هر محیط دانشجویی گارد دانشگاه مشغول فعالیت است . یکی از وظایف هسته های دانشجویی در شرایطی که ایجاب کند تنبیه این ماء موران است ، منتهی آنها باید بکشند که مزدورترین ، فاسدترین و منفورترین این عوامل رژیم را تنبیه کنند . هسته های دانشجویی میتوانند با کمک زدن و آسیب رساندن به این عناصر روحیه عمومی آنانرا پائین بیاوند و از دخالتهای آنها در امر زندگی دانشجویی جلوگیری کنند . حتی در صورت امکان باید بعضی از این عوامل مزدور را از میان برداشت . البته در این موارد معمولاً هسته های

دانشجویی تجربه و امکانات کافی ندارند لذا بهتر است که این افراد را به سازمان چریکی معرفی کنند تا کارهای حرفه‌ای سازمان به مجازات مزدور اقدام کنند .  
 تاثر عظمی مجازات مزدوران سبب رشد آگاهی و تقویت روحیه دانشجویان میشود و باعث گسترش و اوج مبارزات دانشجویی میگردد .

#### ۶- گسترش هسته های دانشجویی :

گفتم که تعداد افراد هسته نباید از چهار نفر بیش تر باشد . این بدلیل اشکالاتی است که در جریان کار وجود می آید ، هم از نظر از بین رفتن تحرک در فعالیت هسته و هم از نظر مشکلات امنیتی . بنابراین هرگاه رفقای یک هسته به اشخاص صادق و آگاه و فعال جدیدی برخورد کردند ، میتوانند بکلی از رفقای هسته ، شاخه‌ای برای هسته خود بوجود آورند . منتهسی باید بیاد داشت که شناساندن اعضای جدید بهمه رفقا لازم نیست و فقط کافی است یکی از رفقا آنها را بشناسد

و با آنها کار کند و مسائل آنها مورد بحث بقیه رفقا قرار بگیرد. معمولاً هر هسته دانشجویی که در حدود ۶ ماه تا یکسال کار منظم کرد باشد و به تجاری رسیدن باشد قادر است هسته جدیدی تشکیل دهد. در این جا افراد با تجربه هسته دانشجویی باید مسئولیت هسته‌های جدید را بعهده بگیرند و با توجه به قابلیت‌ها و تجاری که در عمل بدست آورده‌اند افراد تازه را سازمان بدهند و در جهت رشد آنها و ادامه مبارزه کار کنند. گسترش هسته‌های دانشجویی مرحله جدیدی از مبارزات دانشجویی را بوجود خواهد آورد. مسلماً اعضای مبرزترین و بهترین هسته‌های دانشجویی به کار — های حرفه‌ای انقلاب تبدیل خواهند شد. این هسته‌ها در مرحله‌ای از رشد خود حتماً باید بسازمان چریکی بپیوندند و گرنه ادامه فعالیت مستقل برای آنها دشوار و حتی غیر ممکن خواهد بود. از این جهت هسته‌های دانشجویی که تصمیم قاطع به ادامه مبارزه

دارند باید همواره در جستجوی ارتباط با چریکها باشند. این ارتباط هرچه زودتر حاصل شود بهتر است و رشد افراد هسته را تسریع میکند زیرا بسیاری از تجارب عملی را نمیتوان از طریق نوشته و بطور غیرمنتظیم منتقل ساخت.

۷- تشکیل هسته های کارگری - دانشجویی :

پیش از این درباره رفتن بمیان توده ها بمنظور خودسازی مطالبی گفتیم، اکنون لازم است این مطلب را نیز بگوئیم که هسته های دانشجویی وقتی به مرحله رشد و پختگی کافی رسیدند و برای تبدیل شدن به انقلابی حرفه ای خود را آماده ساختند، چنانچه هنوز موفق به ارتباط یافتن با سازمان چریکی نشده باشند میتوانند مستقلا به منظور ارتباط گیری سیاسی و تشکیل هسته های کارگری - دانشجویی بمیان کارگران بروند ما بموقع خود و بر اساس ضرورت مشخص رشد جنبش و گرایش توده های کارگر بسوی مبارزه، رهنمودهای

لازم برای اینکار را خواهیم داد .  
 لازم به یاد آوری است که ممکن است هسته دانشجوی  
 در جریان رشد خود بوسیله پلیس کشف گردد و اعضای  
 آن در صورت نداشتن امکان گریز و مخفی شدن دستگیر  
 شوند که در این صورت باید مبارزه را در زندان ادامه  
 دهند و دوره زندان خود را به یک دوره خود سازی  
 تبدیل نمایند و بکوشند که از نجارب انقلابیون دیگر  
 تا حد ممکن استفاده نمایند و پس از رهایی از زندان  
 در صدر ارتباط گیری برآیند .  
 سازمان ما پیوسته کوشش میکند که امکانات خود را  
 برای جذب نیروهایی که بمبارزه مسلحانه روی آوردند  
 از جمله هسته های دانشجویی و کارگری رشد دهد .  
 اکنون برای ما شرایط خاصی پیش آمده است و آن اینست  
 است که گرایش نیروهای آگاه بسوی مبارزه مسلحانه خیلی  
 شدید تر از آنست که ما قبلا میتوانستیم پیش بینی  
 کنیم ، بدین جهت آمادگی ما برای سازماندهی این

نیروها بهیچوجه کافی نیست . ما با تلاش زیاد در حال گسترش امکانات خود برای حل این مهمترین مسأله‌های هستیم که پیش روی ما قرار دارد . راه پیروزی ما طولانی و پر مشقت است باید از این حقیقت آگاه باشیم . ولی ما این راه را خواهیم پیمود و در روند یک مبارزه دشوار و طولانی حزب طبقه کارگر و ارتش خلق را بوجود خواهیم آورد . ما نیز چون خلق کبیر ویتنام پوزه تمدن ب - ۵۲ را در سرزمین خود بخاک خواهیم مالید . به امید آن روز بزرگ به پیش میرویم و از هیچگونه ملامت و آس بدل راه نمیدهم .

رفقای مبارز دانشجو !

دست‌هایتان را بهم بدید و خود را برای پیوستن به نوده‌های خلق توانا و آماده سازید . روشنفکران انقلابی ، در شرایط جامعه ما، تنها در جریان مبارزه‌های پیگیر، همه جانبه و دارای اشکال متنوع که در حول محور

تبلیغ مسلحانه انجام میگیرد ، قادرند به توده های خلق  
یعنی آن نیروی عظیمی که میتواند امپریالیسم و ارتجاع  
داخلی را شکست بدهد ، بپیوندند .

" با ایمان به پیروزی راه دشوار ،  
طولانی و خونین مبارزه خلق ما "

تظاهرات پرشور  
دانشجویان مبارز دانشگاههای ایران  
در سال گذشته

[www.iran-archive.com](http://www.iran-archive.com)



## تظاهرات پر شور دانشجویان در میدان غار

روز یکشنبه ۲۵ خرداد ۱۳۵۴ تظاهراتی وسیع در منطقه تهران توسط دانشجویان دانشگاههای تهران ترتیب یافته بود. محلهای تظاهرات میدان خراسان، خیابان شاپور، بازار و میدان غار بود. آنچه در زیر میآید گزارشی از تظاهرات میدان غار است:

دانشجویان دانشگاه صنعتی در ظرف ۲ روز پنجشنبه و جمعه به شناسائی نقاط جنوب شهر برای انتخاب محل پرداختند و بالاخره میدان بار را برای این منظور انتخاب کردند.

دانشجویان در پی رهنمودهای جزوه "جنبش دانشجویی ایران و مسائل اساسی آن" نوشته جریکهای فدائوسی خلق به شناسائی دقیق میدان غار پرداخته سپس تظاهرات، شعارها، راههای عقب نشینی، مسائل امنیتی و حمله به بانک را دقیقاً از قبل مشخص کردند.

سرگرم بودن به این امور باعث شده بود در بسیج  
نیروها باندازه کافی کار نشود را سه ساعت ده و نیم صبح  
تظاهرات با شعار "کارگر - دهقان - دانشجو" آغاز  
شد که بلافاصله بجمع شدن حدود ۳۰ دانشجو که در  
میدان بودند انجامید پس از آن دانشجویان در یک  
صف عرضی که خیابان را اشغال میکرد و آنرا بند میآورد با  
منانت شروع به بالا رفتن بطرف خیابان خیام کردند .  
شعارها عبارت بودند از :  
" کارگر - دهقان - دانشجو " شهر قم خونین است "  
" درود خلق ایران بر شهید ای خرداد " " درود بر  
شهید ای قم " " درود بر فدائی " درود - درود -  
درود " درود بر مجاهد " درود - درود - درود -  
" زحمتکشان بدانید شاه شما جلا است " " کارگران  
بدانید شاه شما خائن است " .

در خیابان غاربانک صادراتی وجود دارد ، دانشجویان  
پس از رسیدن به بانک طبق برنامه قبلی به بانک حمله

کرده و شیشه های آنرا خرد کردند قبل از رسیدن بسه  
 خیابان خیام و از نقطه‌ای که قبلا تعیین شده بود یکی  
 از دانشجویان برای بررسی وضع خیابان خیام ( از نظر  
 امکان وجود گشتی یا پلیس) خود را سریعاً به خیابان  
 خیام رساند و پس از مطمئن شدن از عدم وجود گشتی  
 به بقیه دانشجویان علامت میدهد که راه ادامه دهند  
 در تمام این مدت مردم از میدان غار بدنبال دانشجویان  
 میآمدند و تعدادی از نوجوانان عملاً به دانشجویان  
 پیوسته بودند .

تظاهرکنندگان خیابان خیام را قطع کرده و از کوچه  
 اصلی روبروی خیابان غار به حرکت ادامه دادند در اینجا  
 یک جوان اگر در حالیکه سرپائی هایش را در دست  
 گرفته بود به حالت دو خود را بصف دانشجویان رساند  
 و دست یکی از دانشجویان را گرفته بلند میکند و میگوید  
 " ما هم باشما هستیم " رفقای دانشجویان از شنیدن  
 این جمله و توجه به صف بزرگ مردم که آنها را بدرقه

میکند بطور خود بخودی و بدون برنامه قبلی شمار  
 " مردم بما ملحق شوید " را میدهند که با استقبال

عمومی روبرو میشود .

کارگران و دانشجویان عملا با هم به شمار دادن  
 میپردازند و حتی بعضی از کارگران شدیداً نسبت به  
 دانشجویان سمپاتی نشان داده و گفتند " زودتر که  
 پلیس ممکن است سر برسد " که البته با قاطعیت جواب  
 داده میشد " نه ما باید تا آخر ادامه دهیم " .

پس از ۱۸ دقیقه از شروع تظاهرات به آخرین کوجهای  
 نزدیک خیابان خانی آباد میرسند که در اینجا طبق  
 برنامه قبلی دانشجویان با امتانت کامل متفرق میشوند . در  
 این موقع موتورسواری که از کنار دانشجویان رد میشده  
 رو آنها کرده و میگویی " الحق که خوب گفتید " .

پلیس ساعت یازده و ده دقیقه به میدان میرسد یعنی  
 ۲۰ دقیقه دیرتر از موقعی که دانشجویان حشد س  
 زده بودند .

تهران

طبق برنامه تنظیم شده عده‌ای از دانشجویان در میدان کمرک جمع‌میشوند و دو نفر از آنها یک دعوی نمایشی را آغاز میکنند در اثر این دعوا بخاطر شلوغی و تراکم ترافیک راه عبور و مرور مسدود میشود و جمعیت زیادی بدور دانشجویان که باهم گلاویز شده بودند جمع میشوند در این هنگام دانشجویان دعوی نمایشی را رها کرده باتفاق دیگر رفقا شروع بدادن شعارهای "مرگ پادشاه خود فروش" "مرگ بر حکومت پلیسی" "زننده باد کارگر" "زننده باد مبارزه مسلحانه" مینمایند.

مردم که ابتدا مبهوت شده بودند فوری قضایا را درک کرده عده‌ای بآنها همصدا شده بطرف راه آهن برآمیافتند. بعد از طی مسافتی نیروهای پلیس میرسند و باتظارکنندگان درگیر میشوند که دانشجویان بلافاصله متفرق میشوند.

صبح روز یکشنبه ۲۳ دی ماه ۱۳۵۳ دانشجویان دانشکده اقتصاد بخاطر آزادی رفقای دانشجویان که از ۱۶ آذر به بعد دستگیر شده بودند تظاهراتی در دانشکده برپا کردند و پس از برهم زدن امتحان و شکستن شیشه های دانشکده وارد خیابان امیرآباد میشوند و در حالیکه شعارهایی چون "ای مردم شاه شما خائن است" "مرگ برای حکومت پالیسی" "مرگ برفاتح هفتستان" "قاتل کارگران" "مرگ برای سفیدی انقلاب" میدادند بطرف جنوب خیابان امیرآباد سرازیر شده شیشه کلیه بانکهای را که در مسیر حرکتشان بوده میکشند . در سرچهارراه یک پلیس راهنمایی را که میخواسته مانع رفتن آنها بطر پائین بشود بسختی مجروح میکنند و سمت غرب خیابان آریامهر میروند ظاهرا پلیس بلافاصله به کمیته خبرمیدهد موقعی که گشتی های کمیته میرسند دانشجویان سریعا متفرق میشوند ساواکی ها

به تعقیب ۴ نفر از دانشجویان می پردازند کارگرانی که در آن نزدیکی کار میکردند متوجه تعقیب دانشجویان بوسیله ماشین پیکان کمیته و ۲ نفر موتور سوار که لباس شخصی پوشیده بودند میشوند و آنها را باخبر می سازند ۲ دانشجو موفق به فرار شده و ۲ دانشجوی دیگر دستگیر می شوند .

### دانشگاه تهران

در اوایل سال گذشته در کوی دانشگاه تهران بنیاد فاتح خائن را بنامینهند و باصطلاح برای خدمت بسه دانشجویان ازارثیه فاتح اقدام بساختن خانه دانشجویی برای اقامت دانشجویان میکنند . سازمان امنیت بسرای خنشی کردن تبلیغات وسیع چریکهای فدائی خلق در میان مردم بخصوص کارگران و دانشجویان که با پخش هزاران اعلامیه و توضیح نامه درباره اقدام انقلابی فاتح خائن رئیس کارخانجات جهان و مسئول قتل کارگران جهسان چیت صورت گرفته دست به اعمال مسخره و مذبحانسه ای

میزند . ولی دانشجویان فریب این نیرنگهای رژیم را نخورده و با حمله‌های شبانه خود به‌خانه دانشجویی کوه از ارشیه فاتح در حال ساخته شدن بوده و شکستن پنجره و شیشه‌های آن آگاهی خود را بشبوت رسانده و موضع خود را در قبال اعمال رژیم دست نشانده و نوکشان را برآزمی دارند .

### دانشگاه صنعتی

در تاریخ ۱۴ آذرماه ۱۳۵۳ دانشجویان دانشگاه صنعتی در نهارخوری دانشگاه اجتماع کرده و پس از چند دقیقه سکوت شروع به شکستن تمام سانس‌ها و سلف سرویس می‌نمایند . ( این اعتراض ابتدا در رابطه با فاسد بودن غذاهای روز قبل شروع شده بود ) .  
 دانشجویان با شعار " اتحاد - مبارزه - پیروزی " به حیاط آمده و دانشجویان دیگر نیز به آنها می‌پیوندند . کار در دانشگاه که تا این لحظه خبر بود وارد صحنه می‌شود . دانشجویان اقدام به جنگ و گریز با گارد کرده



ویکی از دانشجویان با طوم یکی از عناصر گارد را که از دستش افتاده بود برداشته و بطرف نوسو روزی مزدور رئیس گارد این دانشگاه پرتاب میکند که پای مزدور را مجروح میکند و باعث میشود که اولنگان لنگان سوار جیب شده و تا چند روز دیگر در صحن دانشگاه ظاهر نشود. دانشجویان با بهره‌گیری از تجارب گذشته خود و کسب این پیروزی بسرعت متفرق می‌شوند.

### دانشگاه صنعتی

در رابطه با اعتصابات دانشگاه صنعتی که از آذر ماه ادامه داشته است دانشجویان ساکن خوابگاه این دانشگاه در جلسه‌ای که روز یکشنبه ۵ دیماه برگزار می‌شد تصمیم می‌گیرند که در روز بعد در دستجات کوچک به عناصر مزدور گارد حمله کرد و کوشمالی سی جانانهای به آنها بدهد.

این دانشجویان مبارز ساعت ۵/۸ روز بعد این تصمیم را به مرحله اجرا در می‌آورند و در چند دسته

کوچک به عناصر کار حمله میکنند . در این حمله سه  
 عنصر مزدور کار و یک عنصر مزدور ساواک بشدت کمک  
 میخورند و عناصر مزدور دیگری که در آن حوالی بودند  
 با دیدن این صحنه پا بفرار می گذارند .

### دانشکده پلی تکنیک

گروهی از دانشجویان دانشکده پلی تکنیک تهران  
 طبق یک برنامه از پیش تعیین شده در جلوی کارخانجات  
 در خیابان تهران واقع در خیابان قزوین ، هنگام تعطیل  
 کارخانه تجمع کرده و با دادن شعارهایی مثل :  
 " پیروز باد مبارزه مسلحانه " " مرگ بر این حکومت  
 فاجیع " " کارگر - دهقان - دانشجو " " اتحاد -  
 مبارزه - پیروزی " بطرف خیابان امیریه حرکت میکنند که  
 با ما " مورین پلیس مزدور روبرو شده و پس از زد و خورد با  
 آنها فورا متفرق میشوند .

دیگر دانشجویان این دانشکده بدنبال یک سری  
 اعتصابات که در رابطه با اسم نویسی دانشجویان

نظامی در این دانشکده صورت میگیرد رئیس انتظامات  
وسرمستخدم دانشکده را که آدم ساواکی و منفوری است  
بوسیله چاقو مضروب مینمایند .

### دانشگاه تبریز

در تاریخ ۶ اسفند ۵۳ در دانشگاه تبریز تظاهراتی  
صورت میگیرد که دانشجویان این تظاهرات را با دادن  
شعار " تبریزیها بدانید ، گرانی بیچاره کرده ما را گرسنه  
کرده ، بدانید " به خیابان تبریز میکشاند .

۲ روز بعد ساختمان سازمان جوانان حزب ایران نوین  
روبروی دانشگاه توسط دانشجویان آتش زده میشود .

روز هشتم اسفند دانشجویان وارد اتوبریست  
شده و با دادن شعارهای سیاسی شیشه های بانک  
بازرگانی ( شعبه بازار) را می شکنند .

### دانشگاه مشهد

تظاهرات دانشجویان دانشگاه مشهد بمناسبت  
بزرگداشت روز ۱۶ آذر ۱۳۵۳ با تجمع های چند نفری

و در نبال آن چند صد نفری و تعطیل بعضی از کلاسها آغاز شد و در نبال آن به تعطیل تمام دانشگاه ها منجر می شود . در دانشگاه ادبیات دانشجویان مبارز کلاسها را تعطیل کرده ، استادان و کادرها را بیرون میکنند و درهای دانشگاه را بسته و در صحن حیاط جمع شده و شروع به شعار دادن میکنند . با اوچگیری شعارها گارد حمله میکنند : دانشجویان متفرق میشوند و عده ای دستگیر میگردند . سپس دانشجویان به داخل کوچه و خیابانهای شهر رفته شروع به شعار دادن میکنند . از نادات قابل توجه حمایت مردم اطراف دانشگاه از دانشجویان بود . این مردم بهنگام یورش پلیس و ژنیم عده ای را پناه داده و از خطرات احتمالی ضرب و شتم و دستگیری و زندان نجات میدادند . نکته مهم و جالبی که در جریان تظاهرات اسامال به چشم میخورد شرکت دانشجویان دختر در این تظاهرات بود . حتی دختران دانشجویان اطلاع پسران تظاهراتی را در خیابان

منصور برپا میکنند که بسیار روی مردم اثر میگذارد. از خبرهای دیگر اینکه تعدادی از دانشجویان در یکی از روزها نزدیک ظهر ماشینی کرایه میکنند و یک پارچه بزرگ را که روی آن شعاری بدین مضمون نوشته شده بود " به امید روزی که جامعه بی طبقه باشد " روی آن بسته و در نقاطی از شهر حرکت میکنند.

### اهواز

دانشجویان دانشگاه اهواز سال ۴۵ را با اعتصابات پرشوری آغاز کردند. در جریان این اعتصابات دانشجویان گروههای ضربت تشکیل داده و اقدام به کتک زدن عناصر شناخته شده ساواک در دانشگاه نمودند از جمله نماینده دانشجویان را که برای کنگره حزب رستاخیز به تهران رفته بود طبق یک نقشه دقیق و حساب شده کتک مفصلی زدند. این گروهها در زمینها مبارزه با فساد در دانشکده ها نیز اقداماتی نمودند از جمله به دختران و پسران دانشجویی که رفتن

ناشایستی داشتند اخطار کردند که از این رفتار خود دست بردارند کفنتیجه این اقدامات رضایت بخشید . در ضمن دانشجویان این دانشگاه در رابطه با همدردی و اعتراض علیه اعدا م گروه رفیق جزئی دست به تظاهرات شدیدی بر علیه رژیم منفور پهلوی و همدردی با خانواده شهدا زدند . بخصوص دانشجویان سال اول به نحو فعالی در این تظاهرات شرکت نمودند . در این تظاهرات دانشجویان مبارز پس از هر حمله گارد وحشی از دانشگاه خارج شد و به محله های مختلف مخصوصا به محله های خلقی و فقیرنشین شهر رفتند و سعی می کردند با تشریح نظرات و خواسته هایشان به زبان ساده سطح آگاهی توده های محروم ساکنان این محله ها را بالا ببرند .

نکته جالب اینکه مردم محله فقیرنشین لشگرآباد با پناه دادن دانشجویان در خانه هایشان هنگامی که آنها مورد تعقیب پلیس بودند حمایت بی دریغ

خود را از دانشجویان بدین ترتیب ابرازید اشتند حتی  
 دریک مورد که یکی از پسران دانشجو در معرض حمله  
 چند پلیس قرار میگردد زن سنی که جلوی خانسه  
 فقیرانه اش ایستاده بود فوری به پسر پیشنهاد میکند  
 که به خانه او برود ولی این مبارزین که جان خود را فدای  
 خلق ستمکش خود می کنند حاضر نیستند که لطمه ای حتی  
 خیلی کوچک هم به خلق وارد شود. از این رو از رفتن  
 به خانه پیرزن خود داری کرده و می گوید مادر جان  
 در تعقیب من هستند و ممکن است باعث ناراحتی شما  
 بشوم که در اینجا زن خیلی سریع دست پسر را گرفته  
 و در خانه اش مخفی میکند در همین موقع صدای در  
 بلند میشود زن فوراً به آشپزخانه دویده و پاکارد  
 آشپزی به طرف در رفته و قصدش این بود که از ورود  
 پلیس به این صورت جلوگیری کند. این نمونه کوچکی  
 است از دریای بیکران حمایت خلق.

دانشگاه اصفهان

دانشجویان مبارز دانشگاه اصفهان در روز ۱۶ آذر ۱۳۵۳ دست به تظاهرات وسیعی در دانشگاه زدند. مداخله گارد منجر به زخم خوردن با دانشجویان شد. دانشجویان مبارز به عنوان اعتراض به دخالت گارد مزدور اتاق رئیس دانشگاه را به آتش کشیدند.

مدرسه عالی اراک

در هفته اول اسفند ۱۳۵۳ دانشجویان مدرسه عالی اراک دست به اعتصاب می زنند. علت اعتصاب نداشتن سلف سرویس بوده است. دانشجویان پس از چند بار مراجعه به رئیس مدرسه و عنوان کردن خواسته های شان چون بالحن تحقیر آمیز وی روی سر می شوند به خشم آمده پس از هو کردن رئیس درو - شیشه ها را شکسته وارد شهر میشوند و کم شعرهای صنفی به شعارهای سیاسی تبدیل میشود ( اتحاد - مبارزه - پیروزی ) - ( مرگ براستعمار ) شهر



تحت تاثير دانشجويان قرار مي گيرد حتى بچه هاي  
 خردسال در كوچه ها اين شعارها را بازگو مي كنند  
 دانشجويان نهار را در خيابان نان و خرما خورده عصر  
 در وسط خيابان اصلي شهر جمع ميشوند و در آنجا  
 بست مي نشينند . پليس كه از صبح تهديد مي كرده كه  
 دانشجويان را محاصره مي كند به رانندگان تاكسي  
 دستوري دهد كه بميان دانشجويان اعتصابي رفته  
 و آنها را پراكنده سازند اما رانندگان از اين دستور  
 پليس تبعيت نمي كنند يك فولكرواكن هم كه قصد  
 رفتن بميان دانشجويان را مي كند چون با سنگ از او  
 استقبال ميشود ناچار عقب گرد مي كند . دانش آموزان  
 نيز از پشت ديوار و پنجره كلاس ها شعارهاي بسه  
 نفع دانشجويان مي دادند . پليس كه در اين موقع  
 از شهرهاي اطراف تقويت شده بود به دانشجويان  
 حمله كرده و متعقيب آنها مي پردازد و عده اي را  
 نيز دستگير مي كند . گروهی از اهالی شهر درهای

خانه خود را به روی دانشجویان تحت تعقیب باز گذاشته و حتی از بعضی از دانشجویان با چای و شیرینی پذیرائی می نمایند. در این جریان تعداد زیادی از دانشجویان دستگیر می شوند که به تدریج آزادشان می کنند و قرار می شود که خواسته هایشان برآورده شود.

### باب پنجم

دانشجویان مدرسه عالی علوم اجتماعی و اقتصادی بابل سرآمدت هاپیش خواست های خود را در مورد رستوران دانشکده و گرانی پلی کپی به مسئولین دانشکده اعلام کرده بودند. در این دانشکده هر دانشجو در هر دوره تحصیلی مجبور است تنها برای پلی کپی ۱۵۰۰ ریال بپردازد کتاب ها نیز گران است و دانشجویان مجبور به خرید آنها میباشند.

دانشجویان در روز ۲۱ مهرماه ۱۳۵۳ به کلاس نرفتند تا به خواسته های آنها رسیدگی شود اما

مسئولین به خواست های آنها توجهی نکرده حتی  
 دانشجویان را مسخره می کنند . دانشجویان از این  
 عکس العمل مسئولین به شدت خشمگین شده شروع به  
 دادن شعار و شکستن شیشه های دانشکده نمودند .  
 و تا ساعت یک بعد از نیمه شب در دانشکده ماندند  
 صبح روز بعد ما مورین شهرستانی بابل جلوی در دانشکده  
 صف کشیده و از ورود دانشجویان به دانشگاه جلوگیری  
 می کنند . تعداد دانشجویان هر آن زیاد تر میشد  
 از حام آنها در خیابان مانجه بور و مرور اتومبیل ها شده  
 لذا جمعیت زیادی به تماشا می ایستند . حدود ساعت  
 ده که تعداد دانشجویان به حدود ۱۵۰۰ نفر می رسد  
 به ما موران اخطار می کنند که قصد ورود به دانشکده  
 را دارند ولی ما مورین دانشجویان را تهدید به نیر  
 اندازی و کشتن می کنند . در این موقع دانشجویان  
 حمله کرده پس از زرد و خورد با پلیس وارد دانشکده  
 می شوند اما ما مورین کله کی شهرستانی با ماشین رسیده

و شروع به دستگیری دانشجویان می کنند بیش از چهل نفر از دانشجویان دستگیر شده و بقیه متفرق می شوند بعد از ظهر در شهر حکومت نظامی برقرار می شود دانشجویان هم به دسته های چند نفری تقسیم شده و در حوالی بازار و میدان شهر به حرکت درآمده و از دزدی و فساد رژیم مزد و ریهلوی با مردم صحبت می کنند و جنایات و وحشیگریهای آنها را در رابطه با فنار و شکنجه هایی که به خواهران و برادران زندانی شان اعمال می شود برای مردم توضیح می دهند بالاخره در تاریخ ۲۶ مهر خواست های آنها مورد قبول واقع می شود ولی دانشجویان از رفتن به کلاس خودداری می کنند و خواستار آزادی رفقای دستگیر شده شان می شوند که این بار نیز به خواسته شان میرسند و اکثریت دانشجویان دستگیر شده آزاده می شوند .

## دانش آموزان تهران

امسال نیز دانش آموزان دبیرستانهای تهران به پشتیبانی از دانشجویان و تظاهرات جالبی به مناسبت ۱۶ آذر برپا کردند و خاطره شهدای دانشگاه را گرامی داشتند. دانش آموزان دبیرستانهای شرف و رهنما و دیگر دبیرستانهایی که در خیابان امیریه و منیریه واقع شده اند در روز ۱۲ آذر ۱۳۵۳ با حمل پلاکارتهایی که روی آنها شعارهایی به پشتیبانی از مبارزه مسلحانه و مبارزات دانشجویی و شعار "گرامی باد خاطره شهدای ۱۶ آذر" - "مرگ بر این حکومت پلیسی" به طرف دانشگاه به راه می افتند که بعد از حمله پلیس متفرق شده در سر چهارراه دوباره جمع شده شعار داده بلافاصله متفرق شده در نقطه دیگر همین کار را تکرار می کنند. در ضمن عده ای از دانشجویان به دبیرستان هشترومی وارد شده به دادن شعار می پردازند

دانش آموزان مبارز و میهن پرست کلاس ها را تعطیل کرده و به صف آنها می پیوندند و شروع به دادن شعار " مرگ بر شاه دیکتاتور " و . . . . می کنند بعد از مدتی گارد شهربانی وارد دبیرستان میشود دانشجویان متفرق شده و حاصلین به کلاس ها برگردانده می شوند .

## ۱۶ آذر روز دانشجو

اصال بار دیکر شانزه آذر فرا می رسد، روزی که در آن خون پاک دانشجویان شهید صحن مقدس دانشگاه رانگین ساخت، روزی که در آن "دانشجو" به تمام خلق نشان داد که در راه آزادی و مساوات از ریختن خون خود و هرفداکاری دیگر دریغ ندارد. روزی که بحق روز دانشجویان نام گرفته است. روزی که هزاران دانشجوی میهن پرست و مبارز ایران بخاطر بزرگداشت شهدای جنبش دانشجویی از حضور در کلاس های درس خودداری خواهند کرد و با اجرای برنامه های مختلف ضمن بزرگداشت خاطره شهدایا اعتراضات یکپارچه و متحد خود عهد و پیمان خویش را با خلق بیست و نابدی ارتجاع تجدید خواهند کرد و فریاد بر خواهند آورد:

"مرگ بر این حکومت فاشیستی" مرگ بر این دیکتاتور"

امسال دانشجویان مبارز ما برنامه های مسخ شده رژیم را در جهت وارد کردن رستاخیز قلابی شاه به دانشگاهها محکوم خواهند کرد و پوزۀ دلقک های تعلیم دیده حزب قلابی را در دانشگاهها به خاک خواهند مالید و یکصد خواهند گفت :

"مرگ بر این رستاخیز قلابی"

امسال دانشجویان مبارز ما نقش واسطگی امپریالیزم جهانی را که توسط رژیم مزدور شاه در منطقه اعمال می شود افشا خواهند کرد و دخالت غیر قانونی رژیم را در جنگ های آزاد بیخس عمان محکوم خواهند نمود به سربازان ایرانی ندا خواهند داد :

"سربازان ایرانی دشمن ما و خلق عمان هردو یکی است"

امسال دانشجویان مبارز ما تظاهرات شانزده آذر را به روز اعلام وحدت با تمام توده های رنجبر ایران تبدیل خواهند کرد و فریاد برخواهند داشت :



" کارگر، رهقان، دانشجو متحدند "

" کارگر، رهقان، دانشجو پیروزند "

ویدین سان خلق ایران را به وحدت و پیروزی نویسد  
خواهند داد .

بالاخره سال دانشجویان مبارز ما یکصد افریاد  
برخواهند آورد :

" زنده باد کارگر "

" زنده باد خلق "

" یا مرگ یا ایران آزاد شده "

ویدین سان همان شعارهایی را بر زبان خواهند آورد که

چریک ها به هنگام نبرد و شهادت بر زبان میرانند و

این چنین است که دانشجویان مبارز وحدت خود را با

چریک ها پولادین خواهند ساخت .

" سازمان چریکهای فدائی خلق "

www.iran-archive.com

تکثیر از کنفدراسیون جهانی محصلین و دانشجویان ایرانی

خرداد ۱۳۵۵