

ایل گویجی

نشریه کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن

شماره ۱۰ - تابستان ۶۶

در این شماره:

- ۳ هفت سال مرگ و ویرانی
- بمناسبت فرارسیدن هفتادمین سالگرد انقلاب اکتبر
- ۷۰۰۰ انقلاب اکتبر پیام آور رفح ستم طبقاتی و ملی و مذهبی، نژادی
- ۱۲ ذللی شاعر وطن پرست و انسان دوست برجسته ترکمن
- ۱۸ چکمه لی بولار
- ۱۹ جوانان مبارز و مترقی ترکمن صحرا به پیش
- ۲۱ گرامی باد خاطره رفیق شهید فدایی خلق گرگان بسپلکه
- ۲۴ زندانی سیاسی آزاد باید گردد
- ۲۶ سال تحصیلی جدید و مشکلات دانش آموزان
- ۲۸ یاد آوری

اییل گویچی (قدرت خلق)

نشریه کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن
دوره دوم سال سوم شماره ۱۰ - تابستان ۱۳۶۶

هفت سال مرگ و ویرانی

● ادامه جنگ عامل افزایش تشنج در
خلیج فارس

● حضور گسترده نظامی آمریکا و
نیروهای ناتو در خلیج فارس عامل
تهدید صلح در منطقه و در جهان

به شهرها و نقاط مسکونی یکدیگر، بمب و گلوله ها را بر سر مردم بیگناه ریختند و هزاران نفر را قربانی کردند.

رژیم خمینی این ضحاک زمان تمامی منابع مادی و معنوی کشور را بخرد و مست جنگ گرفته است. دانشگاهها و مدارس جنگ گرفته و پایگاههای نظامی مبدل کرده و سایر جوانان و دستگیر و اعزام آنها به جبهه آنها را با کام مرگ میفرستد.

بخش اعظم بودجه مملکت را که از منابع ملی کشور و دسترنج زحمتکشان میهن ما بدست آمده به جنگ اختصاص داده است. بودجه بسیاری از وزارتخانهها را کاهش داده تا بتواند تجهیزات نظامی بیشتری برای ادامه جنگ خریداری نماید. اما هر چه از عمر جنگ میگذرد یک چیز روشنتر میشود و آن اینکه هیچ یک از رژیم ضد خلقی ایران

هفت سال از جنگ ارتجاعی رژیمهای ایران و عراق گذشت. جنگی که تا کنون ثمره آن برای خلق ماصد ها هزاران کشته و معلول و میلیونها آواره و ویرانیهای بیشمار بوده است. رژیم خمینی در هفتمین سال جنگ نیز چون سالهای قبل در راه رسیدن به مقاصد ارتجاعی و توسعه طلبانه خود بر طبل جنگ کوبید و تمامی هستی میهن ما را در گرو شعار "جنگ جنگ تا پیروزی" نهاد. در ابتدای هفتمین سال جنگ رژیم جمهوری اسلامی با عملیات تکرر لای ۴ و ۵ تلاش نمود تا با تصرف بصره تکلیف جنگ را یکسره کند. اما این بار همچون گذشته هزاران تن از جوانان میهن ما در تلاق جنگ به کشتن داد و هزاران خانواده را عزادار ساخت. آنگاه در رژیم ارتجاعی ایران و عراق دیوانه و ارباب حمله

یا شاسین پارا خاتچئلق یوق بولسن خمینی

عراق قادیه پیروزی نظامی در جنگ نیستند .

رژیم خمینی هرچه زمان میگذرد از ادامه این جنگ ارتجاعی ناتوانتر و درمانده ترمی شود . بحران اقتصادی اجتماعی بزرگی که دامن رژیم فقهارا گرفته هرچه بیشتر افزایش می یابد . تعطیلی دهها کارخانه و اخراج کارگران آنها ، ورشکستگی کشاورزی کشور و مهاجرت دهها افزون روستائیان بشهرها تورم و گرانی لمرشکن همه و همه جان مردم را بطلب آورده و به مخالفت با جنگ و جنگ افروزان واداشته است . اکنون گروههای بیشتری از مردم و جوانان میهن بلاکشیده مابه مخالفت با جنگ و رژیم روی می آورند . نرفتن به جبهه ها ، فرار سربازان و سیجیها از جبهه ها گسترش می یابد . مردم از کمک به جبهه خوداری میورزند و فراریان از جبهه ها را پناه می دهند . رژیم ارتجاعی جمهوری اسلامی در مقابل حرکات اعتراضی توده ها ، سیاست اختناق و سرکوب را گسترش داده است . و هر حرکت حق طلبانه ای را با گلوله پاسخ میدهد . زندانهای رژیم اکنون پرا ز هزاران مبارز و انقلابی است که در راه دستیابی به صلح و آزادی و

استقلال و عدالت اجتماعی می رزمند . طی سال گذشته رژیم ضد خلقی جمهوری اسلامی برای تهیه اسلحه و ادامه جنگ به " شیطان بزرگ " روی آورد و با آمریکا وارد معامله شد . افشا مسئله " ایران گیت " پرد ه از زد و بند ها سران جمهوری اسلامی و امپریالیستها برداشت . برای هم میهنان ما معلوم شد که آخوندها برای " فتح قدس از طریق کریلا " ، سلاح های آمریکائی را از طریق رژیم صهیونیستی اسرائیل دریافت می کرده اند . سردمداران رژیم این سلاحها را بحساب پول ملت به بیها ی چند برابر گرانتر از قیمت واقعی آن خریداری کرده و می کنند و در این میان سو استفاده های فراوانی صورت می گیرد .

جنگ ارتجاعی ایران و عراق همچنین بهانه خوبی برای حضور نظامی هرچه بیشتر امپریالیستها در منطقه خلیج فارس بوده است . اکنون امپریالیسم آمریکا و متحدان آن به بهانه تامین امنیت کشتیرانی در خلیج فارس نزدیک به هفتاد کشتی جنگی و دهها هزار تن نیروی نظامی خود را در این منطقه متمرکز نموده اند . ادامه جنگ و تشنج آفرینی های رژیم فقهاد ر خلیج

فارس زمینه ساز ما جراحی نظامی امپریالیسم آمریکا و متحدان آن در خلیج فارس بوده و اوضاع منطقه را به شدت بحرانی کرده است. حضور آمریکا در خلیج فارس عامل تهدید صلح در منطقه و در جهان و در جهت اهداف استراتژیک آمریکا در منطقه و علیه منافعی خلقهای محروم و دریند منطقه است. افزایش تشنج در خلیج فارس و حضور رزمناوهای امپریالیست‌ها در منطقه جامعه جهانی را بیش از پیش متوجه بحران منطقه و خلیج فارس نمود و در همین رابطه در نیمه اول سال ۶۶ ما شاهد اقدامات و فشارهای بین‌المللی برای پایان جنگ ایران و عراق بودیم. در همین رابطه شورای امنیت سازمان ملل متحد با صدور قطعنامه شماره ۵۹۸ خود در ۲۹ تیرماه ۶۶ خواهان آتش‌بس و عقب‌نشینی نیروهای طرفین به پشت مرزهای شان و تبادل اسرا و مذاکره سیاسی برای حل مسائل گردید و متعاقب آن پرزد و کوئینارد بپیر کل سازمان ملل متحد در شهریورماه امسال به تهران و بغداد سفر کرد. پافشاری رژیم در مانده جمهوری اسلامی بر ادامه جنگ تاکنون مانع از آن شده است که تلاشهای بین‌المللی برای

صلح به نتیجه برسد. رژیم از آن هراس دارد که در صورت دست برداشتن از شعارهای پوچ و توخالی خود مبنی بر فتح کریلا و قدس و شکست خفت‌بار سیاستهای جنگ طلبانه اش به اعتراض‌گسترده مردم روبرو شود و پایتخت‌های لزبان حکومتش در هم فروریزد. سران جنگ طلب جمهوری اسلامی که بجزیره سرنگونی صدام و روی کار آمدن جمهوری اسلامی در عراق بچیز دیگری رضایت نمیدادند، اکنون مدت‌هاست که به تعیین متجاوز توسط مجامع بین‌المللی راضی شده‌اند. بحران همه جانبه اقتصادی و اجتماعی کشور، اعتراض‌های و موج یابنده توده‌ای و درگیریها و تضادهای درون حکومت در این باره مشربوده است. رژیم جمهوری اسلامی با تاکید بر سیاست ادامه جنگ روزی روز در مجامع بین‌المللی منزوی ترمیشود و بعنوان رژیم تروریست و جنگ‌افروز مورد تنفر قرار میگیرد. اکنون رژیم می‌کوشد تا با تبلیغات به ظاهر ضد امپریالیستی و حرکات ما جراحی‌خواه در خلیج فارس جنگ خمینی و صدام را جنگ ایران و آمریکا وانمود سازد و از این رهگذر احساسات ضد امپریالیستی، مردم میهن ما سو استفاده کند و موقعیت

خود را تحکیم نماید .
 د هشتمین سال جنگ باید سیاست
 های جنگ طلبانه و ماجراجویانه رژیم را
 بیش از پیش افشا سازیم . مبارزه تودهای
 علیه جنگ را سازمان دهیم و با اتحاد
 و یگانگی همه نیروهای صلح دوست
 و مترقی جنبش صلح را قدرتمند سازیم .
 ۹۱ هـ د اف امپریالیسم آمریکا و متحدان
 آن در خلیج فارس را افشا نماییم و مبارزه
 علیه خروج همه نیروهای خارجی از
 خلیج فارس را گسترش دهیم . هشتمین
 سال جنگ را به سال صلح و سرنگونی
 رژیم ضد خلقی جمهوری اسلامی تبدیل
 سازیم .

★ ★

تورکمن سوشجنگ حالقی
 جبهه لره کمک اتمانگ !
 پرزندلرینگیزینگ جبهه اُکدیلمه -
 کینینگ اُونگونه کچینگ
 جبهه دن غا چیان لاری غولدانگ،
 اولاراکمک برینگ !

یا شاسن پارا خاتچئلئق !
 یوق بولسن خمینسی !

سرنگون باد رژیم ضد خلقی جمهوری اسلامی

بمناسبت فرارسیدن هفتادمین سالگرد انقلاب اکتبر انقلاب اکتبر پیام آور رفع ستم طبقاتی ملی، مذهبی، نژادی

هفتادمین سالگرد انقلاب کبیر سوسیالیستی اکتبر فرا می رسد. انقلابی که منشأ دگرگونیهای بنیادین در زندگی کارگران و زحمتکشان سراسر جهان و همه حلقهای محروم و دریند بوده است. اسامال مردم اتحاد شوروی و مشریتا ترقیحواه و صلحد وست سراسر جهان، هفتادمین سالگرد انقلاب اکتبر را جشن میگیرند.

انقلاب اکتبر آغازگر دوانی نوین و نوید بخش جهانی بود که در آن از بهرهکشی سرمایه داران و مالکان خبری نیست و کارگران و زحمتکشان خود بر سرنوشت خویش حاکماند. انقلاب اکتبر پیام آور آزادی، برابری، صلح و پیشرفت اجتماعی در جهان بود. انقلاب اکتبر حلقهای روسیه را از زیر ستم طبقاتی و ملی رها نمود، به استثمار انسان از انسان در جامعه شوروی پایان داد و اولین حکومت کارگران و زحمتکشان را در جهان پایه گذاری کرد. اثرات دگرگونساز انقلاب اکتبر به زندگی مردم شوروی خلاصه نمی شود. پیروزی انقلاب اکتبر تاثیرات مهمی بر آگاهی حلقهای تحت ستم سراسر جهان بر جای گذاشت. ورشد جنبشهای ضد استعماری و ضد امپریالیستی را سبب گردید. اتحاد شوروی طی ۷۰ سال گذشته همواره پشتیبان مبارزه کارگران و زحمتکشان سراسر جهان علیه امپریالیزم و حامی حلقهای محروم و تحت ستم بوده است.

در پناه اکتبر کبیر اتحاد جماهیر سوسیالیستی شوروی که از احساسات داوطلبانه متجاوزان یکصد ملیت بنا گردیده است به یکی از قسوی تریستن قدرتهای صنعتی جهان بدل شد و رفاه مادی و معنوی مردم این کشور در حدی در خور توجه ارتقا پیدا کرد. انقلاب اکتبر دگرگونیهای باور نکرده سی در زندگی حلقهای محروم این کشور ایجاد نمود. قیل از انقلاب اکتبر رژیم

استبدادی تزاری در روسیه بیسابقه‌ترین ستم و محرومیت را به خلقهای ساکن کشور بخصوص خلقهای مقیم آسیای میانه تحمیل نموده بود. مردم این نواحی هم توسط روسای قبایل، مالکان و فئودالهای بومی که مورد حمایت و پشتیبانی حکومت مرکزی بودند، شدیداً تحت فشار و محرومیت قرار داشتند، و هم از طرف ماموران و والیان تزار از همه حقوق ملی و انسانی محروم می‌گردیدند. تمامی منابع ملی و تولیدات مناطق آسیای میانه که خلقهای ترکمن، قزاق، ازبک، قرقیز و تاجیک در آن سکونت دارند توسط سرمایه‌داران غیربومی و مالکان بزرگ و حکومت مرکزی به چپاول می‌رفت و هیچگونه اقدامی در جهت عمران و آبادانی این مناطق صورت نمی‌گرفت. رژیم تزاری مانع از آن میشد که اقتصاد و فرهنگ ملت‌های ساکن شوروی رشد یابد و مواد خام تولیدی در این نواحی برای رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی همان مناطق مورد بهره‌برداری قرار گیرد. زحمتکشان خلقهای مختلف بخصوص در مناطق عقب‌نهد داشته‌شده آسیای میانه هیچگونه بهره‌ای از دسترنج خویش نمی‌بردند و حاصل‌کار و زحمت آنها صرف بهبود شرایط زندگی و کارشان نمی‌شد. دهقانان زحمتکش به عقب‌مانده‌ترین روشهای قرون وسطائی در مزارع مالکان بزرگ مورد استثمار قرار می‌گرفتند و از ابتدائی‌ترین حقوق خویش محروم بودند.

اعمال ستم ملی و مذهبی بر خلقهای ساکن روسیه بی‌سابقه بود. دولت مرکزی می‌کوشید تا با ایجاد تفرقه ملی و مذهبی در بین ملیت‌های ساکن کشور موقعیت خویش را تحکیم کند و جلوی مبارزه زحمتکشان در راه تحقق خواسته‌های طبقاتی و ملی‌شان را بگیرد و مانع از آن شود که کارگران و زحمتکشان ملیت‌های مختلف متحداً علیه حکومت تزاری بپاخیزند.

حقوق ملی همه خلقهای ساکن روسیه به شدیدترین وجهی پایمال می‌شد. ملیت‌های مختلف حق تحصیل به زبان مادری خودشان را نداشتند. اغلب فاقد رسم الخط بودند. فرهنگ ملی و آداب و سنن، زبان و ادبیات آنها توسط حکمرانان و والیان حکومت مرکزی مورد بی‌احترامی واقع میشد و بسط طرق گوناگون در راه رشد و اعتلای آن مانع ایجاد می‌گردید. فرزندان آنها در شرایط مساوی با دیگر شهروندان، از حقوق برابر برای کسار و

تحصیل و رسیدن به مدارج عالی برخوردار نبودند .

با انقلاب کبیر سوسیالیستی اکتبر ، فصل نوینی در زندگی ترکمن‌ها ، قزاقها ، تاجیکها ، ازبکها ، و دهها ملیت دیگر ساکن روسیه پدیدار شد . سوسیالیسم شرایط کاملاً جدیدی را برای رشد و اعتلا زندگی مادی و معنوی خلقهای روسیه فراهم نمود و زمینه‌های لازم برای از میان برداشتن کامل ستم ملی و اجتماعی از مناطق عقب‌نهداشته شده روسیه را فراهم کرد و ملت جدید التاسیس شوروی در مناطق مورد بحث همزمان درد و عرصه بسیار مهم دست به اقدامات جدی زد . حکومت‌شوراها با انجام اصلاحات ارضی و آبی‌رهمه جانیه و کوتاه کردن دست حانها ، سران قبائل و مالکان بزرگ از زندگی دهقانان محروم و واگذار کردن زمینهای زراعی به تعاونیهای متشکل از زحمتکشان روستاها ، گامی ارزشمند در حل مسئله ارضی و رفع ستم و استثمار به پیش برداشت ، و زمینه لازم برای رشد و اعتلای اقتصادی و آزادی و برابری را فراهم نمود . دولت شوروی همه‌ی زمینها و تاسیسات آبیاری مالکان بزرگ را ملی کرد و به دهقانان زحمتکش واگذار نمود . اصلاحات ارضی و آبی ، شرایط مناسب برای ایجاد کشت شوری و تعاونی را فراهم ساخت . همزمان تلاشهای بزرگی در جهت رفع ستم ملی ، با شناسائی کامل حق ملل در تعیین سرنوشت خویش ، لغو هو گونه امتیاز و محدودیت ملی ، آزادی و خود مختاری خلقها و شناسایی برابری کامل ملل ساکن شوروی و اتحاد و برادری انترناسیونالیستی همه خلقها صورت گرفت . سوسیالیسم موفق شد اساس حل اصولی مساله ملی در یکی از دشوارترین کشورهای جهان را پایه‌گذاری کند . اکتبر کبیر با محوریت استعمارگران و زورگویان ، با برجیدن بساط ظلم و تعدی و ایجاد عدالت اجتماعی ، ریشه‌های ظلم و ستم ملی را خشکاند و زمینه رشد و اعتلا اقوام و ملیتهای ساکن شوروی را فراهم نمود . خلقهای ساکن شوروی موفق شدند طی مدت کوتاهی دولت‌های ملی خویش را پایه‌گذاری نمایند . فرهنگ و زبان مادری خود را رشد و اعتلا بخشیدند . سنن و آداب و رسوم مردمی خلق خود را پاس دارند ، در مدارس خود به زبان مادری تحصیل کنند و با ایجاد روابط

برادرانه و انترناسیونالیستی با سایر ملیت‌ها بر عداوت‌ها و درگیری‌ها یکسره رژیم‌های ارتجاعی بر آنها تحمیل می‌کردند غلبه نمایند .

دولت جدید شوروی که از انقلاب کبیر سوسیالیستی اکتبر فراروئید ، پسر از مدت زمانی کوتاه " اعلامیه حقوق خلق‌های روسیه " را که طی آن اساس سیاست انقلابی حزب بلشویک در رابطه با مسئله ملی تصریح کرده بود ، انتشار داد . در این اعلامیه حقوق خلق‌های ساکن روسیه بصورت زیر مورف تأیید و تأکید قرار گرفته بود : " برابری و حاکمیت ملی ، حق تعیین سرنوشت خود تاحد جدایی و تشکیل دولت مستقل ، لغو هر گونه امتیازات و محدودیت‌های ملی و مذهبی ، رشد و تکامل آزاد اقلیت‌ها و گروه‌های ملی و قومی " . این سیاست انقلابی که از اکتبر تا امروز طی ۷۰ سال در عمل پیاده شده و به پیش‌رفته است سبب گردید که ملل ساکن در شوروی از رشد و تعالی بی‌سابقه برخوردار شوند . طی این مدت جمهوری‌های آسیای میانه اتحاد شوروی که از عقب‌نمده‌ها شده‌ترین مناطق کشور بود نسسد ، گام‌های بزرگی در راه ترقی و پیشرفت علمی و فنی و برابری ملی به پیش‌برد داشته‌اند .

طی این مدت در این جمهوری‌ها بخش‌صنعتی قدرتمند با تکیه بر صنایع پایه‌ای و سنگین ، کارخانجات متعدد که جمهوری‌های مورد بحث را در مرز خود کفایی و رشد منکی بخود اقتصادی قرار داده‌اس ایجاد گردیده . صنایع عظیم استخراج مواد خام معدنی و کارخانجات تبدیل کننده مربوطه که عمدتاً از کارگران ، کارشناسان و مهندسان بومی سود می‌جویند ، در این جمهوری‌ها ایجاد شد . بخش کشاورزی مدرن و پیشرفته بوجود آمد تعاونیهلی منکی بر کشت جمعی و هدایت شورائی با بکارگیری پیشرفته‌ترین ماشین‌آلات در کاشت و برداشت محصولات کشاورزی ایجاد گردید . امکان تحصیل رایگان برای همگان فراهم شد . دانشگاه‌های بزرگ و مراکز آموزشی گوناگون که بطور عمده فرزندان زحمتکشان بومی در آنها به گذراندن دوره‌های تحصیلی عالی مشغولند تاسیس گردیده . کادر متخصص ضرور برای پیشبرد همه جانبه برنامه‌های عمرانی ، اقتصادی و اجتماعی ، در خود این جمهوری‌ها تربیت شد .

انتشار روزنامه‌ها و کتب گوناگون سیاسی، علمی، فرهنگی و هنری، ارتقا سطح هنر مردمی، و تکامل بخشیدن به زبان مادری، فرهنگ ملل مورد بحث ارتقا چشمگیر پیدا کرد. اینهمه دستاورد ستایش‌انگیز با انقلاب کبیر سوسیالیستی اکتبر و در پناه نظامی سوسیالیستی منبعت از آن ایجاد گردیده است.

حلقهای ساکن در اتحاد شوروی اکنون با آزادی کامل و رهائی از قید هرگونه ستم ملی، مذهبی و اجتماعی همه تلاش خویش را مصروف پیشرفت و تکامل هرچه بیشتر کشور خویش و دست‌یابی به سطح باز هم افزونتر رشد اقتصادی و اجتماعی نموده‌اند.

جمهوری سوسیالیستی ترکمنستان شوروی که قبل از انقلاب اکتبر یکی از عقب‌نگهداشته‌شده‌ترین مناطق آسیای میانه بود، امروز به پیشرفتهای درخور توجهی نائل آمده است. سوسیالیسم پایه‌های لازم برای رشد و اعتلا باز هم بیشتر خلق ترکمن در شوروی را فراهم ساخته است. اکنون ترکمنستان شوروی که زمانی صحرائی وسیع خشک و بی‌آب و علف بود، به یک قطب‌بزرگ کشاورزی و صنعتی در آسیای میانه تبدیل شده است و خلق ترکمن شوروی از فرهنگ، هنر و ادبیات رشد یافته، ادیبان، دانشمندان و متخصصان زنده برخوردار است. جوانان ترکمن آشنا و مسلط به زبان و ادبیات خلق خویش و برخوردار از امکانات وسیع و همه‌جانبه و برابر با همه ملت‌های ساکن اتحاد جماهیر شوروی، برای تحصیل، کار و خدمت به میهن سوسیالیستی خود، در هر امکان و موقعیتی هستند.

نقش و تاثیر ملی و بین‌المللی انقلاب کبیر سوسیالیستی اکتبر چه بسا سرنوشت و زندگی حلقهای ساکن شوروی و چه در مبارزه و پیکار انقلابی حلقهای محروم و تحت‌ستم سراسر جهان علیه امپریالیزم و برای رهایی ملی و اجتماعی‌بی‌پدیل بوده است. نظام سوسیالیستی برآمده از اکتبر کبیر سیمای انسانی و مردمی سوسیالیسم را در کشور شوراها و در سایر کشورهای سوسیالیستی جهان تصویر نموده است.

" ذلیلی ، سوزله گین هر نه بیلسه نیننک ،
 تیلینگده بولما سنن غئیبت - یالانننک ،
 اولی ایلینک آدئنا عاشق بولانننک ،
 د و نیأ اوچین یوره گینده غم بولما ساز . "

ذلیلی بگو، هرآنچه که می دانی
 هرگز نشود غیبت و دروغ برزانت جاری
 هرآنکه کشت بنام خلق عاشق،
 نباشد به سرد نیاد رد دلش غمی .

ذلیلی

شاعر وطن پرست و انسان دوست برجسته

ترکمن

ذلیلی تخمیناً در حدود سالهای ۸۰-۱۷۷۹ میلادی در اوپه " غار اعوزی " یکی از توابع کرانه رود گرگان چشم بجهان گشود و زندگی پر بار خویش را که سراسر مشحون از فداکاریها، تحمل رنج و مشقات فراوان و مبارزه شجاعانه در راه بهروزی زحمتکش و محرومان ستوده خلق ترکمن بود، در نواحی " اترک " و " غارری قالا " سپری ساخت . واقعیت این امر روایاتی که در رابطه با زندگی و خلافت شاعر در میان ترکمنها نقل می گردد، و همچنین برخی از اشعار وی بروشنی نشان می دهد .

" یوره ک تالو ایس ادمر گوتسریلر سریم ،
 کونگول آرزو ایلار واطمانم سه نی !
 اترک ، گورگمن یوردوم - که زمن یرلریم .
 کونگول آرزو ایلار واطمانم سه نی ؛ "

ترکمنجه مکتب گه رک

اوقوگ رک حاطا گه رک

" آتا بابا کچمن جایلاری کورسسه م ،
 کورگه نندن نان ایسه م ، اترکده یورسه م ،
 دگمه سهله رآت اوستونسدن بیر یارسام ،
 هیج بولماسا اته م سیران سیدی ؟ "

ذیلی اشعار فوق رازمانی که د و راز یارود یار خود رساله های ۱۸۲۵ -
 ۱۸۱۹ د رخیوه بصورت اسیر سرمیبرد سروده و در آن عشق عمیق و بی پای
 خویش را نسبت به سرزمین بلا کشیده و ستمدید مخود بازمانی خون آلود که
 مالا مال از آرزوی بازگشت بوطن می باشد بیان داشته است .
 نام اصلی شاعر " قرباندردی " می باشد . ولی از آنجائیکه منبع الهام
 او زندگی سراسرنج و فلاکت زحمتکشان ترکن بود وی سرنوشت خویش را در
 پیوندی گسسته ناپذیر و وضع دردناک آنان می دید . شاعر تخلص ادبی خویش
 را " ذلیلی " بمعنوم ذلیل و خوار نگه داشته شد .
 شاعری وطن پرست و انسان دوستی برجسته بود . او انسانی مبارز با افکار
 انقلابی و ایده الهای مرفقی بود . شاعر در تمامی عمر حرمان زده خویش با
 فقر و تنگدستی دست بگریبان بوده و روزگار غدار هرگز زوی خوش به او نشان
 نداده است .

پلهك سالدی منسی توکه نمهز حالا ،
 د ونیاده اوغرادیم یوز قییلوقلا ،
 قئین بولدی گذران دوشد یک پیسر حالا ،
 کیم دس بولدیوق نیچه سائننگ ایچینده .
 بوغاریلئسق اوستومی زدن گیتمه دی
 کونکول ما قبات مسراد ثنائیتمه دی ،
 غایغسی غم سئزمنینگ واغتم اوتتمه دی ،
 کزیمه دیم هیج ، کونکول حوشئننگ ایچینده .

ولی علیرغم این مشکلات شاعر هیچگاه د برابر نا مایعات و گرفتاریهای

زندگی سرتسلیم فرود نیاورده و تا پایان عمر خویش بعنوان انسانی زحمتکش
 پیکارگری خستگی ناپذیر در حالیکه در یک دست قلم و در دیگر دست شمشیر
 بر گرفته بود بانامرد می‌ها و نامردان زمانه خود قهرمانانه رزمیده‌است.
 ذیلی در ادبیات کلاسیک ترکمن بعنوان شاعر وطن پرست و انساندوست
 برجسته شناخته می‌شود. در میان اشعاریکه وی در زمینه وطن پرستی
 سروده اشعار، "وطنم سنی"، "نشان سیدی"، "سیدی"، هم از نظر
 مضمون و هم از نظر خلاقیت هنری از دیگر آثار وی کاملاً متمایز است.

غوچ یکی لهر غازات اوچین چئقارلار،
 سردارلاری بایاویولا باقارلار،
 بساتنلاری غایتماز، غالا یئقارلار،
 گونگول آرزو ایلار، وطنم سنی.
 هائیب، آباد ایل لهر بر بی باد بولدو،
 دوستلار غامکین بولدو، دشمن شاد بولدو،
 آیرئلشددو، آشنا یارلاری یاد بولدو،
 گونگول آرزو ایلار، وطنم سنی.

شاعر از نظر شغلی نیز جزو زحمتکشان محروم زمانه خویش بود. او از طریق
 دهقانی و زرگری امرار معاش می‌کرد. در واقع ذیلی شغل استاد بزرگ و
 دائمی خود مختومقلی را ادامه داد. او در جوانی در میان مردم علاوه بر اینکه
 بعنوان شاعری توانا و انسانی مبارز شناخته می‌شد، بعنوان زرگرو نقره‌کار
 قابل نیز شهرت یافته بود.

ذیلی در عفتوان جوانی بدختری بنام "دوندی" دل می‌بندد
 و اشعار پرشور و زیبای فراوانی در رابطه با محبوب خویش می‌سراید. "خارایم
 دوندی"، "سه‌پله کیده‌لی"، "جانم‌نگ جاناناسنی" از این جمله‌اند.
 ذیلی در بیر، منینگ دوندی جانم سنی
 جسدیم ایچینده شیرین جانم سنی

غمازئسم، د وُزمه زیم، ما هریانئسم سه ن
من د ونه رمن، کونگول د ونه مز، یار سه نندن

ذلیلی باتما م وجود د وُندی راد وست می داشت، ویا اشتیا قی سوزان
خواستار وصلت با او بود. ولی نظام ستمکار حاکم برجامعه و رسوم کهنه جاری
د رانزمان، دست دردست بیرحم یکد یگر می نهند و چنان می کنند تا چرخ
روزگار بر وفق مراد پاک باختگان نچرخد. و سرانجام عشق پاک و آتشین
ذلیلی و د وُندی نیز همانند سرنوشت دلدادگی محتومقلی و منگلی بدرد
و حرمان ابدی می پیوندند.

اقوام فرصت طلب و پول پرست د وُندی بسینه شاعر جوان و مبارز کسه
علیرغم ثروت عظیم معنویتش، از نظر مالی همواره در فقر و تنگدستی بسر می برد
دست رد می زنند و د وُندی را بمردی ثروتمند شوهر می دهند.

د بیهر ذلیلی عشقننگدا جبری - سوت همدن غایری
عمرمئی ساری ایله دیم، هیچ پولمادی پیدا مانکسا،
آخ خاراساتا - وا خاراساتا نیلایین
پلهک سوتهم اتدی، یاردان آیرتلدئسم

پدر ذلیلی "محمد دولت" و مادر او "حورما" نام داشت. حورما خواهر
شاعر کبیر و متفکر بزرگ خلق ترکمن، محتومقلی فراغی می باشد. طبق یکی از
روایاتی کسه در رابطه با ذلیلی در میان ترکمنهای نواحی "اترک" و "غارری -
غالا" نقل می شود، شاعر در نوجوانی مدتی شاگردائی خود محتومقلی بوده
و نزد وی درس خوانده است. در هر صورت ذلیلی دوره آموزش ابتدائی مدرسه
را در زادگاه خود طی نموده و سپس در یکی از مدارس خیره بتحصیلات خویش
ادامه داده است.

ذلیلی از ابتدای جوانی به یادگیری افسانه ها و ترانه ها و ضرب المثل -
های خلق خویش پرداخت و با آثار گرانبهای استادان ترکمن ماقبیل
خود، وهم چنین با کنجینه های ادبی و چهره های برجسته و درخشان ادبیت

مشرق زمین و قصه‌های مرد می این منطقه آشنا کردید ، و در شکل یابی ،
 سمتگیری و شکوفائی قدرت خلاق خویش از این میراث‌های معنوی و سرمایه‌های
 بزرگ و دیرپای انسانی بهره فراوان گرفت . بویژه شاعر میراث ادبی دائمی
 خود مختومقلی را بطور کامل فراگرفت و افکار انقلابی و آید هاله‌های انسانی او
 را با اندیشه خلاق خویش عجین ساخت .

شاعر گرچه خصلت ادبی خود را در دوران جوانی با سرودن اشعار
 شورانگیزی چون " خارا ئید وُندی " و " سیله کید ملی " و غیره با مضامین عاشقانه
 آغاز نمود ، ولی خیلی زود با مسائل ریشه‌های زمانه و خلق خویش آشنا گردید و در
 رابطه با نابرابری‌های اجتماعی و زندگی پررنج زحمتکشان و محرومان اشعار
 پرمغز و افشاگرانه فراوانی سرود .

سۆیسه بریب ، ئیغارمالسی ،
 غارامازلار ساغسی - سولسی ،
 شوکونلورده اولسی ایلسی ،
 قصاب دك سوبارادونسی ،

زمانه شاعر دوران حکمرانی نیرومند بی عدالتی ، بی حقوقی و زور و ستم
 بود . از این رو ذلیلی با الهام گرفتن از افکار مرقی و آید هاله‌های انسانی
 فرزندان راستین خلق همچون محتومقلی ، کمینه ، سیدی ، ملانفس قلم
 توانای خویش را بسلاحی نیرومند بر علیه ستمگران بیگانه و داخلی تبدیل ساخته
 و تا پایان عمر ، پایمردانه با این جباران خیانت پیشه پیکار نمود هاست .

غارئپلار عالمادی ساندا ،
 مروت یوق بک و خاندا ،

در آثار شعرای کلاسیک خلق ترکمن و داستانهای فولکلوریک این خلق
 چهره‌های کربه شاهان ستمگر ، خانهای جنایتکار ، بک‌های مزدور و قاضیان
 دورو ، توأم با نفرتی عمیق توصیف می گردد . ذلیلی نیز از این آثار اعجاب
 انگیز ستم می گیرد و در اشعار پرمضمون و کوبنده خود مانند " آیدی " و

"کارمد وندی"، "اُرْمَه دَم بولماز" ... نقاب خیانت از چهره مکار
 سلاطین، ریاحواران، قاضیان دورو، خوانین و بک ها، پیران و صوفیان
 کد اصفت بر میدارد و بعنوان شاعری شجاع مبارز چهره واقعی آنانرا
 افشانموده ما بین خائنین به توده های زحمتکش را به زیر تازیانه انتقاد شدید
 می گیرد .

ایشان لاردا عبادت یوق ،
 بایلار ئندا ساخاوات یوق ،
 بکسده رحیم - شپاغات یوق ،
 ظالئم بولموش سلطان ایمدن .
 نفس اوچین کزهز پیرلسهز ،
 طامع ادا ییپ ، ال سهره رلهز ،
 قاضی لاری یوز کورللهز ،
 بولماز دغری ، دیوان ایمدی .

قریبان وردی ذیلی درحدود سالهای ۱۸۴۴-۴۶ میلادی یعنی پس
 از حدود شصت و پنج سال زندگی سراسرنج و مشقت اما سراسر شازغر و
 افتخار خود در حالیکه تا پایان عمره عهد و پیمانیکه با سرزمین زیبا و خلیق
 بلا کشیده اش بسته بود وفاداری ماند، دیده از جهان فرومی بندد و نام
 پرافتخارش بعنوان شاعری وطن پرست و انساندوستی برجسته در ادبیات
 خلق ترکمن ثبت می گردد و بدین ترتیب در کنار دیگر ستارگان درخشان
 ادبیات این خلق جای می گیرد و فرزند کی ابدی می یابند .



چکمه‌لی بولار

ایلیم - کونوم، بولونگ مونددا مردانسا
گون - گوندن کئوپ جها چکملی بولار
لالاد ونوپ، بیرواغتکی دورد آنسه
سایران دیلر انتک غامالی بولار

یورد ومدان آیرلدا تم، یانار یورگیتم
تا اولینچام آبراید شرگه کیتم
ایلمده بولا یسا جئزام - یاراضتم
ظالمما غورت اوینون اتلی بولار

آدام پاخیر مونددا کوچره غونبار
هرگوندده مونک تای یوک آغازهم دوند
کیمینک چئراغی اوچوب کیمینگی یانار
اوجمانکا، حونابا یوتمالی بولار

ذیلی د بییر، د وولت گیمه سین غولندان
بیلیمیل آیرلما سین غنرمزی گولدن
ایل - کونه یتیرسه ینهکی یئلدان
توماشا لئ توولار توتمالی بولار

جوانان مبارز و مترقی ترکمن صحرا

به پیش!

سال تحصیلی جدید در حالی آغاز می شود که اختناق بیسابقه سر سراسر میهن ما حاکم است هرگونه ندای حق طلبی و آزاد یخواهی بسا خشونت تمام توسط دژخیمان رژیم سرکوب و ندای صلح طلبانه مردم که از جنگ طلبی رژیم به ستوه آمده اند در گلخفه می شود. رژیم مستبدانه علیه هر فعالیت و اقدام متشکل توده‌ای به شدیدترین وجهی می ایستد.

از گذشته تا امروز همواره دانشکاهها و مدارس سنگراز شمند مبارزه علیه استبداد و اختناق و در راه آگاه سازی مردم کشور سنگر تجربه اندوزی و فعالیت های مبارزاتی همد فمند بود هاست.

نقش دانش آموزان در پیروزی انقلاب فراموش نشدنی و افتخار آفرین است.

مبارزه دانش آموزان ترکمن صحرا علیه ستم ملی و جور و ظلم سرمایه داران و مالکان، چه علیه شاه و چه علیه حمینی نقش مهمی در پیش روی مبارزه خلق ترکمن داشته و دارد.

دانش آموزان ترکمن صحرا اکنون نیز باید همراه با خلق ترکمن علیه استبداد و اختناق، علیه تحمیلات ملی و مذهبی، علیه زورگویی سرمایه داران و مالکان به دهقانان زحمتکشش بیش از پیش به مبارزه خود شفت بخشند باید در آگاه سازی دهقانان بکوشند علیه تحمیلات رژیم که مانع از معاشرت آزادانه، انتخاب آزادانه لباس، ورزش و تفریح دانش آموزان میشود مبارزه کنند، فضای مدارس را علیه عوامل و جاسوسان رژیم، سیاسی کنند و علیه جنگ و اختناق اعتراض نمایند.

دانش آموزان مبارز ترکمن صحرا

اتحاد، مبارزه، پیروزی

کنند، به آنها سرزنش و در جهت تشکل آنها تلاش نمایند.

دانش‌آموزان مبارزترکمن صحرا

باید در جهت ایجاد هسته های

مخفی دانش‌آموزان که وظیفه هماهنگ

ساختن و هدایت مبارزه صنفی-

سیاسی دانش‌آموزان مدارس را بعهده

دارد بکوشند و در جهت ایجاد

تشکلهای گوناگون علنی نظیر تیم های

ورزشی، هنری، کوهنوردی و روستا

گردی، تیم کمک به دهقانان روستاها

در مرمت راه و حمام و مدرسه ی دهات

و غیره بکوشند.

دانش‌آموزان ترکمن صحرا باید از

دستاوردهای مبارزه خلق خود دفاع

کنند، کانون فرهنگی و سیاسی خلق

ترکمن را وسیعاً تبلیغ کنند و توده های

زحمتکش را هرچه بیشتر به گرد آن متشکل

سازند.

سال تحصیلی جدید را باید به سال

فعالیت گسترده و هرچه وسیعتر علیه

جنگ و احتیاق و رژیم ددمنش خمینی

در منطقه، سال گسترش مبارزه توده های

و تماس با روستاها و زحمتکشان، انعکاس

خواستها و مطالبات آنها و سازمانگری

مبارزه آنها مبدل سازیم.

باید سال تحصیلی جدید را به سال

مبارزه علیه جنگ و برای صلح مبدل

سازند و مانع از آن شوند که همدستان

آنها رژیم اجباریه چپ‌های بی-

بازگشت بفرستند. علیه کمبود و گرانی

نوشت افزار و لوازم التحریر، موسودن

کتاب و سایر ضروریات تحصیلی اعتراض

نمایند. نیازهای تحصیلی دانش-

آموزان باید از طریق تعاونی های-

دانش‌آموزی و باقیمت از زان در اختیار

آنها قرار گیرد.

دانش‌آموزان باید نسبت به کمبود

معلمین، تحمیل معلمین بی صلاحیت

مکتبی، فضای احتیاق آورد مدارس و

و تحقیق و توهین به دانش‌آموزان و

جاسوسی انجمن های اسلامی

اعتراض و مبارزه کنند. از معلمین

مترقی و باسواد خود حمایت نمایند

و اجازه ندهند رژیم ارتجاعی جمهوری

اسلامی آنها را تحت فشار قرار دهد و

آزار و اذیت کند.

دانش‌آموزان مبارزترکمن صحرا

باید به حمایت و همگامی با مبارزات

زندانیان سیاسی سراسر کشور بخصوص

مبارزان انقلابی خلق ترکمن که اکنون

در زندانهای رژیم بصری برند بپردازند.

با خانواده زندانیان سیاسی همدردی



گرامی باد خاطرۀ رفیق شهید فدائی خلق گرگان بهلکه

شهید گرگان بهلکه در سال ۱۳۳۰
در خانواده‌ای زحمتکش
بدنیا آمد. تحصیلات ابتدائی
و متوسط خود را در شهر گنبد کاووس به پایان
رساند و سپس به دانشکده ادبیات
دانشگاه مشهد راه یافت، اما پس از یک
سال دانشگاه مشهد را ترک گفت و به
تحصیل در رشته جامعه‌شناسی در
دانشگاه تهران مشغول شد. رفیق
گرگان ازدواج نوجوانی با رنج و
زحمت کارگران و زحمتکشان و غارتگری
و چپاول سرمایه داران و ملاکین آشنا
بود، از محرومیت توده‌ها رنج می‌برد
علیه ظلم و تعدی زورگویان به مخالفت
برمی‌خاست.

گرگان با ورود به دانشگاه تهران به
جنبش دانشجویی پیوست و همراه با
دانشجویان مبارز علیه استبداد و اختناق
شاه به مبارزه فعال پرداخت. او

همیشه ارتباط خود را با منطقه و
خلق خویش حفظ کرده و به رسالت خود
کاملاً آگاه بود. گرگان از هر فرصتی سود
می‌جست و برای آگاهی جوانان و نوجوانان
ترکمن به منطقه و خصوصاً به شهر
گنبد مسافرت می‌نمود و محفیان به
کار انقلابی در میان دانش‌آموزان
می‌پرداخت.

سرانجام مبارزه انقلابی او حساسیت
سواک شاه را برانگیخت و رژیم او
را به بند کشیدند، گرگان پس از چند
مصمم تر و تجربه‌تر از پیش از زندان شاه
رها شد و مبارزه و تحصیل خود را پی گرفت
سرانجام ازدانشگاه فارغ‌التحصیل شد

شهید خلق ترکمن راهت ادامه دارد

و در پایان نامه تحصیلی اشاره به ستاد مرکزی شوراها و ترکمن صحرا
 بررسی و تجزیه و تحلیل مناسبات اجتماعی به مشکلات گوناگون روستائیان پاسخ
 و اقتصاد در روستاهای منطقه پرداخته می‌گفت، از او شخصیتی محبوب و
 شده بود، کوشید تا وضع اجتماعی و دوست‌داشتنی و مورد اعتماد توده‌ها
 اقتصاد خلی ترکمن را تصویر کند. ساخته بود. هم‌زمان گرگان هیچ‌گاه
 پس از خاتمه تحصیل به سرایزای اعزام صمیمیت، پرکاری و دلسوزی او را
 شد و یاد رجه افسری در شیراز و تربیت - فراموش نمی‌کنند. او به راستی نمونه -
 حیدریه به خدمت پرداخت. ای گویا از یک فدائی پر شور و خستگی -
 رفیق گرگان با شروع اولین برآمدهای ناپذیر بود. مشکلات و مصائب کار
 توده‌ها در سالهای ۵۶-۵۷، بیدارنگ و پیکار هیچ‌گاه او را خسته نکرد پر شور
 از خدمت فرار کرد و به جنبش توده‌ها آرام پیش می‌رفت، و در سخت‌ترین
 پیوست. او با فاصله به ترکمن صحرا شرایط از مطالعه و خودسازی غافل
 آمد و در سازماندهی مبارزه دهقانان نبود، به کار فرهنگی و تربیتی علاقه
 منطقه علیه مالکان و سرمایه‌داران وافر داشت و در زمان فراغت به ترجمه
 فعالانه شرکت نمود. پس از شل‌گیری متون ترکمنی به فارسی می‌پرداخت
 قانون فرهنگی سیاسی خلق ترکمن و در غنابخشیدن به فرهنگ مرفعی خلق
 ستاد مرکزی شوراها و ترکمن صحرا خویش تلاش می‌ورزید.
 گرگان به همراه دیگر هم‌زمان خود سرانجام گرگان این انقلابی پر شور
 در سال ۱۳۵۹ به دام دژ خمیان خمینی افتاد و مورد ضرب و شتم و شکنجه و آزار
 فراوان قرار گرفت. اما او انسان که شیوه انقلابیون است از پای نایستاد و
 در زندان به کار آگاه‌گرانه و سازمان‌گرانه ادامه داد. رژیم جنایتکار خمینی
 که از نفوذ او در میان توده‌ها آگاه بود پس از ۲ سال در تابستان سال ۱۳۶۱ و
 رابه جوخه اعدام سپرد. جنایتکاران
 چهره صمیمی و انرژی پایان‌ناپذیر گرگان که شب و روز روستاهای منطقه
 در کنار دهقانان بود، آنها را سازمان میداد و آگاه می‌کرد و در بخش دهقانی

دردستها همزمانش و برد و ش زحمتکش از
منطقه حمل می شود. ارتجاع پهبیچوجه
قاد رنخواهد بود باد سنگیری، زنندان،
شکنجه و اعدام انقلابیون جلوی مبارزه
خلقها را بگیرد، خون یاران پیشمار
ماگواه این واقعیت است. پایمردی آنها
ضعف و زبونی بیشتر نصیب رژیم دد منش
خمینی می کند و جنبش توده ای در منطقه
را به پیش می راند.
یادش جاودان، راهش پر رهرو مساد.

حاکم برایان با اعدام انقلابیون چون
گرگان از خلق ترکمن بخاطر مبارزه علیه
مالکان و سرمایه داران بزرگ و ارتجاعی
حاکم انتقام می گیرند.
"جرم" گرگان در واقع دفاع قاطع او از
محرومان و زحمتکشان مبارزه او علیه ستم
ملی به خلق ترکمن و در راه اعتلای
فرهنگ و هنر مردمی خلقش بود. راه و
یاد او جاودانه است. پرچم رزم گرگان

انقلاب اکتبر...

بقیه از صفحه ۱۱

رفع کامل ستم ملی و دست یابی به حق تعیین سرنوشت ملل محروم، لغو
هر گونه نابرابری ملی و مذهبی، نژادی و قومی، تنها و تنها در پندگاه
سوسیالیسم یگانه نظام برابری و برادری اقوام و ملیتها، نژادها و مذاهب
، نظام صلح و ترقی اجتماعی، امکان پذیر است.

* * *





زندانی سیاسی آزاد باید گردد!

ن
طی تابستان امسال مبارزه زندانیا
سیاسی در زندانهای اوین و گوهردشت
ابعاد تازه‌ای پخود گرفت. زندانیا ن
سیاسی بدنبال افزایش فشار و شکنجه
و برای تحقق خواسته‌های صنفی خود
لب به اعتراض گشودند و دست به
اعتصاب غذای زدند. اعتصاب غذای
زندانیان سیاسی در زندانهای مورد
بحث انعکاس وسیعی در داخل و
خارج کشور پیدا کرد. زندانیان -
سیاسی خواستار آن بودند که از
اعدامهای بدون محاکمه و مخفیانه
هم‌زمان آنها جلوگیری شود، تعداد
زندانیان در هر زندان کاهش یابد و ^{سخت} ^آ
و درمان و کیفیت غذای زندان
بهبود یابد.

واقعیت این است که رژیم خونخوار
خمینی حتی پس از محاکمه و محکومیت
زندانیان سیاسی به طرق مختلف به
آزار و اذیت آنان می پردازد و شکنجه -
های روانی و محدودیت‌های گوناگونی

را بر آنها اعمال می دارد. رژیم
می کوشد تا از این طریق پایداری -
زندانیان را بشکند و آنها را به تسلیم
وادارد. اما تجربه سالهای اخیر
با قدرت حاکی از آن است که این
جنایات رژیم نمی تواند پر عزم و
اراده مبارزان انقلابی موثر افتد. تنها
این ددمنشی های فاشیستی چهره
منفور گردانندگان جمهوری اسلامی
را بیش از پیش افشاء می کند و بر
پایداری مبارزان علیه این رژیم جهل
و جنایت می افزاید.

اعتصاب غذای زندانیان سیاسی
و مبارزه آنها که طی ماههای اخیر
ادامه داشته است، حاکی از آن است
که رژیم قادر نیست مهرسکوت بر لبها
بزند و مبارزه در زندانها را خاموش -
سازد و با تکیه بر سرنیزه به حکم است
منفور خود ادامه دهد. طی ایمن

بیش از پیش در افکار عمومی مردم ایران و جهان افشاشده است و "عدالت اسلامی" خمینی و دارودسته حاکم پسر ایران برای مردم میهن ما و جهانیان بوضوح نمایان گردیده است .

استبداد و اختناق و حشتناک حاکم بر کشور ما، اتحاد و همبستگی همه نیروهای مرفقی و آزاد یخواه علیه رژیم آزادی کش خمینی را طلب می کند .
همه ما باید با دفاع قاطعانه از زندانیان سیاسی، با همکاری و متشکل ساختن بازهم بیشتر خانواده های آنها و با انعکاس مبارزه و خواسته های قهرمانان در رینگ، در راه آزادی زندانیان سیاسی پیگیرانه بمرزیم .

رژیم جهل و جنایت خمینی قادر نیست با ایجاد وحشت و ارعاب مردم، به حیات ننگین خود ادامه دهد . خشم توده های خلق و مبارزه انقلابی نیروهای سیاسی سرانجام رژیم جنایتکاران را بگور خواهد سپرد .



مدت مبارزه قهرمانانه زندانیان سیاسی علیه رژیم، انعکاس وسیعی در افکار عمومی جهانیان داشته است . بسیاری از احزاب و سازمانهای مرفقی و انقلابی دموکراتیک با مبارزات زندانیان سیاسی ایران اظهار همبستگی کردند و رژیم خمینی را به خاطر آزار و شکنجه زندانیان سیاسی محکوم نمودند .
فعالیت وسیع نیروهای سیاسی ایرانی در خارج کشور و اعتصاب غذای ایرانیان مبارز و آزاده در کشورهای اروپایی در اعتراض به وضع زندانها و زندانیان سیاسی کشور، مبارزه زندانیان سیاسی اتحاد بین المللی داد . سازمان عفو بین الملل در ماه اردیبهشت امسال با انتشار گزارشی پرده از اقدامات وحشیانه رژیم از زندانها برداشت و به افشای شکنجه های قرون وسطایی در زندانهای ایران پرداخت . همچنین کمیسیون حقوق بشر سازمان ملل متحد نیز با انتشار بیانیه ای رژیم ایران را بحاطر اقدامات سبعانه در زندانها و شکنجه و کشتار بدون محاکمه مبارزان سیاسی محکوم نمود .
اکنون چهره کثیف رژیم خمینی

سال تحصیلی جدید و مشکلات دانش آموزان

بیش از ۱۱ میلیون دانش آموز و دانشجو سال تحصیلی جدید را آغاز می کنند. آغاز هر سال تحصیلی در رژیم جمهوری اسلامی با کوهی از مشکلات نارسائی ها و نگرانیها همراه است گذشته از کمبود کتاب، قلم و دفتر، و مشکلات ناشی از شهریه و ثبت نام و تامین و تهیه امکانات تحصیلی، اعزام اجباری دانش آموزان به جبهه ها از همه فاجعه بارتراست. در سال گذشته رژیم برای گسیل جوانان به جبهه های جنگ طرح های مختلفی را به اجرا در آورد. اجرای طرح اجباری آموزش نظامی، اجرای طرح پاسدار - دانش آموزان و آموزشگاه برای جنگ، همه اینها در راستای اهداف جنگ طلبانه رژیم وسیع نیرو برای ادامه جنگ خانمانسوز است. تامین شرایط لازم برای آموزش و ورکردن خطر جنگ و اعزامهای اجباری در محیط های آموزش مهمترین خواست میلیونها دانشجو و دانش آموز میهن ماست.

از سوی دیگر رژیم با خشونت تمام حقوق دمکراتیک توده دانشجویان و دانش آموزان را پایمال میکند. کوچکترین حرکت در جهت فعالیت سیاسی، آزاد یخواهانه و صلح طلبانه با بازداشت و اخراج همراه است. آوارزدهای فردی بشدت پایمال می شود. جوانان حتی در انتخاب لباس، معاشرت آوارزده با یکدیگر، انتخاب دوست، ورزش کردن و تفریح نیز با محدودیتهای شدید روبرو هستند. رژیم حق هرگونه تشکلی صنفی را از آنان سلب کرده است. در مقابل عمل رژیم از تمامی امتیازات برخوردارند آنان مدارس و دانشگاه ها را به تیول خود مبدل کرده اند و با باند های خود معلمین و دانش آموزانی را که برخلاف میل آنان رفتار می کنند تحت فشار قرار میدهند.

سیستم آموزشی کشور به انحطاط کشیده شده است. رژیم دشمنی خود را با علم و دانش در این عرصه بطور

بیش از ۱۱ میلیون دانش آموز و دانشجو سال تحصیلی جدید را آغاز می کنند. آغاز هر سال تحصیلی در رژیم جمهوری اسلامی با کوهی از مشکلات نارسائی ها و نگرانیها همراه است گذشته از کمبود کتاب، قلم و دفتر، و مشکلات ناشی از شهریه و ثبت نام و تامین و تهیه امکانات تحصیلی، اعزام اجباری دانش آموزان به جبهه ها از همه فاجعه بارتراست. در سال گذشته رژیم برای گسیل جوانان به جبهه های جنگ طرح های مختلفی را به اجرا در آورد. اجرای طرح اجباری آموزش نظامی، اجرای طرح پاسدار - دانش آموزان و آموزشگاه برای جنگ، همه اینها در راستای اهداف جنگ طلبانه رژیم وسیع نیرو برای ادامه جنگ خانمانسوز است. تامین شرایط لازم برای آموزش و ورکردن خطر جنگ و اعزامهای اجباری در محیط های آموزش مهمترین خواست میلیونها دانشجو و دانش آموز میهن ماست.

عریان به نمایش گذاشته است • در تمام سطوح، آموزش از مضمون علمی خود تهی شده است • خرافات به خورد جوانان داده می شود • در منطقه ترکمن صحرارژیم علاوه بر همه مشکلات فوق، بدلیل ضدیت با فرهنگ و سنن ملی خلق ترکمن بر محدودیت ها دانش آموزان افزوده است • رژیم مانع از آن میشود تا دانش آموزان لباس های ملی و سنتی خود را به تن کنند • معلمین ترکمن را تحت فشار و آزار و اذیت قرار میدهند، و آشکارا با زسان و فرهنگ ملی خلق ما به مبارز میباشند است • رژیم عملاً مانع از اشاعه زبان و فرهنگ ترکمنی می شود و با تحمیلات فرهنگی و مذہبی و گماردن عناصر و جاسوسان خود در مدارس فضائی مسموم و خفقان آمیز ایجاد کرده است • طی ۸ سال حکومت قرون وسطایی خمینی به اندازه دهها سال مدارس و دانشگاه های ما عقب گرد کرده است • بحران اقتصادی رژیم تاثيرات بينی از پيش مخرب خود را بر دانش آموزان و دانشجویان و خانواده های زحمتکش آنها نیز بر جای گذارده است • ادامه تحصیل هر روز با مخارج سنگین

تری همراه می شود • وضع امسال بدتر از سال پیش است • پرداخت شهریه تحت پوشش "شرعی" در اکثر مدارس اجباری شده، وسایل تحصیل روپوش و نوشت افزار گرانتر گردید و طرح توزیع دولتی نوشت افزار فقط در حد حرف و وعده باقی ماند، است • رژیم سه زمانی با وعده "آموزش رایگان" به میدان آمده بود، اکنون با ادامه جنگ و حمایت همه جانبه از سرمایه داران و مالکان چنان شرایطی بوجود آورد، است که بخشی از کودکان و نوجوانان میهن ما از آموزش و ادامه تحصیل محروم شده اند • این امر بخصوص در روستا های کشورهای عین مشهود است • بسیاری از نوجوانان روستا های کشور هم بدلیل وضع اسفناک اقتصادی زحمتکش روستاها بهم پناهنده گردانند اسبابی کلاسهای دختران و پسران و به حد نصاب نرسیدن تحصیل کنندگان دانش آموزان از تحصیل محروم مانده اند • هر سال گروه بیشتری از دانش آموزان زحمتکش در سرازرها گرد، و به ناچار به بدنی سنگین، تن میدهند • در سال تحصیلی جدید گسترش بحران و تشدید نارضایتی مردم از جنگ، زمینه مبارزه را در

یادآوری

تاکنون نماینده و کمیته ای در اروپا نداشته و استفاده مجعول از نام کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن را تقبیح می کند .

کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن که همواره از تفاهم ، همکاری و اتحاد عمل نیروهای ترقی خواه کشور استقبال کرده است فرصت را برای اظهار شاد باش به سازمان کارگران انقلابی (راه کارگر) مقتنم می شمارد .

اخیرا نشریه "پیام کارگر" شماره ۳ تیر ۱۳۶۶، ضمن انتشار اسامی احزاب و سازمانهایی که بمناسبت هشتمین سال پایه گذاری سازمان کارگران انقلابی ایران (راه کارگر) به آن سازمان تبریک گفته اند، از پیام تبریکی تحت عنوان "کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن" (کمیته اروپا) نام برده است .

کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن یادآوری می کند که این کانون

شهریه و . . . اعتراض کنیم . در مبارزه خلق برای آزادی فعالانه شرکت کرده و به حمایت و همبستگی با مبارزه زندانیان سیاسی اقدام کنیم . سال تحصیلی جدید را به سال گسترش اتحاد و مبارزه در دانشگاه و مدارس ادامه نبرد علیه جنگ ورژیم خمینی بدل سازیم .

سال تحصیلی بقیه از صفحه قبل در روم مدارس و دانشگاه ها فراهم کرده است . باید به آستانه سال تحصیلی جدید دست در دست هم مبارزات خود علیه جنگ و سرای صلح و مبارزه علیه اعزام اجباری به جبهه های جنگ را گسترش دهیم و علیه کمبود و گرانی وسایل تحصیل ، توهمین و تحقیر دانش آموزان ، اخذ





از مبارزه قهرمانانه زندانیان سیاسی

حمایت کنیم

روشنفکران و مبارزین ترکمن صحرا!
خوانندگان گرامی ایل گویچی!

برای غنا بخشیدن به نشریه ایل گویچی با ما مکاتبه کنید.
پیشنهادها، نظرات و انتقادات خود را برای ما ارسال دارید.
مقاله، شعر، خبر، عکس، داستان، طرح، ترجمه، منوگرافی
از روستاها، گزارش از وضع زندگی اقشار گوناگون مردم و
مشکلات آنها و هر مطلب دیگر در رابطه با زندگی و مبارزه خلق
ترکمن را برای ما بفرستید.

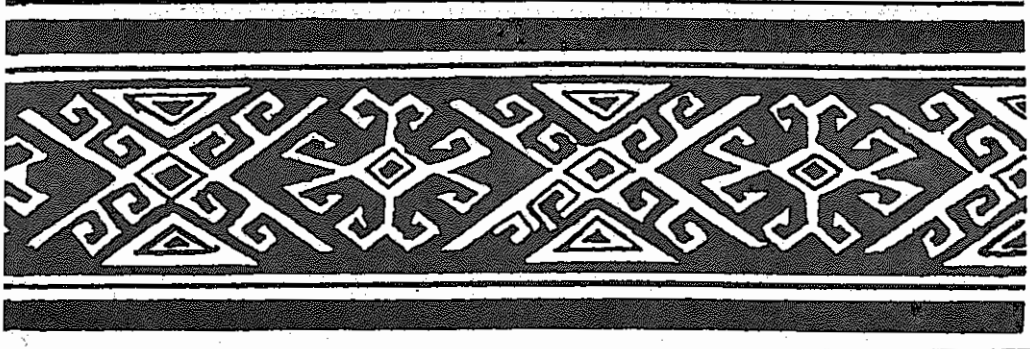
از هرگونه همکاری با ایل گویچی دریغ نکنید.

ایل گویچی را وسیعاً پخش کنید و به علاقمندان برسانید!

H. D.
Postfach 106463
2800 Bremen
W. Germany

آدرس پستی:

www.iran-archive.com



www.iran-archive.com

کانون فرهنگی و سیاسی خلق ترکمن
