

نگاهی

تیرماه ۱۳۶۵

ارگان دانشجویان ارشاد

سال سوم - شماره ۲۳

در نشستی بمناسبت نهمین یا دوازده هجرت و شهادت معلم انقلاب

نگاهی به تجربه ۹ ساله حرکت پیروان راه شریعتی

شریعتی برآسان تحلیلی که از چنین رنسانسی برایان داشت راه دیگری را برگزید، ازوئی ایده "تجدید بنای مکتب"، مبتنی بر جنبش توده‌ای، به مثابه استراتژی اجتها در برآسان متداول‌وزیری تطبیقی. و خط مشی تکیه مینمود. سنجشی "را اطرح و تبلیغ میکرد و به یک رنسانس درایدئولوژی اسلام بقیه در صفحه ۱۵

پویندگان راه معلم در مصاف با ارجاع
گزارشاتی از زندانهای قم (۴) در صفحه ۱۴

دراین شماره:

صفحات ویژه پیروان راه معلم:

- * نقش فرهنگ و اقتضا در بینش جامعه شناسانه شریعتی
- * مقاله‌ای از: عارف فرخی پزدی، سربدار شهیدی در تاریک قله تاریخ از: سلمان گزارشی از فعالیت‌های کمیته پناهندگان سیاسی ایرانی علیه سازش دولتین دست راستی ایران و فرانسه
- * معرفی کتاب: م، آ، ۲۵،

- * گزارشاتی از فعالیت‌های پیروان راه معلم بمناسبت نهمین یادواره هجرت و شهادت.

تفسیر خبر ری

- * منتظری "امید" مستضعفان" یادداشتی سرمایه دارا در صفحه ۴

جاودان باد یاد آبیه‌خنگ شریعتی



ایرج هشتمیان

سقوط قیمت نفت در چند ماه اخیر و گسترش بحران اقتصادی به کلیه بینادها و ارگانهای تولیدی جامعه بازدیدگر زمینه مساعدی را برای فعال شدن تضادهای دولت موسوی که به هنگام تجدید انتخابات ریاست جمهوری توسط جناح رقیب و حتی برخی از سردمداران حکومت، عمدتاً به دلیل نداشت برنامه درازمدت اقتصادی و وابسته کردن تولید به درآمد نفتی، سوره توبیخ قرار گرفته بود، تا جایی که حتی حمایت خامنه‌ای را نیاز داشت داده بود، امروز بازارهای سو مرکز محملات جناحهای مختلف میباشد، بقیه در صفحه ۶

سله مباحث استراتژی (۶)

مشی آگاهی‌خشن و جایگله مبارزه مسلحانه مردمی (جمع‌بندی)

نشیبه تحلیل و موضع ما در هر مرحله بستگی دارد.

- * این کلام شریعتی، که از هنگام ارشاد تاکنون یک شیوه تجربه شده موفق نیزدرا انقلاب مان بود، همواره آویزه گوشش شاگردان وی گشته است که: این نهضت باید کاری کند که این مرد (انقلاب) بردوپایش را در رود، با دستها یعنی کارکندوپا سرش بیندیشد". بقیه در صفحه ۶

مشی آگاهی‌خشن مورد نظر ما خود مؤید اصل مبارزه مسلحانه مردمی است که تحت شروط و شرایط معینی در آن جایگاه مشخصی می‌یابد.

تحقیق این مشی بلحاظ سیاسی، کلیه تاکتیکهای متنوع از اعتمادات و تنظیمات هرات گرفته تا شورش و قیام مسلح را در بزرگیرد. محوریت وغا لبیت هریک

رقیب و عمدۀ کردن دیدگاه‌های اقتصادی آنان به اصطلاح مستضعفین پناهی کندو خود را متولی و نگهبان منافع توode های زحمتکش معرفی کند: "طبعاً" این نوع دهانها و قلمها قبل از آنکه در مقابل دولت قرار گیرند در مقابله مقدم قرار می‌گیرند و ما این هشدار را به آنها میدهیم که مراقب خسود باشد که در مقابل قرار نگیرند از مردم حمایت کنند. از محرومین میں حمایت کنند، از مستضعفین حمایت کنند، به دولت ایراد نگیرند که چرا شما رحایت از مستضعفین را میدهید. اگر دولت جمهوری اسلامی، حمایت از مستضعفین را بعنوان شعار خویش مطرح نکند، آیا دولت آمریکا با یاد بعنوان شعا را صلی خودش این مسئله را مطرح کند؟ آیا شما افتخار می‌کنید که دولت شماد را در شعا رحایت از محرومین میں وکوه نشینان و مستضعفین را مطرح می‌کنید، یا باعث نشان را حتی شما است؟ (۴ تیر کیهان)

این شیوه بخصوص در شرایطی که دولت از جانب مخالفین خود، موردهای اجر قرار می‌گیرد، شکل عمدۀ ای پیدا می‌کند و در بوق و کرناهای تبلیغاتی به یکباره دفاع از حقوق مستضعفین و شمان رش جنایتها خوانین و سرما میه داران فرازی و مزایای بورژوازی ابعاد سیاسی پیدا می‌کند. دادستان کل کشور (خوئینی‌ها)، وزیرکشوار (محتشمی) صیاد شیرازی، رئیس دیوان عالی کشور (اردبیلی) به یکباره به یادشان می‌افتد که دهقانان در وضع اسفباری به سرمیرند و از زرنگ خوانین و سرما میه داران بزرگ که به پیچ و خم قانون واردند و اوضاع را بر ورق مراد می‌گردانند، به صدا و فغان در می‌آیند. موسوی خوئینی‌ها که در آغا زدور دوم انتخابات خود را ناجی مستضعفین معرفی می‌کرد و وعده‌ها بر سر تقسیم اراضی میان دهقانان میداد، از کنند بودن ابزار قانون در مقابل با "زالوصفتان" مینالد (۲۷، خردادر کیهان) و بازگشت گسترده سرمایه داران و خواهین را به زمینهای مصادره شد تقبیح می‌کند. هیچ روش نیست که این چه قانونی است که دادستان کل کشور رئیس

مناصب است. اینها همه بهانه است. منطق او یک پوششی است برای پنهان کردن تمايلات جاه طلبانه اش" (۲۸). خردادر جلال الدین فارسی روزنامه رسالت. ناتوانی و ورشکستگی دولت موسوی در گردا ندن چرخ اقتصاد، آنچنان ابعاد گستره‌ای یافت است که خمینی را یکبا رهبری مجبور به دخالت

قدرت خود را پوشش دفعاً عاز مستضعفین و ما نورهای بسیار تبلیغی بر علیه خواهی نیں و سرما میه داران و مصادره اموال بازگرد زمینداران، دور دوم انتخابات خویش را تدارک میدید، بدین گونه با حمایت و دخالت مستقیم شخص خمینی توانت رقیب را از صحنۀ بدرگرد و چندصباحی را یکبا رهبری مجبور به دخالت جا پای خود را مستحکم نماید.

خط امام در آستان بوسی

بخش خصوصی

می‌کنند تا از دولت مورد حمایت خویش انتقاد کنند و هنموده دهد که: "... دولت نمی‌تواند مردم را در همه امور شرکت بدهید، در تجارت شرکت بدهید، مردم را در فرهنگ شرکت بدهید" (سخنان خمینی بمناسبت عید فطر)

و در تفسیرهای خمینی سخن متنظری به میدان می‌آید و از تنفس مردم از دخالت دولت در همه امور سخن میراند: "دخالت مستقیم دولت چند تا اشکال دارد، یکی اینکه موجب تنفس و بغضهای ملت می‌شود و دیگر اینکه استعدادها را کود پیدا می‌کند و دولت باشد و استخدام زیادی برای کنترل کردن بکند. یکی اینکه انگیزه برای بسط مواد است نه برای تکامل". وی، سپس در ابتدائی ترین شکل، رقابت در سرما میه داری را به تفسیر و تحسین مینشیند و می‌گوید:

"وقتی دست ملت باشد این که رخانه سعی می‌کنند از آن مرفوب تریا شد، و می‌خواهد جنسش از این مرغوبت را شد، رقابت در کارپیدا می‌شود ("واقعاً" باید به بخش خصوصی آزادی داده، شود" (کیهان - ۴ تیر)

در طرف مقابل دولت موسوی که خود را از همه سو مورد هجوم می‌بیند به موضوع دفعاع می‌افتد و پذیرش خود را نسبت به فعالیت بخش خصوصی اعلام می‌کند: "ما معتقد به فعالیت مشاور کت بخش خصوصی در برنا مه های اقتصادی هستیم، راه برای افرادی که مایلند در بخش خصوصی فعالیت کنند باز است" (اطلاعات - ۶ تیر)

البته تلاش اساسی موسوی این است تا با حمله به جناح

وی که در تحقق عینی و عملی وعده‌ها خویش مبنی بر احیای کشاورزی و تقویت و حمایت صادرات و تولیدات غیر فترتی تغییر ساخت صنعتی جامعه و ... در این مدت ناتوان بوده است با سقوط قیمت نفت (بسته شدن اغلب کارخانجات کمبود ماء) بحاجا ولیه، بالارفتن سرسام آ و رقیمتها و ... (بهانه‌های لازم را بدست جناح رقیب قرار داد تا با این فاکتها به تبلیغ گسترده ای علیه دولت و رشکستگی تزدد دولت سالاری، دست زندوبه مثابه نیروی فشاری برای تحمیل سیاست خود، بدانه تکیه کند، جناح رقیب نیز که در شاخصهای چون "سرما میه گذا ری آزاد"، "فعال کردن بخش خصوصی" و ... ممتاز می‌گردد، پس از کنارگذاشت شدن از ارکان های سیستم دولتی، مبارزه پنهان و پیدا یی را برای فشار آوردن بر سیاستهای اقتصادی - سیاستی دولت تدارک میدید و در انتظار فرصتی بود تا قدرت خود را روکند. این است که در این میان فرصت را مفتتن شمرده و مستضعفین پناهی "خط امامی" ها را، مستمسکی برای قبضه کردن قدرت میداند:

"مانمیتوانیم چیزهایی را که احکام اسلام نیست پیاوه کنیم، به این بهانه وزیر ایین پوشش سیاسی و تبلیغاتی که به اصطلاح به نفع مستضعفان و محروم‌مان است آنها وقتی احکام اسلام را پنیا ده کردیم، نتیجه اش بهبود حال محروم‌مان خواهد بود و زوال استغفار و مستضعفین. جریان مخالف ما که جزا این عمل می‌کند و جزا این استدلال مینماید، یک جریان فرست طلبانه برای اشغال

دعوا برسد وشیوه در جنایت سرکوب واستثمار خلقی است که در پرتو می‌رزا مستمر و یافتن آگاهی طبقاتی و اجتماعی، به قدرت و اراده خود در نبرد با دیکتا توری آگاهی یافته است فمیرود تاباناهای متزلزل و منحط ارجاع را در هم ریزد.

دنباله مقاله "مشی آگاهی بخش و ... از مفهوم"

"مشی آگاهی بخش" مورد نظر ما، خودمودید اصل مبارزه مسلحانه مردمی است که تحت شروط و شرائط معینی در آن جای گاه مشخص می‌باشد.

در تعریف استمرا تری مبارزاتی تشیع اثنا عشری تشریح شده: "شیوه مبارزه ای که بر مبنای شناخت دقیق و ارزیابی عینی شرایط و مقدورات و امکانات خودی و خصم، اتخاذ و مجری می‌گردد آن چنان قابل انعطاف و گستردگی و کشدار، که قادر است در تمام فراز و نشیبهای شرائط متحول، راه خود را بیابند و بسیورت مستقیمی روبرو شود

هدفی ای خویش گام بردارد" (م، ت، ۱۵۵، ص ۷)، تحقق این مشی سیاسی، کل تاکتیکی ای متتنوع، از اعتصابات و تظاهرات گرفته تا شورش و قیام مهربانی مسلح را در برمی‌گیرد. محوریت و غالبیت هریک نیز به تحلیل و موضع مادره برره و مرحله است که دارد از این رودریخش آتی بی تحلیل از مرحله اتفاقات، برای درک مبانی برنامه عمل خویش و به بررسی انتقادی سایر تاکتیکهای بکار گرفته شده تاکنون از سوی اپوزیسیون انقلابی خواهیم پرداخت

به وطن و سرما یه گذا رید ریبخش های گوناگون، "احترام گذاشت ن به مال و مثال دیگران"، "تا مین سرما یه" و ... سرلوحه حرکت خویش قرار میدهد. امروزکه برای "داد-ستانی کل کشور" ابی‌فایده بودن شیوه‌های قانونی احقاق حقوق مستضعفان روش مینماید، بدیهی است که دیگر توده‌های محروم و زحمتکش را با تبلیغات استحما ری نمیتوان فریفت و در صحنه نگهداشت

قتلها و جنایتها یی که برعلیه دهقانان و زحمتکشان در اقصی نقاط روستا ها در پرتو قانون توسط خوانیین صورت می‌گیرد، نشانه‌های گویا ئی ارا وجگیر مقاومت و پایداری توده‌های محروم در برآ بر قانون و پیروان ستمکار آن است. ابعاد این جنایات آنچنان گسترده است، که حتی ردپای آن را در لابلای سطح مطبوعات رژیم و اظهارات سردمداران رژیم میتوان دریافت:

"روستاییان از دست خانها شکایت می‌کنند، اما خودشان زندانی می‌شوند، تاکنون بعضی از اعضای شوراها در سرخوردهای خانها به شهادت رسیده‌اند، اما پرونده‌های دادگستری مختوم شده است"، "خانها با چنگال انتقام‌جویانه دوباره به روستاییان ظلم می‌کنند و حتی عده‌ای را در این رابطه به شهادت رسانده‌اند" (کیهان)

دعوا ی دوچنان حاکم، تنها بر سر دشیوه در سرکوب و ستمکار ظلی است که در پرتو مبارزات مستمر و آگاهی طبقاتی و اجتماعی خود، به قدر تواردها ش در نبرد با ارجاع آگاهی یافته

امروزه، توده‌های محروم روستاها و شهرها خودیه آن درجه از آگاهی رسیده اند تا سرنوشت خودرا، خود رقمند و حق خود را بدست آورند. این حقیقتی است که رژیم دیکتاتوری و پسران مردمی حاکم در تما میت خویش دریافت است تنهای تفاوت در این است که جناحی میکوشند تا برای جلوگیری از رادیکالیز شدن مبارزه محرومین درجه سرنگونی رژیم، خود را حامی و متولی آنان معرفی کنند و جناح دیگری در تلاش آنست تا با به چرخش در آوردن گردونه اقتصاد، حساسیت‌ها و فضای انجار عمومی را آرام کند.

دولتش در شکل گیری و تحقیق آن عاجزون توانند.

در این میان آنچه که از خلال این درگیریها و تضادها میتوان مشاهده کرد، اختصار خط به اصطلاح تندروی رژیم است که طی چند سال میکوشید با عالم کردن شعارهای رادیکال و سنگ مستضعفین را به سینه زدن و در پرتو جلب حمایت این قشر ارکانهای قدرت سیاسی خود را حفظ نماید و در بر جناح رقیب از آن بعنوان تهدید و نیروی فشاری استفاده کند. بی‌شک این رادیکال نمائی از آنچه که برای حل بن بستها و کشمکشها گنجانیدن دولتی بوده و بر هیچ انقلابی و مردمی استوار نبوده است راهی به جز تسلیم شدن و پذیرفتن شیوه‌های شناخته شده و کلاسیک سرما یه داری، فعال رقابت اقتصادی، پیش‌پیش رژیم ضد مردمی و ارجاعی حاکم باقی نمی‌گذارد. چرا که قبل از همه، این رقبای داخلی رژیم خواهند بود که نقاب دروغین مردم دوستی و سرما یه ستیزی را از طرف مقابل (که ما هیئتی متشا به دارد) خواهند درید.

کتمان پیش از پیش این ناتوانی و این تناقض ماهیت و فرم در سیستم کنونی، تابه حال خسارات و پرده درانیهای پسیاری را برای جناحین رژیم به با را ورده است. این است که به یکی از خمیتی و جانشینی وارد صحته می‌شوند و از ضرورت حتمی و حیاتی آزادگذاشت دست بخش خصوصی در حل و فصل مشکلات اقتصادی، دادخواه میدهند. چرا که اگر تا دیر و ز تکیه تبلیغاتی و استحما منافع مستضعفین و دفاع از حق و حقوق آنان، میتوانست راهگشای تحکیم قدرت و تثیت آینده رژیم (تا مقطعی) گردد، امروز این سلاح زنگ زده و دیگر دردهای بی‌شمار رژیم را درمان نمی‌کنند و چه بسا خودعا ملی برای تزلزل و تشتت هرچه بیشتر و روزافزون رژیم گردد. این است که رژیم ضد خلقی و استحما ری فقها، به مانند سلاف دیکتاتور و باسته خود، روبه‌سوی تنها نجات دهنده خود، بخش خصوصی می‌کنند تا شاید فرجی برای مسگ حتمی خویش گردد. شعار آزاد گذاشت بخش خصوصی، ترغیب سرما یه داران برای بازگشت

تغییرات حکمرانی

شته نشده، شعاع رعایتی سازی فضای اقتصادی و اجتماعی مطرح است." "سؤال از کجا آورده اند فرا موش شده است و سرما یه داران فسرا ری گروه گروه با زمینگردند ما چیزی که پر واضح است، بودجه دولت خالی است قیمت نفت که تنها منبع درآمد حکومت است تنزل یافته و همان مقدارنا چیز نیز صرف هزینه های جنگی می شود تا هنگامی که حیات رژیم در گروباتی جنگ است هیچ کارایین ترفندها، انحصار قدرت درست دولت یا حمایت از بخش خصوصی، تجا رمحترم و محترمین، برای خروج از بن بست راه بجایی نخواهد برد □

* * *

بقیه از صفحه ۱۷

روزنامه طوفان در او آخر ۱۳۳۹ - ه - ق به صاحب امتیازی فرخی تاسیس شد که با کلیشه سرخ منتشر می شد و به علت توقیف بی در پی طوفان با نامه های قیام پیکار ستاره شرق وظیعه آئینه افکار ادامه می یافت .

* * *
صهیونیزم متعدد رژیم رتجاع

بدنبال تلاش های اخیر دولت فرانسه بمنظور عادی سازی روابط با رژیم ضد خلقی ارتقای اساق شمیر، وزیر امور خارجه اسرائیل، در سفری به پاریس به نمایندگی ازوی کشورهای امپریالیستی، خشنودی خود را از بی بود دلت فرانسه با پاریس اعلام کرد. وی گفت: ایران کشور مهمند در خا ورمیانه می باشد و این ویژگی نباید از سوی دول غربی نادیده انجا شده شود، چرا که در این صورت، تحت نفوذ روسیه قرار خواهد گرفت. در این مصاحبه، اساق شمیر خیر فروش اسلحه به ایران را برای جنگ علیه عراق، بطور ضمی تایید کرد و غیر مستقیم این عمل را در ادا مه همین سیاست ارزیابی نمود.

"توزيع با ید واقعاً بمیردم محل شود منتهی بانظارت . ۴ تیر - کیهان منتظری در حمایت از سرما یه - داران و تجار، تاجی پیش میرود که توقیف و افسای محکمین را مورد انتقاد قرار داده و "احترا ممال مردم" را به دولت

گوشزد می کند:

"اینکه بو شتم در جلوگیری از احتکار در رجات رعایت شده احترا م مال مردم منظور گردد فرما یش پیامبر و ائمه اطهار موردن توجه قرار گیرد، اگر کسی یک چیز ضروری را احتکار کرده اما این را دست کسی نهید که موج و هیجان درست کند".

این درست نیست و سبب می شود که افراد احساس اشتیت نکنند البته جلوی احتکار را بگیرید اما دست افرادی که جود رست می کند وهمه جا می گویند غلط است .

"درا احتکار رروا یت زیاد داریم، این درجات دارد زمان پیغمبر اکرم یک کسی احتکار کرده بود پیغمبر فرمود برو وید جنسش را بایا و ریبد اینجا گفتندیا رسول الله شما یک قیمت بگذازید، فرمود، نه آن دست خداست، این است مبالغه عرضه و تقاضا آنرا حل می کند.

تیر ۵ کیهان منظور منظری از مال مردم همان تجا روس را می دارانی است که در شرایط سخت کمبود و گرانی ضروری ترین ما می یحتج مردم را احتکار کرده و در فکر غارت و چاول روز افزون مردم مستمده کشور ما ن هستند در کیهان ۳ تیر می خوانیم: یک تا جروا را دکنده که بـا! وز دولتی ۱۳ تن مایه پنیروارد نموده فقط ۲/۵ تن آن تو سط گروه نظارت وزارت بازرگانی کشف شده است، کیهان ۳ تیر "کشف انباء ردا رودریکی ازانبا - رهای تهران (بنقل از سخنان یوسف پور ناینده، مجلس)

(ابراز ۷ تیر) جریان احتکار: اجحاف و فشار سرما یه داران و حمایت پرسیوز و گداز منظری از آنان تاجی است که حتی صدای دفتر تحکیم وحدت را نیز بدرآورده و در اعتراض به این سخنان مجبور به پخش اطلاع عیه ای در این رابطه میسا زد: "در حالیکه هنوز گامهای اولیه درجهت زدودن ریشه های محرومیت بردا-

منتظری امید مستضعفین حاصل سرما یه دار:

رژیم استحصالی و ضد خلقی حاکم هر روز بیشتر در مردانه بحرانی که عامل آن است فرومیرود و برای فراز آن بهرسوی چنگ میاندازد تراه فرایر با زیاد یک روز خلط حمایت از دولت و دولت سالاری "بر جسته می شود و بی اعتمادی به بخش خصوصی داعیه به اصطلاح طرفداری از مستضعفین را عده می کنند تا با راندن جناح رقیب از صحنی حکومت و جلب حمایت از مردم با رست با اصطلاح "مردمی" خود را تشییت کند و با لگرفتن بحران بودجه دولت و باهدامان "بخش اقتصادی، دست به دامان" خود و سلام و صلوات خواهان مشارکت مردم (بخوانید سرما یه داران و تجا روح محکمین) در این اقتصاد می شود و اوضاع نابسامان اقتصادی و خالی شدن بودجه دولت، کار زاران حکومتی را به دست و پیانداخته است سخنان اخیر منظری جانشین بی حرمت خمینی گواهی برای مدعای است و بطلان سیاست "دولت سالاری را اسلام کرده و خواهان آزادی بخش خصوصی شده است :

"دخلت مستقیم دولت چند تا اشکال داردیکی اینکه موجب تنفس و بغضهای ملت می شود و دیگر اینکه استعدادها را کودبیدا می کند" خیلی از مشکلات حل می شود اما وقتی بنا باشد دولت وارد کند و بعد هم به تعاز و نی بدهد همین است که هست".

"دولت با ید... بخش خصوصی را آزاد بگذارد، اینکه می گوییم آزاد چنین را صادر کند، وزارت باز زرگانی با مقررات دست و پایا گیر مواجه می شود و تا بخواهد یک جنسی را صادر کند، مثل هندوانه گندیده شده است، نهایین مقررات را همه برداشتند.

علیه سازش دولتیین دست راستی "ایران و فرانسه"

خویش، خواستار انتشار اطلاعیه‌ای در محکومیت!ین سیاست وخصوصاً "تأثیر مستقیم آن در وضعیت پناهندگان سیاسی و محدودیت فعلیت" را اپوزیسیون انقلابی در خارج از کشور گشتند.

در پی این گفتگو، حقوق بشر فرانسه، با معاهمه مصداشده و نامه اعتراضی خطاب به وزارت امور خارجه نوشته.

دراین اطلاعیه، ضمن اشاره به تضییقاتی که پس از تغییر روابط دولت فرانسه و تهران و همچنین اقدامات دولت کنونی فرانسه، در رابطه با پذیرش پناهندگان واقامت ایرانیان، بوجود آمده است خواستار رسیدگی جهت حل این مشکل شده و اظهار امیدواری کرده است که فرانسه، بتواند همچنان بعنوان سرزمهین پناهندگان شناخته شود. سرنگون با دیکتا توری استحماری حاکم برقرار با دمکراسی شورایی فردا

استاد... مکتب حسین شارقا ماینیون را تحت حفظ و مکرره
و تدبیر یا تم و سنت الحال (بچاقی) های غبرت آور معتبرهای خلیل
از آنها برآورد نموده اند.

میکنند ملکه های این کشورها را
برگزینند و شرق سراسر آسیا و مستمر را راه
مشترک داشته سه شاهزادگان این سلطنت
بازی خود را با هم بگیرند و شاهزادگان این سلطنت
دشمن افغانستان و شاهزادگان این سلطنت
دهای اصل ایمان اچانچه
از گنبد گوری کنند! شما
را به عفت زبانه زیمه دران
تمانیان گردشته (با جاتانان)
پارسکو و د. (آیه ۱۴-آل عمران)
حالاً قسمت های پیر باخراشید

هموئه‌ای از معبد های او:
من کو در پی داشتم چکردم اما ملکیون را نداشتم لغور ، سازنده
کو در پی همچنان کردند ، همانطور است میگردید ، مرانند شدند میگردید
زان گو گنو اسباب مرزا برخواهیم گفت و همان طور با شخص جیرمهانی او کو اینستید
اعن دروغ چند بند و سکه شکن اما ملکیون را در داده داشتم و بعدها
دو خود را زدند و دو خود را سکه شکن کردند ، کدام ایام شرطیت مر ۸۵

آهای ملت ایران: خوب موظف باش
که غرباً گان پادل راه بزرگ عزیز است
میراث را دام های رشته کوه تور شنید
ای ایران؛ فقط دسایه همین وحدت
مشترک وجودی مذهبی
که قریب ترین نایابی و بدبختی
است که با توکل بخدای تعالیٰ همای
ملکی باست؛ برو خود را در
موانع و مشکلات را درم بکو و به
هر خوش بینی که هرچشم
بالاترست آند های متضمن را درم
چای مُهْر و سی کترول است طبع

چای مهر و سی کترن است طبی
ترجمه سو استفاده احتلال آفریز
ها حتی درین موضع حسنه
سکوت چهان آزمایش مدافعان حق
موجب اند و ظلم نمی‌نمایند

در پی تلاش‌های رژیم دست راستی فرانسه جهت
عادیسازی روابط با دیکتاتوری استحماری حاکم
و با بهانه قراردادن "حل مسئله گروگانهای
فرانسوی در لبنان، عده‌ای از پناهندگان سیاسی
ایرانی"، بآسازمان دادن یک "اتحاد عمل" به
اعتراض وسیع عليه سیاست و چهارمین رئیس
دادن "اپوزیسیون انقلابی" رژیم درخواست زکشور
و پناهندگان سیاسی و درنتیجه ایجاد محدودیتها ئی
درجہت فعالیت‌های سیاسی مخالفین عليه رژیم
پذیرش تقاضای پناهندگی سیاسی، اقامت در
فرانسه و... پرداختند و با انتشار اطلاعیه ایشان تاز
جیدر رژیم دیکتاتوری استحماری حاکم را افشا
نموده و افکار عمومی را به محکوم نمودن "عادی
سانه" را بطریق انتشار این پیغام

دراين رابطه، جمعه ۴ ژوئيه در مقابل دفتر
حقوق بشر در فرانسه گردد آمده و ضمن تشریح اهداف

متن حاضر، حدودیک ما هست
است که درا بیران توسط عناصر
رژیم، علیه شریعتی، به چهار
رسیده و در سطح وسیعی، پخشش و
توزیع شده است. در این اطلاعیه
در صفحه‌ای با استناد به گفتار
شریعتی درباره سارتار،
ما سینیون واشبات صهیونیست
بودن سا رتروضدشیعه بودن
ما سینیون، نتیجه گرفته است،
که شریعتی از عوا ملرنسگارنگ
استعمال رجھانی است که خدا
اسلام، ملت ما را اسلام
نمایانی چون اوصون بدارد!

واما برخلاف شاخصه‌های یک "جهاد" کلاسیک، حکم "شهادت" شیعی، بالعکس در شرائط "اختناق مطلق" یادواران رکودوا نحراف و تحریف انقلاب، ضرورت می‌باشد و مقصدهش نه "کسب قدرت" در کوتاه مدت، بلکه افشاگری ورسوا سازی خلافت و آگاهی‌بخشی و گشودن راه جهاد خلق در دراز مدت است.

وازاین زاویه است که مابه نقش شهداًی جنبش مسلحه در پیش و پس از انقلاب مینگریم و ارزش خونهاشی که به نهال انقلاب را آبیاری نموده و خلق را به راهی که نهایت پایدیرگزیند، رهنمون گشتند، ارج مینهیم و باسلاع پیامشان را رسالت‌همهٔ روشن‌فکران راستین میدانیم

* جمعیت‌بندی مبحث "جا یگاه مبارزهٔ مسلحه" مردمی "در مشی آگاهی‌بخش" :

گفتیم، جنگ بنا بر تعریف: "اعمال قهره‌رجهت اجبار خصم به اجرای خواست ما" یاتدا و مسیاست به وسائل دیگر، مخصوص هدف سیاسی است، یعنی سیاست، ترمذکنترل خشونت در کادر مقصد خاص خود یا دولت است و در "جنگ واقعی" "برخلاف" "جنگ مطلق" بسا پارامترهای محدود کننده از قبیل ملاحظات فرهنگی، اخلاقی، حقوقی، و... دخیلندواینکه به لحاظ عقیدتی، اصل نبردوااعمال قهره‌نسبی د

سله مباحث استراتژی (۶)

مشی آگاهی‌بخش و جایگاه مبارزهٔ مسلحه مردمی (جمعیت‌بندی)

اما از زاویهٔ دید "جنگ انقلابی کلاسیک" و "جهاد" رهایی‌بخش، درجهت برپائی یک انقلاب توده‌ای و سر-نگونی حاکمیت دیکتنا تویری و کسب قدرت سیاسی، مشی سازمانهای چریکی را، چه در فاصله سال‌های ۴۹-۵۲ و چه پیش و پس از سی خرداده‌عطا کنون، درسنچش بر طبق معیارهای فوق، بدلیل "توده‌ای نشدن مبارزه مسلحه" پیشا‌هنگ، نا موفق ارزیابی میکنیم، ازاین‌ترو، حتی در شرائطی که دشمن قصد تحمیل شرائط نظم ای صرف را داشت، بیشتر در جستجوی کشف شیوه‌های تبلیغی - سیاسی جدید، در راستای تماش و تشكل و سازماندهی مقاومت مردمی و در مسیر قیام‌قهرآمیز عمومی بوده‌ایم، تا تکلف نقش توده‌ها آری، این کلام شریعتی، که از هنگامه ارشادتاً کنون، یک شیوهٔ تجربه‌شده موفق نیز در انقلاب مابود، هما راه آویزهٔ گوش شاگردان وی گشته است، که: "این نهضت با یکدکاری کندگه این مرد" انقلاب" بردو پایش راه رود، با دستهایش کارکند و با سرش بیان‌دید" و این مهم‌بیشک نیازمند پیوند و آمیزش نقش روشن‌فکر انقلابی را از بین ری‌های زحمتکش ایست، جنبش مسلحه عنصرهای رهبری را از بین ری‌های پیشین همچون فرست - طلبی و سازشکاری و...، پالایشداد، امانت‌توانست - "بقاء انقلابی" پیشگام در متن مردم را جایگزین "تکویری بقاء اپورتینیستی" سازد و در غیاب وی، رهبری به غصب روحانیت به کمین نشسته رفت، پس از انقلاب، تجربهٔ فرقان نیز برای پویندگان راه معلم، تجربه‌دیگری شد که اگراین گروه به تشكیله‌ی مردمی می‌پرداخت، چه بسا بسیاری از عضوها تشكیلاتی بعدی پیش نمی‌آمد و کلیه گروههای معتقد‌به‌این خط فکری می‌توانستند در مسیر اتحاد و عمل سیر کنند، پس از سی خرداد نیز که تا کنون ۵ سال از آغاز مبارزهٔ مسلحه سازمان مجاہدین می‌گذرد، "مطابق" جمعیت‌بندی یک‌ساله "رهبری، که بر کوتاه مدت و میان مدت پنداشتن امر سرنگونی و تبدیل شدن فازدوبه‌سه در کمتر از ۵ سال (زدن سرانگشتان و قیام عمومی) پای می‌فرشد، با ردیگر، تجربه، اثبات گمراحت رسانی استراتژی سقوط ضربتی و به میدان نیامدن عنصر اجتماعی "از طریق تاکتیک‌های اتخاذ شده در این خط مشی است.

قابل شدن به‌این واقعیت، به معنای چشم‌پوشی بر نقش افشاگرخون شهداً و بی‌پایا یگاه شدن روز افزون رژیم بدین دلیل نیست، بالعکس تاکتیک‌های اتخاذ شده در این جستجوی اشکال متنوع و موفق تردیگردار امروزگون

برابر اختناق مطلق، بمثابة یک مقابله به مثل، حقی مشروع و طبیعی است و تابع سه شرط اساسی باشد

۱- مرحله‌ای انقلاب یا لحظهٔ آنفجا ری بحرا ن: دو مرحله، ابلاغ مکی وجهه‌ای مدنی، بلحاظ درجهٔ نضج حزب، مشخص کنندهٔ مرحله‌نخستین تکوین چهان‌نبینی و مكتب (ایمان) و مرحلهٔ ثانوی که پس از هجرت و یاجا دیپا یگاه حزبی توده‌ای امت، جهاد آغا زمیگردد (۲۵- توبه)، یعنی با آغاز تجسس نظامی و نقض قرا ردادا جتماعی و پیمان شکنی سیاسی و خفقات گستری و سرکوب از سوی خصم، مقاومت قهرآمیز در راستای واژگونی نظم کهن در تمامیت آن ضروری میگردد. (وهم بدوا مرة - توبه)

۲- تقدم حزب (ایدئولوژی) برا وتش خلق: در پاسخ سرکوب نهاد حاکم، طبقهٔ محکوم با تشکیل حزب پیشا‌هنگ و اتخاذ اشکال متنوع مبارزاتی متناسب با هر مرحله به مقابله بر می‌خورد و از آنجا که "حمایت، همکاری و مشارکت توده‌ها"، مقدمه و شرط پیشرفت امر مبارزه است و مقاومت مسلح بلحاظ تاکتیکی "تنها یک گام" فرا پیش توده‌های متشكل بسیج یافته می‌توان آغا زمیگردد، امر نظاره می‌از نظر تکنیکی مو، خبر برآ مرسیاسی است و تنها در شرائط خیزش نهایی، وظیفهٔ عمومی میگردد (آنگاه که مستضعفین برای برپائی قیام، دریی پیشگام اند، نسae (۷۵)، چراکه همواره ایدئولوژی واسترا- تزی سیاسی بر تاکتیک نظمی مسلط است، (حمل بصیرت بر سلاح - خطبهٔ ۱۵۰)

۳- هدفمندی سیاسی و جوهرهٔ دفاعی - تبلیغی نبرد:

از آنجا که هدف نبرد، کسب قدرت سیاسی، جهت استقرار رپایدرا صلح و آزادی وعدالت است، امر نظامی فقط ابزاری در خدمت امر سیاسی است و به تعییر اما معلی: ارتضی، تضمین امنیت نظم اسلام مردم مسالاریست. (دژلوق، عزت رهبری، قدرت ایدئولوژی) ۱. ازاین‌رو مبارزهٔ مسلحه نیز در اسلام، خصلت دفاعی - تبلیغی دارد و همواره "اسلحة انتقاد" بر "انتقاد اسلام" مقدم و مسلط است. وازان‌جراکه هدف نبرد، "کسب قدرت سیاسی" است، بیان توفیق یک جنگ کلاسیک یا جها داعری نیز، همواره همان اصل "بیشترین ضربات بر دشمن و کمترین تلفات نیروهای خودی" است.

۱۸۴۸ اروپا، آنرا "تنها راه ممکن" برای "کوتاه ساختن احتضار جامعه" کهنه "مینا میدندویا اوائل بهنا رو دینکها سمپاتی نشان میدادند، و درجا زمانی دیگر انقلاب پرولتاری را رخشونت انقلابها و خدا انقلابهای پیشین "معاف میدانستند" تروریسم را در زرور قمی پیچیدند و "سرانجام کارگریک" را رو دنیک پوپولیست تروریست ساق را هوا داری از ترازیسم "پیش بینی میکردند.

بخصوص لذین که در شرائط گوناگون مواضع مختلفی در باب مساله، تروریسم اتخاذ میکند و میتوان گفت تا پیش از انقلاب، بیشتر بر علیه آن: "اگر در اصول هم قابل رد نباشد، فقط شامل لحظه خیزش نهائی میشود و تابع ضرورت سازمان انقلابی است"، "تروریسم انفرادی بهیج کجا ره نمیرد" ، "بدون خلق کارگر، تما میبها ناتوانند" ، اگر "تحت کنترل ارتش انقلابی نباشد، ویا رتیزان و ترور تودهای تحت مبارزه عمومی انقلابی عمل نکند ناشی از "حماقت روشنفکران" است و "ژاکوبنیهای جدید احتیاجی به گیوتین ندارند" ، وی بطور کلی "تروریسم" را در برابر "قهر و شورش تودهای مینهاد" (۱۹۰۵، ۱۹۱۶)، اما در ۱۹۰۸، "ترور اصلی احیاگر از سخن انقلاب فرانسه را میستاید و پس از انقلاب ۱۹۱۷، "ترور سرخ" و "ترور تودهای را طرح میکند. از بررسی تجارب این انقلابات، با ردیگر

سازی دیکتاتوری است. بهمنگونه که در بررسی تاریخچه جنگ چریکی آمد، بنا بر تجربه کوبا، گریل لابهقانیک استراتژی مستقل ارتقاء یافت که در آن دوا مرسیا سی (سازمان) و نظامی (چریک) به گانگی ارگانیک میرسیدند و هسته، مرکزی این خط مشی را مبارزه، مسلحانه دائمی و دراز مدت تشکیل میدارد ابطه تنگاتنگ با توده ها به نبرد خصلت انقلابی و مردمی میبخشید (برخلاف تجربه چین که در آن جنگ چریکی تنها یک نیروی کمکی، مکمل و منبع سربازگیری ارتش منظم بود و حزب نیز بر ارشاد تقدم داشت و تئوری حزبی، هزمونی طبقاتی را تضمین مینمودند)، ابهام از این مشی که بیشتر در امریکا لاتین و کره ایشان یعنی در آن دسته از فرماسیونهای اجتماعی که مشخصات آنها بقررتوده ها، جمعیت روستائی، ضعف سازمانهای طبقه کارگر و سرکوب ارتجاع داخلي و استهله به امپریالیسم مینباشد، و پس از پیروزی انقلاب کوبا (بدلیل شرائط ویژه آن)، رواج یافته بود، در شرایط خاص ایران یک الگو بردازی مکانیکی محسوب میشد. در پایان و در بررسی مساله "تروریسم انقلابی" که بگفته شهید شاعران میان ترور و تروریسم تفاوت قائل شد: "زدودن" ایزمن "از ترور، ترور را از حالت بنیاداندیشه و داری را از حالت آرمانی

همایت، همکاری و مشارکت توده ها مقدمه و شرط پیشرفت امر مبارزه است و مقاومت مسلح بالحافظ تاکتیکی تنها یک گام و فرا پیش توده های متخلک بسیج یا فته میتوانند از گردد از یعنی اینها در شرایط خیزش نهائی وظیفه عمومی میگردد

به صحبت این اصل میرسیم که "نهایی تحلیل مشخص از شرائط عینی، نمیتوان به الگوبرداری از یک سری اسلوبهای منجمد مبارزاتی و کلمات قصار بزرگان بسته نمود". هر چند نهایی درس آموزی از گذشته، غرق پراکماتیسم کورمیگردیم درست شریعتی تیز میبینیم که وی در حوال وحش قیام ۱۵۱۵ خداداد، بر ضرورت مبارزه، مسلحانه سازمان یا فته مردمی تاکید میکند: "تنها و تنهای گروهی مسلح... قادر به نابود کردن رژیم حاکم ایران هستند ولاغیر (ویا لاقل به کمک چنین گروهی)"... این گروه روشنفکر وظیفه، فراهم کردن وسائل کار انقلابی کارگران و دهقانان و رحمتکشان و داشتگیان و روشنفکران ایران را بر عهده خواهند داشت.... از نامه هبیئت اجرایی... جبهه، ملی ص ۲۵، "یادنا مه شهید جا وید" ، انتشار از نهضت) اما پس از بازگشت به میهن و آرزیابی شرایط داخل به ضرورت پایه ریزی مشی آگاهی بخش "ا رشد حسینی" پی میبرد و بیویژه در سالهای ۵۵-۵۶، پس از مشاهده تجارت چنین نوین مسلحانه، به نقد تاکتیک نظامی پیشا هنگ منهای مشارکت توده های مردم در مبارزه میپردازد (م، ۲۷، دریغها).

* * *

از خلال بررسی فوق، در میان بیم که
بقیه در صفحه ۳

بیرون میکشد و حالت کار و عملی میدهد که در زمان و مکانی مشخص و در طی مدتی قابل آرزیابی ضروری است. ازا یعنی و هرگز نباشد ایستی از هر تروری فسروا تروریزم را نتیجه گرفت، تروریزم، کشتار انفرادی و کشتار رز عمار اینجا ددگرگونی میداند و بدینسان، تروریسم تاریخ را ساخته دولت برگزیده میگیرد و از همین رو به ترور رومیا ورد، ولی انقلاب نیز ترور میکند، حتی ترور انفرادی! لیکن انقلاب تروریزم نیست. . رچندنگاه شتا بزده، ص ۵۵)

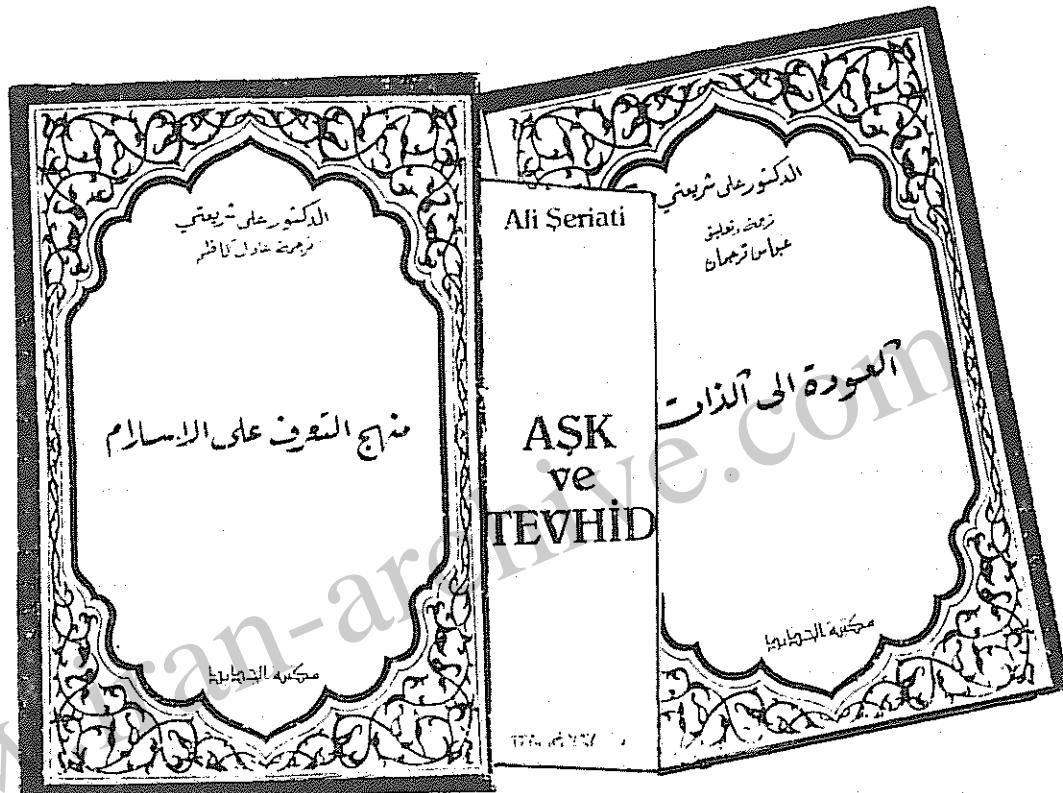
اگراین اصطلاح امروزه از سوی دول بورژوا یکپسر علیه انقلابیون بکار میرود نباشد فراموش که مؤسس تروریزم در عین تاریخ از فرا نسمه بوده است و امروزه نیز "تروریسم دولتی" اصلی ترین نوع آن در جهان محسوب میشود. درست پیامبر چنین تاکتیکی جدا از جنگ انقلابی و خیزش توده - ای و... قابل توجیه نبوده است و مساله ترور چند شا عرسما یهدا ریهودی، نه دستور و توسط پیامبر و بیرون انش بلکه بوسیله خویشا و ندان آنها صورت گرفت و به تحریک غیر مستقیم سخنان نسبی. در جنبش سوسیالیستی معاصر نیز، دیدیم که ما رکس و انگلیس در برابر بلانکی و باکونین ولودیسیم و آنرا شیسم بر سرای مساله مرزیندی ایدئولوژیک داشتند، هر چند موضع آنها بستگی به شرائط مشخص تاریخی داشت، برای مثال زمانی ترور در انقلاب کبیر ای روشی مردمی" میخوانندند، یاد رانقلابات

پیش به سوی دمکراسی شورایی فردا!

معرفی کتاب

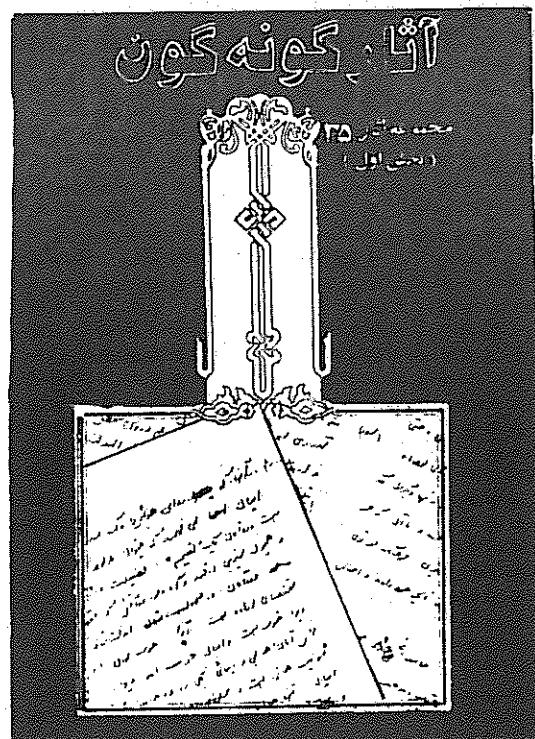
سی هشتاد و سه کتاب زیر نوشته ای از ترجمه آثار معلم است که در چند ماهه اخیر به زبانهای عربی و ترکی انتشار یافته است:

عشق و توحید:
یکی از جزوای مندرج در خودسازی انقلابی آم. ۲۰، است که اخیراً به زبان ترکی انتشار یافته و در ترکیه به چاپ رسیده است.
دو کتاب بازگشت به خویش مندرج درم آ. ۴۰،
روش شناخت اسلام
مندرج درم، ۱، ۲۸، توسط عادل کاظم و عباس
ترجمان، دو مترجم
تونسی، به عربی ترجمه شده و در تونس به چاپ رسیده است.



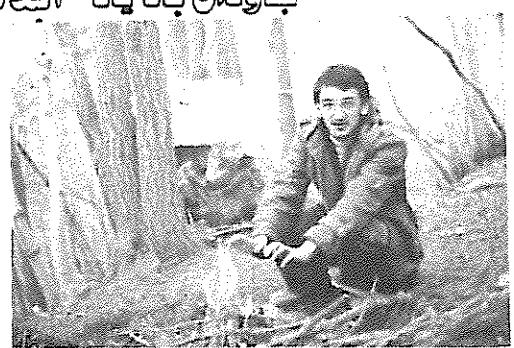
مجموعه آثار، ۳۵، جلد اول، تحت عنوان "آثار رگونه‌گون" از جانب انتشارات مونا، بچاپ رسیده است، این مجموعه که حاوی آثار رونوشه‌های پراکنده و متفرقه معلم شهید است و به علت عدم تجانس موضوعی با مجموعه‌هایی که تا کنون منتشر یافته‌اند و همچنین عدم دسترسی در حین تدوین مجموعه‌های قبلی، تا کنون قابل چاپ نبوده‌اند، حاوی بخش‌های زیر است:

- ۱ - تاریخ - جامعه
- ۲ - انسان
- ۳ - شناخت اسلام
- ۴ - قرون وسطی - قرون جدید
- ۵ - مذهب - عرفان - آرمان‌گرایی
- ۶ - هنر
- ۷ - گفتگوهای تنها شی
- ۷ - حسینیه ارشاد
- ۹ - نامه‌ها
- ۱۱ - مقالات
- ۱۲ - نوشته‌های متفرقه
- ۱۳ - ترجمه‌ها
- ۱۴ - فیش‌ها و یادداشت‌ها
- ۱۵ - عکس برخی از دستنوشته‌ها



چاودان باد باد آبادنگر شویید

ایرج مشعلیان



زندگی و ...) به مبارزه بر می خواست و می کوشید تا این همه را با برخور迪 اصولی در مسیر حرکت خویش سازمان دهد، همواره می گفت: "انقلاب پیج تندي دارد، بسياري از اين پیج به بيرون پرتاب ميشوند تنهها فرادمبار زو صدق هستندكه سرافرازی با قی میما نند".

با تعصب و وفادار بیکه نسبت به اصول خدا شاه ناپذیر مردبا و ریک انقلابی، از خودنشان میداد در طرح انتقادات معتقد بود که طرح انتقادات فقط هنگامی میتوانند موثر باشد که در مرحله اول فرد توانيت به شد ضعفها و خصائص را در خود کشته و با آرمانهای خود وحدت نسبی یا فته باشد، انتقاداتی که در پرتوان ویژگی ها آنجام نگیرد بیشک از هیچگونه تاثیر و کاربردا نسائی برخوردار نخواهد بود.

در سوم خرداد ۱۳۶۳ در تهران برای آخرین بار دستگیر شد، استقامت و پایداری او در حفظ اطلاعات تشکیلاتی خود آنچنان بود که حتی در خیام روزیم فقط پس از یک هفته توانستند درس منزل شخصی و را بدست آورند و در این مدت همزمان وی وقت کافی برای جایگاه امکانات را پیدا کنند. بعد از یک سال در زندان ذوبان مرکز تحقیق شکنجه های وحشیانه در خیام ارتقای قرا رکرفت و بعد از ۲۰ ماه منتقل شد. سه ماه پس از انتقالش به این درسال ۱۳۶۴ تو سط عمال ارتقای وجایت به شهادت رسید. اوابا پایداری و مقاومت قهرمانانه و آگاهی انتقلابیش به آرمانها، راه و اندیشه معلم شهید شریعتی، نمونه درخشان دیگری را برای پیروان این راه به ارمغان آورد. □

يادش گرامي راهش پر ره رو باد.

ا بلا غر شهید، "ا میرا یرج مشعلیان" ، در تاریخ ۲۱ تیرماه ۱۳۴۲ در تهران در خانواده ای متوجه متولد شد، از همان اوان تواضع، فروتنی و صمیمیت در برخوردهای افراد، اورادر و آب طش بر جسته و از نفوذ ویژه ای برخوردا رمیساخت .

در قیام بهمن در کلیه ظاهرات مشاهده رکت فعالی داشت، در همین ایام مبوده با افقا معلم انقلاب شریعتی آشنائی بافت و تحت تاثیر شهادت یکی از بستگانش وارد مرحله نوینی از زندگی اعتقادی مبارزاتی خود شد، در سال ۵۹ به "کانون اسلام" آغاز شد، در پیوست و در بخش دانش آموزی آن به فعالیت پرداخت . وی در پیش و تبلیغ ارگان کانون (ارشاد) در مدرسه البرز بسیار فعال و موثر بود، در مراسم هجرت و شهادت معلم درسال ه

که در منزل شهید شریعتی برگزار شد و مورد هجوم عمال رژیم قرار گرفت، شرکت فعالی داشت و توسط سیاه دستگیر گشت، که توانست با عادی سازی در برخورد با پاسدا ران آزادگرد د. از این هنگام تا زمان دستگیری مجدد درسال ۶۳ چندین با راستگیر شد و پس از مدت کوتاهی آزاد گردید، در این فاصله برای داشتن رابطه بیشتر با مردم و محمل سازی نیز به کار گردید از قبیل کار در پیمپ بنزین، شرکت تلفن و ... می پرداخت، این براخوردهای مسئولانه، پیگیر و آگاهانه، توانسته بود در میان خانواده همکلاسیها و هم زمانش بیشترین تاثیر را در دگرگونی، ارتقاء آگاهی و حساسیت انقلابی آشان داشته باشد. با همه عواملی که میتوانستند به نوعی دست اورا در امر مبینا رزه اجتماعی عیش بینندند (خانواده، درس، کار، مسائل

سرودهای از "مریم" ، خواهر شهید مشعلیان

تونگا همه عاشق، توزه رکین، تونگا هی به خدائی
تونگه کرده به خورشید، که تو پر نور، کجا ای

تو سحر، توافق، تو تلاوت صفائی
ای همه آیت هرنور، توکجا ای، توکجا ای؟

تونگا همه عاشق، تو همه مظهر هریوم
تو همه مقدار فتن، تو فقط ره گذرب
ای همه آیت هرنور، توکجا ای، توکجا ای؟
ای همه زنده زه رکور، ای همه روشنی روز
ای فقط شمع شب افروز، ای سرای همه امید
ای همه قصه عاشق، ای همه آیت هرنور
ای شهید، ای همه خونین، توکجا ای، توکجا ای؟

نگاهی به تجربه ۹ ساله حرکت پیروان راه شریعتی

*کزیده‌ای از متن سخنان یکی از مسئولین "دانشجویان ارشاد" در نشستی به مناسبت نهمین یا دوازده هجرت و شهادت معلم انقلاب

بسم رب الموحدین والمستضعفین

و جاء من أقصى المدينة رجل يسعى
قال يا قوم اتبعوا المرسلين

نه سال از شهادت معلم

شریعتی گذشت و با ورود به ده میں

سال گرد، اینک در آستانه اولین

دهه "هر جرت و شهادت" قرار داریم.

از این‌رو، بمنظور جعبه‌ای

آموزشی حرکت پویندگان راه معلم

در اولین دهه، قصدمان یک باز

- نگری به تجربه ۹ سال گذشته،

درجہت درس آموزی و کشاورزی

منظور وشنی فراپیش دو مین دهه

حرکت ماست. بدیگی است که این

پرسپکتیور انتها با تقدما دفانه

و علمی نقاط ضعف پیشین می-

توان کسب نمودوا زگذشته مشعلی

فراراه آینده ساخت.

دهه گذشته را (از ۵۶ تا ۶۵)

با یددرس سرفصل بررسی نمود:

نشست: شرایط هجرت و شهادت

شریعتی.

سپس: دوران انقلاب تا سرکوب

خردادخونین ۶۶

آنگاه: ۵ سال گذشته از هفتاد

در این سه مرحله، پویندگان

راه معلم با تلاش‌های عقیدتی و

مبادرات سیاسی و آثار آموخته

- ها، شهادتها و اسارتها، دریی

تداوی و تکامل اندیشه و راه

شریعتی گام زده اند.

وقت آن فرازیده است که

اینک لختی درنگ کنیم و بمه

سوالات اساسی زیریا سخنگوییم.

۱- ویژگیهای تفکر و حرکت

عقیدتی و سیاسی معلم، که سازند

"هویت" ماست در چه محورهایی

خلاصه می‌شود؟

۲- تا چه حد، در راستای انسجام

بخشی و با روری این اندیشه و

تکاملش گام برداشته ایم و

دستاورددهایمان کدامند؟

۳- نقاط ضعف و موابع عمده

حرکت در کجا یندوچگونه با آنها

مبارزه می‌کنیم؟

و نهایتاً، جمع بست حرکت درسی

سرفصل یا دشده و دورنمای حرکت

آتی.

را بایکوت کرده بودند، مجدداً
برعلیه معلم فعال گشته، که
البته ساواک نیز غیر مستقیم در
این توطئه‌ها دخیل بود.

این جریان حتی پس از
شهادت معلم نیزا رسمیا شیعیه
وی غفلت نور زید و آبدوشدهای
پیاپی به بیت خمینی در نجف و
پاریس، سعی داشتند از اونیز
فتوى تکفیر بگیرند، که خمینی
بدلیل گستردگی بودن طی ف
سمپات معلم که طمع به جذب آنها
بسته بود، از نوافل لوشاتو، بطور
غیر مستقیم علیه افکار شریعتی
وموضع گروه فرقان سخنراند و
دریاسخ به خبرنگاری که درباره
نقش شریعتی در انقلاب از وی
پرسیده بود، چنین گفت: "این
آقا یا ن باعث تفرقه در صوفیه
ملت گشته و علمای برسر منابر آنها
را می‌کوبیدند، اما الان وحدت
کلمه برقرار راست و نهضت، الهی
است و دست بشردران دخالت
ندارد!"

با این بینش بودکه وی حاضر
به تسلیت گوئی دریاسخ به سیل
تلگرافهای انجمنهای اسلامی
دانشجویان، بهنگام شهادت
شریعتی نشد، حتی از استعمال
لفظ "شهید" و حشت و ایادا شت

وسومین جریان، اپورتنيست

- های لانه کرده در رهبری سازمان
بودند که زمانی در بیانیه شان
مینوشتند: بازی‌جمال تاشیعتی
هنرمندانه ترین بزرگ کاریها
هم نتوانسته است اسلام از درون
پوسیده رانجات بخشند.

بررسی ریشه‌های این جریان
نیازمند ارزیابی تاریخی حرکت
مجاهدین است.

میدانیم که معاهدین صدریه
واسطه کلیه ارزشها که نسل
اول آفریدند بزودی به سازمان
پیشا هنگ حبس انقلابی مذهبی
تبديل گردید و معلم نیز سمیا تی
زیادی به این حرکت بویژه به

۱- شریعتی درجه شرایطی و دریی
تحقیق چه برنا مهای تصمیم به
هجرت گرفت؟

هما نگونه که میدانیم، پس از
تعطیل ارشاد، توسط ساواک در
سال ۵۱، معلم پس از حدوده ماه
زندگی مخفی از سالهای ۵۲ تا
۵۴ در سلول انفرادی زندان کمیته
درا اسارت بسربردوازان پس در
منزلش تحت نظر ارت داشتمی سپری
میکرد. در این سالهای سرا سر
توطئه، که وی گاه حتی مکان خانشی
نمودن آنها رانمی یافت، همواره
دریرا بر دسایس سه جریان قرار
داشت: رژیم شاه، اتحاد آخوندی
واپورتنيسم. رژیم شاه که از طلاق
۵۵ وی را بیندا ممتوه التدریس و
پس از درس و سخنرانی و انتشار
محروم و آثارش را توقيف نمود
اساساً قصدداشت، با اتواع شار
وشکنجه، طی دوران زندان، به
اصحابه تلویزیونی محبوس شد.
و آنگاه که پس از دو سال مقاومت
معلم، بدبانی قرارداد الجزائر
و توصیه دولستان الجزائریش به
شاه، ارجیس آزاد شد و نقشه حسین-
زاده واریا با نش نوش برآبگشت،
تصمیم گرفتند بخوبی دیگرسیما
معلم را مخدوش سازند. بدینسان
دریی پیدایش اپورتنيسم درون
سازمان بخشی از دروس دستبرد
زده شد (و از سالهای قبل) را در
کیهان شان چاپ زنددوا این در
حالی بودکه معلم به روستایی
زادگاهش رفته بود و هنگامیکه
برای تکذیب و اعتراض بسرعت
با زگشتنه تنها بدانها و قعی
نهادند، که اورادیگر بار دست
گیر و برای بازجویی برداشتند.
همیای توطئه های رژیسیم،
ارتفاع آخوندی نیز دست بردار
از تکفیر و تفسیق معلم و آثارش
نبود. از سوی راجه از جمیع حوزه ای قم
که بگذریم، روحانیت به اصطلاح
مبارزه سردمداران بعدی حزب و
نظم ولایت فقیه نیز که ارشاد

زا ویه تکمیل کارستگ تکوین مکتب، ضربه وقفهای بشمار می آمد. بتویژه رشد تصاعده حركت انقلاب که از آن پس روز به روز پیروان پویندگان را هش راه به جوش مشغول میداشت، در تداوم رسالت ایدئولوژیک معلم فاصله افکند.

اولین اعتصاب سراسری انجمنهای دانشجویی مسلمان در تشیع پیکر معلم، مراسم بزرگداشت چهلم در لبان با حضور هبری انقلاب فلسطین و شیعیان، اعتصاب غذای سراسری در داخل و خارج و... چهلمها و سالگرد ها و تظاهرات میلیونی تا قیام بهمن، همه وهم به سرنگونی پس از یکسال و نیم به سرنگونی شاه و پیروزی انقلاب انجام مید. در این میان، پویندگان راه رنسانس پیروان مشی آگاهی خلاصه حضور معلم را بطور نسبی فعالیت سیاسی را دیگر و مشارکت در حركت توده ها پرمی کردند، اما شرایط شتابان سالم انقلاب بسیاری از معادلات را تغییر میدادند. دیگر، در برآ براین جای خود را بتدیری به استقرار نظام ولایت فقهی خمینی می خواهند و مربزندی قاطع پیروان معلم را ضروری می ساخت.

از این پس، در بررسی حركت شریعتی، در قالب تشكل های گوناگون، به سه عامل مشترک در جمعیتی کلیه نقاط ضعف

مقابله با فلسفه کهن اسکولاستیک حوزه‌ای و ماتریالیسم فلسفی ستیزه جو، بیشک محتاج یک تلاش عمیق عقیدتی درونی بودتا بگفته معلم "به جای مبارزه با میکروب از طریق داروهای آنتی مرض، به تقویت خود پیکر بپردازیم" در اینجا بود، درستورکار طرح ما نیفتی و عقیدتی اسلام رنسانسی درستورکار قرار می گرفت.

در همه وجوه آن بر می خوریم:
۱- تناقض دوران "تکوین مکتب" با "مرحله انقلاب"
۲- فقدان یک استراتژی مشترک مبارزاتی.
۳- ضعف تشکیلات واحد راسی.

۱- اول اثنا قضیه میان "دوران تکوین مکتب" که از جانب شریعتی در سالهای ۵۵، طرح شده بود و الزامات عملی ای که چنین تشخصی از دوران در تعیین وظایف هرنا مه عمل، بدنبال داشت باشتاد شرایط "سیاسی" دوران انقلاب و مساله مشارکت در مبارزه، ضدیکتا توری- ضد امپریا لیستی توده ها جهت سرنگونی نظام و استقرار رژیمی مبنی بر "استقلال و آزادی" که طبیعتاً کل نیرو، حرکت، خط

شم زمان با اوجگیری "حرکت رشد" بیک پرآگماتیزم در نسل دوم انجامید و فقرایدئولوژیک ناشی از آن، زمینه را برای تصرف هر مر رهبری از سوی اپورتیزم آماده ساخت.

معلم در برابر برچنین شرایطی صادقانه و مسئولانه "متدولوژی تطبیقی و سنجشی اجتها عقیدتی رادرایدئولوژی و مشی آگاهی بخش" و بالاگری (که انقلابی فرهنگی با سمتگیری سیاسی را دیگر بود) رادراستراتژی و ضرورت حضور فعال رهبری تشکیلاتی در متنه توده ها را مطرح مینمود، هرچند در برآ بردا سیاسی رژیم شاه و مرتجلین و ضرورت حفظ همسوی سیاسی و بارزاتی، تمايزات ظرفی فکری و مشی و راه حل فکری معلم و خط حركتی مجا هدین از سوی وی دامن زده نمی شد.

تا اینکه بتدریج پس از ضربه اپورتیستی در جلسات و آثار و دستنوشته های آخر، طبعاً تمايزات بازتر شدند.

از سوی دیگر، در برآ براین جریان، ارتجاع راستگرا هم دست به تبلیغ بازگشت به مبانی فلسفی حوزه ای میزد و گوئی سه جریان فوق یعنی رژیم امپریا- لیستی و ارتجاع آخوندی و اپورتیستی ما تریا لیستی دست در دست هم به مقابله با این تنشت نوپای توحیدی برخاسته بودند. مقابله با فلسفه ک-

مقابله با فلسفه کهن اسکولاستیک حوزه ای و ماتریالیسم جو، بیشک محتاج یک تلاش عمیق عقیدتی درونی بودتا بگفته معلم "به جای مبارزه با میکروب از طریق داروهای آنتی مرض، به تقویت خود پیکر بپردازیم" در اینجا بود، درستورکار طرح ما نیفتی و عقیدتی خودی نیز استخراج نشده باشد، به

آنرا شناخته است، اما در کار همه این نقاط قوت و ارزشها نمایزاتی نیز در آن داشته و مشی معلم و مجا هدین، بخصوص در ایدئولوژی و استراتژی، وجود داشت که اپورتیزم بعدی نیز درست برروی همین نارسانیها سرما یه گداری می کرد.

دراینجا، بی آنکه قدمان وارد به حوزه این مسائل بشکل مشروح باشد، تنها به طرح رئوس مطلب می پردازیم.

از آنجا که به تعبیر معلم حركت عقیدتی پس از سید جمال، هنوز در دوران "تکوین و تجدید ساختمان" خویش بسرمی برد و دارای هیئتی نظام یافته و فرهنگی مترقبی و غنی و راه حل - هائی مشخص در کلیه زمینه های اجتماعی - اقتضایی و غیره نبود در گریز از ضعف عمومی فکری در چنیش مذهبی، گرایش "انتطباق پذیری" به سمت لیبرا لیزم و مارکسیزم جهان سومی، که برغم وارداتی بودن، مکاتبی تجربه شده در سایر نقاط جهان بودند، بشدت قوت داشت.

از این رو، نخستین واصلی ترین رسالت یک نیروی اعتقادی، نیرو - مندساختن اندام ایدئولوژی نوین ما برای کسب توان مقاومت در برآ بر سایر مکاتب بود، اتخاذ استراتژیهای عمدتاً سیاسی نظامی، که از بطن نظام عقیدتی خودی نیز استخراج نشده باشد، به ناچار به دنباله روی از فرمول - های عملی، از مکاتب ساخته و پرداخته شده رایج می انجامدو این مطالعات، که طبعاً "فائق خصلت انتقادی و برخورد علمی خواهند بود، منجر به تاثیر پذیری انتفاعی و توجیه جوهره مکتب رقیب با فرهنگ خودی می گردد، چنانکه بعدها نسبت به کمبود خصلت انتقادی "فائق" مارکسیستی و "گاردنداشت" در برآ براین ایدئولوژی "انتقاد از خودش".

و ما مهمنترا از این ابهامات ضعفهای فکری، فرهنگی و عقیدتی آن خط مشی ایست که در مواجهه با این موانع در پیش میگیریم.

میباشد مسلحانه در مقام هم "استراتژی و هم تاکتیک" که خود متن از تئوری فوکو و جنبش چریکی آمریکای لاتین بسود، بر ضعف کارایدئولوژیک و مشی سیاسی مردمی و خلاصه رهبری ذی صلاح تشکیلاتی، اثرات منفی مضا عفی میگذرد، که در تداوم خود

دراین میان نکاهی به تجربه هفت ساله حرفت ما به عنوان کانون ابلاغ آندیشه - های شریعتی که در حال حاضر داشتچویان ارشاد (عنوان تشكل دانشجویی کانسون در خارج ازکشور) در تداوم خط و تکمیل رسالتش راه میپیماستند خودنمونه ای روشن در میان تشکلات راه شریعتی است که از تاثیرگوا ملی که در فوق بزرگ فردیم نیز، مصون نماند:

پروسه شکل گیری کا نون ابلاغ
اندیشه های شریعتی "، پس
از شهادت معلم، میتواند
بیان گر نقطعه ضعف فیوق
باشد. کنانون که در
میان سایر شکل ها
بهای بی شتری به فعالیت
- های تبلیغی و مردمی را در
رابطه با معلم میدارد، پیش
از آغاز حرکت رسمی بردن
گروهی خود تحت این
عنوان، فرست کافی
جهت کادر سازی را به
دست نیاورد.

* از کتاب "در پس پرده تزویر" از : "حسین اخوان توحیدی"

دروجہ میکنی بکن، اس آن یت 15 مہ را درمورد

سیاسی محدودشدا و زنقش تعیین
کننده‌ای در تغییر شرایط بر
خوردا رنگشت .

اما ، (کانون بلاح) از نظر سیروانی
بر کار سیاسی و سیچ مردم می‌
تکیه کردیم و محور فعالیتهای
مان را بر انتشار ارگان و کار
تبليغاتی، برپائی مراسم
گسترده و ... ، و دریک کلام
طرح وسیع اندیشه و راه شریعتی
قراردادیم و از این روکار
ایدئولوژیمان محدودیه یک
سری فعالیتهای تحقیقاتی و
مطالعاتی شدوا زراندمان
سیروانی بر خوردا رنگشت . چنین
افتراقی در اتخاذ خط از طرفی
به تفرق تشكیلاتی - سیاسی
میان پیروان راه شریعتی
میان جامیدوازسوئی نیز
نوساناتی رادردواری و نزدیکی
به خطوط سیاسی نزدیک بوجود
می‌ورد .

۳- مسئله تشكیلات و عدم گذار
از یک پرسوه کادر سازی که
یکی از اساسی ترین نقاط
ضعف پیروان خط شریعتی در
بدو حرکتشان را تشکیل میداد .

ویرنا مهاش را تحت الشعاع
قرا مریداد.

چگونگی تنظیم رابطه میان
کار تئوریک پیگیر، که در دوران تکوین و در راستای طرح مانیفستی، وجه اصلی مشی عقیدتی ما تشکیل میدهد و مبارزه سیاسی که شرط تحقق آرمانها و آزمایشگاه صحت و سعد دعا وی تئوریک است (بوبوژه در شرایط و مقتضیات مرحله انقلاب بهمن) یکی از غواض بر سر راه پویندگان بود.

چرا که ویزگی راه معلم را نسبت به سایر خطوط سیاسی، در همان برنا مه "جه باید کرد" وی با یادگستجو نمود، این برنا مه در دوران حسینیه ارشاد امکان پیاده شدن واستمرار کار را به علت سانسور و سرکوب سایه ای که نیافر و در شرایط انقلابی، میباشد با حذف پیرایه های آکادمیک آن و متناسب با یک نظام عقیدتی وحیزی پیگیر میشد. کانون ابلاغ، پس از انقلاب، قصد تحقق آین برنا مه را داشته که با توقیف ارگان و تفتیش مرکز، و با زگشت مجدد خفقاران، پس از ۳۰ خرداد، باز هم امکان تداوم کار را بشکل مطلوب نیافت.

از آنجا که حل این معضل برغم همه مضيقه ها، در راس وظایف هنری روی مدعی پیروی خود شریعتی استه تمام و انسجام بخشی به نظام فکری معلم در صدد برنامه های آتی ما قرار رخواهد گرفت.

۲- فقدان یک روش سیاسی مشترک در میان کل نیروهای پیرور اه شریعتی که از مبانی ایدئولوژیک استراتژیک این دنیا شده باشد. در نتیجه در بدو انقلاب شاهد بودیم که در نتیجه فقدان خط مشترک از نظر سیاسی، فی المثل جریانی چون فرقان بالتفیقی میان ایدئولوژی شریعتی و استراتژی مسلحانه «مجاهدین مشی ترور» را با استناد به گفتار رضادرجاعی- آخوندی شریعتی، و با تکیه بر اینکه معلم، ارتجام مذهبی را خطر اصلی میخواند، بعنوان محور مبارزاتی خویش قرارداد و جریانی چون آرمان مستضعفین با تکیه بر تحلیل شریعتی از دوران وعصر تکوین ایدئولوژی کارایدئولوژی را «محور فعال- لیتهای خویش برگزیدیا» نتیجه دایرہ فعالیتهای سیاسی اش به یک سلسله تحلیلها و مواضع

کزا رش کرکت پیروان راه معلم بمناسبت نهمین یادواره هجرت و شهادت
کزا رش کرکت پیروان راه معلم در
محل برگزاری حشوا راه روتاری دام

الحمد لله رب المستضعفين

در مورخه ۲۶ آزوئن در محل برگزاری جشنواره رشیدا معرفه‌ای از طرف پیروان معلم شریعتی "هواداران آرمان مستضعفین" بوجود آمده بود. که در آن کلیه کتابهای ترجیمه شده دکتریه زبانهای خارجی همراه با پلاکا ردهای از موضوع دکتر در مردم دموکراستی، سوسیالیزم، دولت رسالت روشنفکر، که توسط دانشجویان ارشاد تهیه شده بود به معرض نمایش گذاشتند.

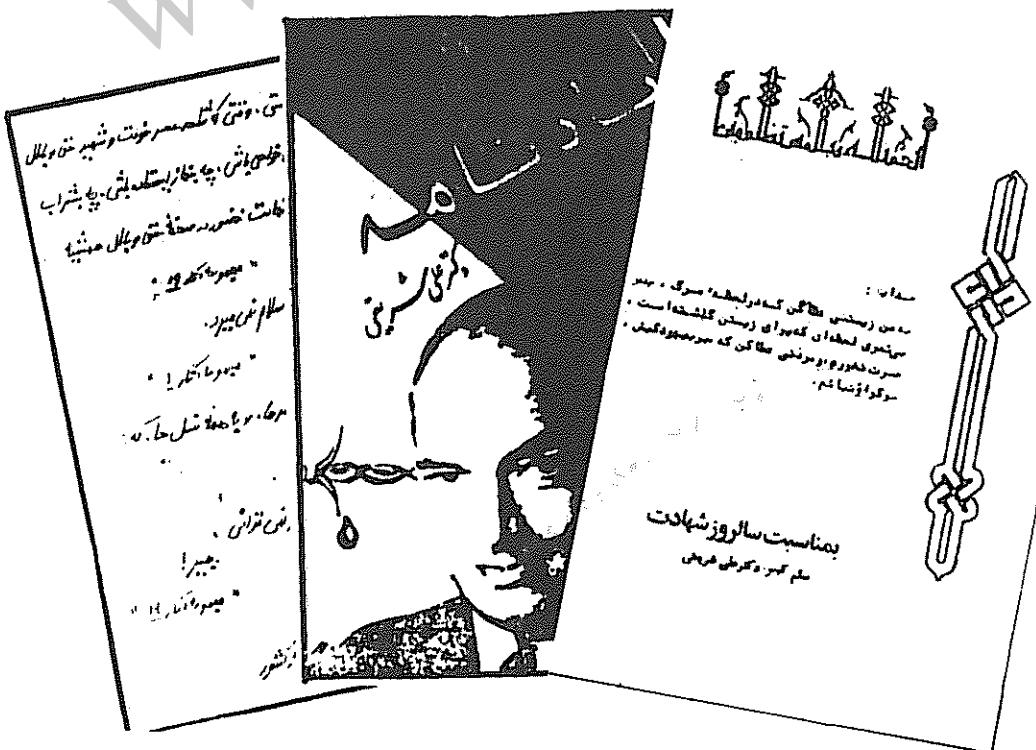
همچنین برای این غرفه از طرف موحدین نقلابی پلاکا ردهای ازنتایج اسف با روپیرانگرچه بک ایران و عراق و چنایات رژیم خدالقی تهیه شده بود که برای تماشا کنندگان بسیار رتا ثرا نگزیبود. این جشنواره همه ساله در ۲۲ زوئن با شرکت اغلب تیروهای سیاسی ممالک تحت ستم که در هلنست آقامت دارند و در محل رتردام تشكیل میشود. امسال نیز اولین با روپورت که هواداران شریعتی در این جشنواره شرکت کرده و توanstند نکاتی از ایدئولوژی پویا و متفرقی دکتر را بزبان هلنستی به شرکت کنندگان توضیح دهند. بعضی از تعاملات چیز ای پس از شنبden و خواندن نظرات دکتر تفکرا و را تحسین کرده و از اینکه تا حال موفق به شناختن این ایدئولوگ بزرگ معاصر نشده اند، اظهرا رتاسف میگردند.

مستحکم وکستردہ بادا تھا دعمل پوینڈگان را ہ شریعتی

همزمان با نهمین سادواره، هجرت و شهادت
معلم انقلاب شهید شریعتی، پویندگان راه
وی در خارج کشور به فعالیتهای تبلیغی -
سیاستی، و سیعی دست زدند.

در فراتر نسخه : دانشجویان ارشاد بانوی انتشار را می‌نمایند
چاپ و توزیع تراکتیرهای تبلیغاتی و انتشار
پوستری از معلم و همچنین برگزاری مستمر
اکسیونهای اعتراضی علیه دیکتاتوری
استحماری حاکم، این ماه را کرامی داشتند
هواداران موحدین انقلابی در اروپا
نیز به بربائی نمایشگاهی مشتمل بر موضوع
و دیدگاههای سیاسی وايدئولوژیک خویش و
ویخش اسلامی از روندانه لاب ۲۶ بهمن
ونقش شریعتی در این میان و در تداوشن
پویندگان راه وی اقدام کردند.
در آلمان : هواداران آرمان مستضعفین
تراکتیرهای این کشورچون کلن، بین،
بکوم، ۹، ... دست به فعالیتهای تبلیغی
وسیاسی زدند.
هلند : پیروان راه شریعتی (هواداران آرمان
مستضعفین با شرکت در نمایشگاه بین المللی
کتاب و به نمایش گراردن ترجمه کت معلم
به زبانهای گوناکون و معرفی آن و همچنین
ویخش و توضیع تراکتیرهای تبلیغاتی در دو
شهر آمستردام و مرتردام به کرامیداشت این
ماه نشستند.

در دیکرکشورها نیز چون سوئد
 (در دوشہر استکھلم و گوتبرگ) و در پاکستان
 و آمریکا و درسا یرنقا طایین فعالیت های بسیار
 همانه ک انجام شده است □



این دوجزوه از جانب
هوا داران آرمان
مستضعفین در آمریکا و
پاکستان، بمناسبت
نهمین یادوا رهبری
و شهادت معلم انقلاب
انتشاریا فته است.
یا دنا مهشیری، با
نگاهی به بیوگرافی
معلم به بررسی
مقولات استحکام ار
(نووکهنه) استعمار
استبدادواستثمار
در اندیشه شریعتی
برداخته است.

قرائت شد و بعد کیفرخواست جمعی از طرف دادستان خارجی قرائت شد؛ ۱- طرح انجراد فترجا معه مدرسین قم ۴۰- شرکت در تظا هرات ۳۵ خرداد، در خیابان حنیف نژاد، خالی کردن یک کامیون آجربرای درگیری مقابله با پاسداران ۳۰ هوا- دارای فعل (از مجاہدین حتی داخل زندان و ...) در آخر هم نتیجه گرفت که باعی و با غایی هستیم و مفسدی اراضی و با یاری اعدام شویم. به این ترتیب ما متوجه شدیم که دفاع بی فایده است در دادگاهی که قاضی خود یک پادمی است، متهم چه میتواند کرد؟ خیلی صریح اعلام کردیم که ما این کیفرخواست را قبول نداریم، چراکه همه کذب محساست و دفاعی هم از خود نخواهیم کرد و به این ترتیب این دادگاه با وضعیت فعلی (که زیر نظر سپاه تشكیل شده بود) و نه در محل دادستانی و دادگاه به اصطلاح انقلاب (صلاحیت) قانونی و شرعاً محاکمه مراندارد در بر این این برخورده اسلامی مزدور گفت: شما چه از خود دفاع کنید و چه نکنید، ما وظیفه شرعی خود را انجام میدهیم و با گفتن این سخن ختم جلسه دادگاه اعلام شد. طول مدت جلسه به گفته شهید، اصغر مدمنی، کمتر از یک ساعت بوده است. ساعتی بعد از ظهر همین روز، کلیه بجهه های راکه، در این دادگاه محاکمه شده بودند به سلول بردن (البته انفرادی) ارسال شدند. این سلول مظلومان، مرتضی احمدی و احمد حافظی از روز اول دستگیری در سلول به سرمی بردن (تا فردا صبح از آنها خبری نداشتیم). احتمال میدانیم که به سلول ویا زندان دیگری منتقل شده اند، اما روزنا مهجمهوری اسلامی این خیال و پندا را ناشی سر آپ کرد. روزنا مهجمهوری اسلامی از قول دادستانی، اعدام ۸ ماجهده و یک پیکاری در قسم را در صفحه اول روزنامه به چاپ رسانده بود. ضمناً "دونفر از اعدامیهای گروه انفرادی در دادگاه قبلی به دوسال زندان، عباس صداقت پور (۹۰۱۱) زندان (مجید خا زنی) محکوم شده بودند که در روزنا مههای رژیم به چاپ رسیده است. اما بعد از فتوای خمینی و محمد گیلانی و فشار رسپا به پاسداران مجددآ "محاکمه شده و به اعدام محکوم شدند. قبل از تشكیل

آورده بود، با صدای بلندگفت که
شما، مسئول رفاه زندان هستید؟
ایزدی سرش را به علامت تایید
پایین آورد، دوست آرمانی گفت:
خوبه حتّماً "با یاددا نیدکه این
چنوع حیوانی است؟ اور اینجا
چه میکند؟ همین برا یش کافی
بود. منجر شد و خطاب به فرورد
منتقد گفت: "تو که تکلیف مشخص
است. اعدامی هستی! حکمت صادر
شده، بگذا ردیگران محبت از
رفاه زندان بگذارد، که با استهزار
و تمسخر زندانیان روبرو شد.
این آخرین فردی بود که به خود جرات
خود را در آزادی از زندان عملیات
با زدید کرد. پس از آن تا مدت ع
ماه هیچ مسئولی به خود جرات
با زدید آزادی از زندان عملیات رانمیداده
اماگر ووه اتفاق نداشت، مدت ۵۳ هفته‌ای
در حال بازجویی بودند. در این
مدت رژیم سعی کرده بوده هر
نحوی شده با تهدید و شکنجه و تطمیع
از آنان اقرار بگیرد، امس
نتوانسته بود. اصغر مردمی را به
مدت یک هفته در یکی از شکنجه‌گاههای
های مخفی دست ویا و چشم بسته
شکنجه کرده بودند، طوری که چند
کیلو وزن کم کرده بود. امس
شکنجه و تهدید بی اثربود. با لآخره
روز ۲۷/۵/۱۶ فردا رسیدوا بین گروه در
یک دادگاه فرمایشی در حیاط سپاه
پاسداران محاکمه شدند. لازم بشه
یاد آوری است که دادگاه به این
اصطلاح انقلاب رژیم در خیابان
ایستگاه واقع شده. یعنی همان
ساختمان اداری ساواک سابق
میباشد، در زندان‌های قم رسم بر
این است که سپاه مرافق از
جویی مقدماتی را در خود ساختمان
سپاه انجام میدهد و بصورت رسمی
بر روی پرونده‌های متهمین
سیاسی بعد از اسم و مشخصات و
وابستگی گروهی، نام شاکی
نوشته شده که شاکی تما می‌زندان
نیان سیاسی قم، سپاه پاسداران
بود.

جریان دادگاه از زبان سید علی
اصغر مردمی:

پس از تشكیل و اتمام
جلسه ساختگی دادگاه حدودیک
ساعت در بند ابا اصغر بودم. شرح
کوتاهی از وضعیت آنجا را برایم
تشریح کرده‌گه عیناً "نقل میکنم:
 محل دادگاه حیاط سپاه پاسداران
شاکی: سپاه پاسداران، قاضی
آخوند اسلامی، از مدرسین مدرسه
معروف حقانی قم. دادستان
کرمی. اصغر میگفت: وقتی
وارد بی دادگاه رژیم شدیم، بسلا
فاصله اسامی بچه ها خوانده شد
و بعد ایهای ایهای النبی، جاهدوا
علی الکفار والمنافقین"

پویندگان راه معلم در مصاف با ارتعاش

گزارشاتی از زندان قم (۶)

پس از سپری شدن ایام
ماه رمضان، تعدادی از عناصر
فعال سازمان مجاهدین به
با زجوی احضا رشدند. این
افراد که به گروه اتفاق معرفه طرح
بودند، متهم شده بودند که طرح
انفجار دفتر جا معه مدرسین حوزه
علمیه قم واقع در میدان آستانه
را در دست داشته اند و علاوه بر آن
از طراحان تظاهرات ۳۵ خرداد
واقع در رجایه قم - تهران خیابان
حنیف نژاد (۱۶ امتیاز ساپق)
بوده اند. که البته آنان انتها م
اولی را شدیداً تکذیب کردند و
کروکی بدست آمده را ساختگی
و جعلی و ساخته و پیرداخته سپاه
ضد خلق و عناصر "سا و ما" می-
دانستند. در همین بین یکسری
دیدارها بی از طرف افراد و سر
دمداران رژیم ارزشمندان قم
به عمل آمد. خلخالی، نماینده
مجلس خدالخلقی و نماشروع رژیم
طی دیداری ارزشمندان قم خطاب
به زندانیان بند ۱ گفت:
نوبت شما هم میرسد، فعلاً
داریم بالا - بالای شمارا
میزینیم. (منظورش اعدامهای
دسته جمعی و کوردرتهران رو شمر-
های بزرگ بود) پس از خلخالی
جنایتکار، آخوند سعیدی رئیس
سپاه پاسداران قم، طی بیانی
از شمندان قم گفت: "همه شما
خوا رج هستید و حکم خوا رج در اسلام
مشخص است و در پاسخ اعتراض
یکی از هواداران آرمان
مستضعفین، که "تویا تا ریخرا
خوانده ای ویا عمداً" داری تاریخ
راتحریف میکنی" گفت: تو
هوادار آرمان هستی، نه؟ پیشان
چواب داد بله. سعیدی به طرز
بچگانه ولسوی گفت: بله اول،
پیام و بعد خون. (و با دستش شکل
اسلحة را در فضا رسم کردد را شر
سوال پیچ کردن و تهاجم بچه ها
وی در حالیکه به شدت مورد تمسخر
قرا رگرفته بودا زبنده فرار گرد.
فرد بعدی ایزدی جنایتکار
مسئول رفاه زندان قم بود که
الان در زندان این به جنایت
و خبانی خود به خلق ادامه میدهد
در اثر سوالات پی گیری بچه ها
صدا یش بنید آمده بود. در همین
اثنا، یکی از هواداران آرمان
با اک عدد شپش که از بند عمومی

ضدآخوندی وی را نابود کرد".
همانطور که گفتم پس از فرار
عندلیب، جوزندان بازتر
میشود و جور عرب و شکنجه تخفیف
می‌پاید و با زهم دادگاه به
اصلاح انقلاب قم بی‌قاضی میماند.
بالاخره پس از مدت‌ها، باز هم
آخوند اسلامی با سلام صلوات به
ریاست دادگاه انقلاب منصوب
میشود و پس از مطالعه پرونده‌ها
تعدادی از زندانیان منجمله
علاءالدین واعظی و آرنگ و شریعت
و تعدادی زیادی بیگناه تشخیص
داده می‌شوند ۱۱ اسلامی قبول
میدهد که عندلیب را پیدا کرده
و محاکمه اش نماید حتی شایعه
میکنند که حکم با زداشت اوصادر
شده است. البته این سروصدادها
بیشتر به تضاد قدرت و کشمکش
بین جناحین حاکمیت بر میگردد
بخصوص سپاه که طرفدار اعمال
قدرت و خشونت و دادستانی و داد
گاه به سرکردگی اسلامی. با
این بیان خود میخواست از باند
سپاه و عندلیب انتقام بگیرد.
اما در این میان تعداد زیادی
از عناصر فعل گروهها از زندان
آزاد می‌شوند. اسلامی هر روز
به پرونده چند نفر از زندانیان
رسیدگی کرده و آنان را با قید
ضمنت ویا بد و حق خروج از شهر
(قم) آزاد می‌نمود. بالاخره در
یه‌منامه نوبت من رسید و پس
از ۳ ساعت دادگاه که همگی برزوی
نو رضیط می‌شد با قید عدم خروج
از قم آزاد شدم. کیفرخواست
قرائت شده در دادگاه عبا رت
بودند از ۱- هوادار آرمان
مستضعفین و خط فکری معلم
شریعتی و ارجاعی خواندن تفسیر
آخوندیسم ۲۰- دایرکردن کتاب
فروشی کویر و تبلیغ خط فکری
آرمان و شریعتی ۳۰- مخالفت
با ولایت فقیه (حتی در زندان و
از طریق جواد اسلامی) به
دادگاه گذاش شده بود (۴۴- شرکت
در جلسه غیر قانونی (مرا اسم
بزرگداشت شهادت معلم) که منجر
به درگیری با عنان صحرابالله
و برهمخورد نظم شهر و... گشته
است ۵- عامل نفوذی آرمان
مستضعفین در حوزه علمیه و تماش
با اساس تید مخالف با حوزه در تهیه
گزارش از وضعیت حوزه و... که
البته برای هیچ‌کدام مدارک و
شاهد مستندی نداشتند (همچنین
استفاده از امکانات حوزه مثل
کارت تحصیلی و...)

شکنجه‌های روحی و جسمی:

بدون استثناء تمامی زندانیان
سیاسی شکنجه روحی و جسمی
می‌شنند، البته به نامهای مختلف

هم‌نداشتند، یعنی اتهامات
و ارده‌های هنوز از طرف دادستانی
تأثیر و تشبیت نشده بوده است
بعد از احضار به دادگاه اجازه
دفاع و صحبت به آنان نمی‌دهند
به مسعود شریعت می‌گوید، که
تو مجاہد هستی و تو (سید محمد
آرنگ) هوادار پیکار تکلیفتان
شخص اشته بیخود و قوت دادگاه
رانگیرید. این دونفر فکر میکنند
که عندلیب قصد تهدید و یا شوخی
کردن دارد و جدی نمی‌گیرند ما ما
همان شب حکم اعدام هردو نفر
را صادر مینماید و فردا با کمال
تعجب در روز نامه جمهوری اسلامی
آنها را بعنوان اعدام می‌دیدیم.
پس از بخش خبر، سروصدای زیادی
در زندان و بیرون زندان راه می‌افتد. پدر آرنگ (یکی از معلمین
خوش نام و مبارز است) و پدر رسید
مسعود شریعت، یکی از اعزامی
معروف، به تهران و دفتر خمینی
بیشتر به تضاد قدرت و کشمکش
بین جناحین حاکمیت بر میگردد
با این خود میخواست از باند
سپاه و عندلیب انتقام بگیرد.
اما در این میان تعداد زیادی
از عناصر فعل گروهها از زندان
آزاد می‌شوند. اسلامی هر روز
به پرونده چند نفر از زندانیان
رسیدگی کرده و آنان را با قید
ضمنت ویا بد و حق خروج از شهر
(قم) آزاد شدم. کیفرخواست
قرائت شده در دادگاه عبا رت
بودند از ۱- هوادار آرمان
مستضعفین و خط فکری معلم
شریعتی و ارجاعی خواندن تفسیر
آخوندیسم ۲۰- دایرکردن کتاب
فروشی کویر و تبلیغ خط فکری
آرمان و شریعتی ۳۰- مخالفت
با ولایت فقیه (حتی در زندان و
از طریق جواد اسلامی) به
دادگاه گذاش شده بود (۴۴- شرکت
در جلسه غیر قانونی (مرا اسم
بزرگداشت شهادت معلم) که منجر
به درگیری با عنان صحرابالله
و برهمخورد نظم شهر و... گشته
است ۵- عامل نفوذی آرمان
مستضعفین در حوزه علمیه و تماش
با اساس تید مخالف با حوزه در تهیه
گزارش از وضعیت حوزه و... که
البته برای هیچ‌کدام مدارک و
شاهد مستندی نداشتند (همچنین
استفاده از امکانات حوزه مثل
کارت تحصیلی و...)

دادرگاه با شکنجه و کتف و با اجبار
از غیاب خواسته بودند که ازداد
گاه، تقاضای تجدیددادگاه
کند، اما وی زیر بار رترفت و بود
صادقی رئیس زندان متین را
پایش گذاشت و بود.

عباس یکی از زندانیان
مقام و پر شور بود از یک هفته
حتما سه یا چهار روز ش را به
سلول کشیده می‌شد و یا به زیر
مشت میرفت. هنوز سردهای یش
در گوش می‌بیچد.

بعد از جریان دادگاه
اول و محاکمه آنان، حدود ۲ماه
دادگاه قم بی‌قاضی بود تا
آنها که یکی از معائب و نین زندان
می‌گفت: دعوا و گشمش بیش
با ندهای حاکم، دادستانی و
سپاه در این مدت بطور شدیدی
اوج گرفته بوده است. ظاهرا
اسلامی جناحیکاری در پایان سپاه
که با یده‌های زندانیان سیاسی
را هرچه زودتر محاکمه و اعدام
کنید، گفته بوده که مدنیگر
نمی‌توانم این کار را انجام
بدهم، چرا که اینها جرمان آن
قدرتیست که اعدام شوند. سپاه
با نفوذی که داشته حکم قضای
اورا مغلق ویس از مدتی اورا
روانه زیارت مکه می‌کنند و فرد
قاطع و جناحیکاری را به نام
آخوند عندلیب به ریاست دادگاه
انقلاب می‌گذرد. این آخوند
کشیف در مدت کوتاهی حدود
۳۵ نفر از زندانیان سیاسی
زاویه زندان را در این مدت
کرد. طول مدت دادگاه اوابیش
از ۵ دقیقه نبوده است. اس-
مشخصات، تمام، حتی بدون کیفر
خواست دقیق. در مدت کوتاهی
جناحیکاری مرتكب شد که
سرودهای دادستانی مرکز
درآمد. اما شرح واقعه:
همانطور که گفتم، تشکیل دادگاه
از طرف عندلیب جناحیکاری را
هیچگونه ضایعه و معیار راحتی فقیه
ساخته بود. او و بر مبنای نوبت
به پرونده‌ها رسیدگی می‌کرده‌است
روزیک ساعت از ۷ بعد از ظهر را
۸ شب چند نفر را به دادگاه احضار
می‌کرد و حکم اعدام شان را صادر
می‌کرد. در همین حین تصادفاً
دو پرونده تازه وجدید را بر
روی میز دادگاه که برای کار
اداری گذاشتند را می‌بینند
و بدون توجه به متین پرونده و
خواندن آن همان روز ای-

دو نفر را احضار می‌کنند. این دو
نفر هنوز مدت یک ماه از بازداشت
ششان نمی‌گذشته و اتهام مشخصی

۳- کرمی(دادستان)۴- تراپی
 (معاون دادستان)۵- کشتکار
 (با زج و شکنجه گر)۶- محمدی
 (شکنجه گر مسئول زندان)
 ۷- صادقی رئیس زندان، شکنجه
 گر۸- حیدری(معاون زندان
 شکنجه گر)۹- شیرازی(شکنجه
 گر حرفه ای)۱۰- جواد استاد
 حسینی(تواپ، جاسوس و شکنجه
 گر)۱۱- نعیمی(شکنجه گر قسمت
 زندان).

زندانهای قم:
 زندان عملیات سپاه واقع در
 خیابان ایستگاه نزدیک راه
 آهن.

۱- زندان دادگستری، خیابان
 ایستگاه نزدیک میدان غفاری
 ۲- زندان زیردادگاه خیابان
 ایستگاه نزدیک سپاه پاسداران
 ۳- زندان ساحلی پشت خیابان
 با جک روبروی رودخانه قم
 نزدیک دانشگاه تربیت معلم
 در سال ۱۶ ساخته شده است.

۴- زندان شهربانی، خیابان
 با جک مخصوص زندانیان عادی
 هیفا "تعادی ارزندانیان
 سیاستی نیز در آن زندانی
 میباشد که بعد از بازجویی و
 محکمه تحويل زندانهای
 دیگر میشوند.

۵- زندانهای مخفی بیرون شهر
 که مخصوص شکنجه زندانیان
 و گرفتن اقرار و اطلاعات، از آن
 استفاده میشود. این زندانها
 تا تاریخ ۲۶ میباشد و پس از آن
 زندانهایی نیز ساخته شده است. □

دینی را به عهده دارد و هر آخوندو
 طلبه ای که مرتکب جرمی اعتراف
 جنائی، مدنی، سیاسی و... شود به
 این دادگاه اعزام میشود.
 محاکمه اور آنچه صورت میکیرد.
 این دادگاه واقع در میدان آستانه
 نزدیک دفتر جامعه مدرسین و حزب
 جمهوری(حزب حاکم) میباشد.

رئیس دادگاه آخوند حسین راستی
 و دادستان آذربایجان(هوا دار فرقان)
 وکسانی که بعد از ساله عذر، این
 دادگاه محاکمه شده و به اعدام
 محکوم شدند. معمدتاً "از طلاق
 مبتدا رز بودند:

۱- علی اصغر امامی(هوا دار
 آ رمان مستضعفین)
 ۲- علی تقی(هوا دار فرقان)
 ۳- محمدعلی مالک الرقا بی
 (هوا دار مجاهدین)
 ۴- مرتضی احمدی(هوا دار
 مجاهدین)

۵- عبدالحسین یاوری نمینی
 (هوا دار مجاهدین) و تعداد زیادی
 نیز به زندانهای کوتاه مدت
 و طویل المدت و خلع لباس وقطع
 شهریه محکوم شدند، همین دادگاه
 قبل از سال ۱۳۷۰ عدستور خلع لباس
 وقطع شهریه و شکنجه و تبعید شهید
 محمدعلی مالک الرقا بی را
 صادر کرده بود.

۶- اسا می مسئولین دادگاه به
 اصطلاح انقلاب دادستانی و
 شکنجه گران قم:
 ۱- آخوند اسلامی(قاضی دادگاه)
 ۲- آخوند عندلیب(قاضی دادگاه)

تعزیر، تنبیه و... اما شکنجه
 برای گرفتن اقرار معمولاً در
 بیرون از زندان در خانه های
 مخفی اطراف شهر انجام میگردد
 (طبق اظهارات یکی از زندانیان
 شهیدا صفر مدنی) و در داخل زندان
 عملیات اتاق مخصوصی برای این
 کار میباشد. زندانیانی که
 شدیداً شکنجه شده بودند عبارت
 اند از: علی تقی(هوا دار فرقان)
 طلبه متاهل (آفریند) زندانی
 زمان شاه و معلوم زمان انقلاب
 که وحشیانه توسط شکنجه شده
 استاد حسینی در سلول شکنجه شده
 بوده طوری که تمامی دیوارهای
 سلول از خون این شیدرنگیان
 میباشد. علی تقی، مدت زیادی
 در زندان ننمایند بلطفاً صله پس از
 دستگیری شدیداً شکنجه و اعدام
 شد. بطور تصادفی روبروی دفتر
 زندان در بیند ۱ اورادیدم چشم
 و دستش بسته بود. تما میبدنش
 خونی بود، قدرت ایستاد نداشت
 همان شب در همان وضع اعدام مش
 کردند. ۲- علی اربابی زندانی
 رژیم شاه هوا دار مجاهدین، طلبه
 که در شهران دستگیر و به قم (محل
 فعالیتش آورده بودند) آنقدر
 شکنجه شده بود که خون استفراغ
 میگرد. سیاه کیسه زیادی از زوبه
 دل داشت. با همین وضع اورابه
 بند آوارده واژوی خواستند تا
 سریا باشد. علی خطاب به
 حیدری خائن گفت: باز دولت سر
 شما نمیتوانم سریا باشد. □

وی گفت باید باشی، علی
 خواست کمرش را راست کند که
 حیدری محکم به پشت کمرش
 کوبید. پس از مدتی علی را به
 تهران برده و در اوین اعدام مش
 کردند. ۳- محمدعلی مالک
 الرقا بی، یکی از هوا داران
 مجاهدین، طلبه، مجرد که پس از
 از شکنجه های طولانی ۳ ماه به
 جوخداده شد. ۴- امامی از آرمان، نوراللهی
 از آرمان، حسین خراسانیان از
 پیکار، اصغر مدنی از مجاهدین
 ناصر جهانپور، اصغر اربابی از
 پیکار:

نوع شکنجه در زندان قم بیشتر
 توسط کابل انجام میگردد و فوت
 بال یا پاس فیزیکی از شیوه های
 متفاول در زندان قم میباشد،
 دادگاه ویژه قم: در سال ۱۳۵۸ پیش
 از پیروزی انقلاب پایه گذاشته شد
 که در همان اوان از طرف عده ای
 از روشن فکران و حقوق دانان با
 اعتراض موافق گشت. این داد-
 گاه مسئولیت محکمه طلاق علوم

به جای رسیده است که مجله
 ضدخلقی تحمیل دانش آموزان
 دوره راهنمایی که متولد سال ۴۷
 هستند را داری مانع قانونی
 میداندوشیت نام آنان را فقط
 تازما نی که تاریخ اعزام شان
 معلوم نشده، میتوانند به
 تحصیل ادامه دهند:

"چون دانش آموزان پسر متولد
 ۴۷ در سال تحصیلی سال آینده
 برآ بر قانون وظیفه عمومی به
 سن مشمولیت میرسندر دوره
 راهنمایی نمیتوانند از
 معا فیت تحصیلی استفاده تمایند
 لذا، ثبت نام دانش آموزان
 پسر متولد ۴۷ و قبل از آن در
 سال تحصیلی ۶۶-۶۵ عذر مدارس
 راهنمایی منع قانونی دارد. □

زیم جنگ طلب و ضد خلقی
 ارجاع، برای خروج ازین بست
 جنگی که تا دیر روز از بقا یش بود
 و امروز عامل مرگش، برای یک
 سره کردن آن، بدنبال طعمه های
 بیشتری، دامهای مرگ آور تازه-
 ای میگسترد. چه به گفته موسوی
 جنایتکار، تا هنگامیکه جبهه های
 مابه خمپاره نیاز دارد، همه
 امکانات اعم از ریالی، ارزی،
 غذایی و انسانی... با یاری جبهه
 - ها سرازیر شود. در همین راستا
 است که در عرض چند هفته اخیر
 پاسداران جنایت به شکل
 گسترده ای در سطح شهرها، برس
 معا بر در مرآکزع عمومی، سینماها
 به جستجوی طعمه های جدیدی
 قرار میگیرند و جوانانی که از
 رفتن به جبهه ها سریا زمیزند
 دستگیر کرده و یکسر به آموختگان
 - های اجباری میفرستند، کار

"فرخی بیزدی سریدا رشیدی درتا رک قله تاریخ"

فرخی بیزدی شاعرانقلابی و آزاده با روحی متلاطم و جستجوگرد رادا مه مبارزات پیگیر و بیوی اما ناش برعلیه استبداد و استعما ربه مبارزات ضداستشماری و بالاخره حتی مبارزات خدا استحمرا ری دست میباشد چرا که این همواره جویای درداسای عصر و نسل خودبود و در پی کشف دردهای اساسی آن، تا با یافتن آن، پیام خوبیش را همچون دم مسیحائی برپیکر کرده و خورده و مجروح و ناتوان توده ها بدموشعله های خشم و انتقام و عشق و حق را در وجودشان بیفرزود و به حرکتشان وارد آرد.

آری فرخی آزاده، بیت بیت شعر و لحظه بودنش حاصل سالها تحمل رنج و شکنجه و اسارت و تبعید بود جرا که سرشتش با آزادی پیوند خورد و بود و سرنوشتش با بندوا اسارت و تبعید. او که پیکرش قلم و خوشنی مرکب شعرش بود و این چنین دربرا بر شیخ و شاپوش و شحننه فریاد برآورد و برخوشیدتا همیشه و همه جا سربدار شهیدی درتا رک قله تاریخ خونبا رشیعه باشد.

فرخی قبل از اینکه شاعرانقلابی بودند انسان بود و شاعرانقلابی در کارناشیش شکل گرفته بودند این با رزترین شاخصه یک شاعرانقلابی و آزاده است.

جوانی فرخی مقارن بودیا در خشیدن انقلاب ضد استبدادی مشروطه اما فرخی قبل از انقلاب نیز بدليل سرودن اشعاری برعلیه اولیاء انگلیسی از مدرسه اخراج میگردد و به کارگری در کارگاه پارچه بافی و مدتی نیز به نانوایی میپردازد. در عید ۱۳۲۸ هـ - ق شعری را در جمع آزادی خواهان میخواند که در آن، در باره نفوذ استعما روا رتاجع در انقلاب مشروطه و بازگشت دوران استبداد و خفقات سخن میگوید که به همین خاطر دستگیر و زندانی میشود. عدهه ترین بعد مبارزاتی فرخی در راه کسب آزادی و دفاع از دست و ردهای انقلاب مشروطه گذشت و به حق که در عصر و زمان وی بزرگترین دردجا معه استبداد و خفقات وابسته به استعما رسید.

او خود چنین میسراید:

"سا غرتقدیر ما را مست آزادی نمود زین سبب نشئه آن با ده مدھوشیم ما نوریزدا ن هر کجا سرتا به پا هستیم چشم حرف ایمان هر کجا سرتا به پا گوشیم ما هما نطوری که گفتیم فرخی نه تنها استبداد که استعما را نیز به هیچ وجه فراموش نمیباشد و در مقابله استعما را نگلیس بر ملیت و فرهنگ اسلامی تکیه مینمود:

آخرای بی شور مودم، عرق ایرانی کجاست شدوطن از دسته آین مسلمانی کجاست
بیرون ایران از خصم جفا جو شده پست دل پیغمبر را ظلم ستمکاران خست
از طرفی لب دوخته سریدا رشید آنچنان نسبت به شرایط عینی حاکم بر جا معمه و احساس تعهد در قبال سرنوشت توده ها دارد، که بی پرده ازنفوذ و تسلط ارتجاع سخن میگوید:
اندرین طوفان خدا دانده کی غالب شود ناخدا ای ارتقا عی یا خدای انقلاب
آزادی است و مجلس و هر روز نهادی را هر روز بی محکمه توقيف میکنند
نم آزادی برای خویش سازندان حصار بازی این رل حریفان با قشنگی میکنند

چه، فرخی فرزند انقلاب است و با یادکه بیشترین تلاش خود را برای حفظ انقلاب از گزندما رهای سرکوفته ای کنده که هر انقلابی را تهدید به نابودی میکنند.
اما فرخی با زهم فرا ترازاینها می اندیشد و همچون روشن فکران قالبی ویا تک بعدی در حمله به استعما استحصال ررا ازیاد نمیبرد و در حمله به استبداد، استشمار را، که او با شمشیر آخته بر همه این شب پرستان حمله ور میشود و طوفان سرخی (۱) برای "قیام" و "پیکار" راه می انداد و در درنهای بیت ستارگان آسمان سرخ افشار شرق میشود که برای همیشه خواهد در خشید.
در آخر بانمونه های از سروده های اوسخن را به پایان میبریم.

تکیه اش به آگاهی توده ها:
هر بناشی ننها دندبرا فکار عموم بودا گرز آهن او پا بیه و بنیادند است

در مورد استثمار:

حق دهقان را اگر ملاک مالک گشته است
از کفش بی آفت تا خیر می باشد گرفت
شد سیه روزه ها نا زلکه سرما یه داری
سینه ا حرا رشد آماج تیرا ارتجاع
اما شیخ و شاپوش و شحننه را ازیاد نمیبرد و چنین میسراید:

شیخ و شاپوش و شحننه و شبر و شدند
متفرق بر محور آزادی و استقلال ما
شهری که شه و شحننه و شیخ همه مستند
شا هدشکن دشیشه که بیم عسی نیست
این استمکاران که میخواهند سلطانی کنند
عالیمنی را کشته تا یکدم هوسرانی کنند
و در آخرین لحظات شهادتش با امیدوا ایمان، امیدرا بر زبانش حاری میسازد:
به ویرانی این اوضاع هستم فطمئن ز آنرو
که بنیان جفا و جوری بینیا دمیگردید

صفحات ویژه، پیروا نراه معلم

نقش فرهنگ و اقتصاد درینش جامعه شناسانه شریعتی

از: عارف

دانشگاهی اعتقادی نداشت، و معتقد است که جامعه شناسی با یاد در خدمت ایدئولوژی قرار گیرد و در بر توتیک دستگاه اعتقادی نگریسته شود، دراین بازه سخن او چنین است: "جامعه شناسی (دراینجا جامعه بینی) دریک مکتب، اولاً مشخص میکند که جامعه را چگونه واقعیتی میداند و چگونه آنرا از نظر فکری و اعتقادی میشناسد، زیرا جامعه شناسی دریک مکتب، یک علم متعدد است، نه فقط تحلیلی و بی هدف و آزاد، و اعتقادی است، نه متفاوت، جامعه شناسی مسلکی و به اصطلاح امروزه داشگاهی: "جامعه شناسی برای جامعه شناسی" دریک مکتب، جامعه شناسی با گرایش‌ها و آرمان و نگرش ویژه، مکتب هماهنگ است و از این رو به قضاوت، انتقاد و ارزش یا بی میپردازد و جهت گیری و تعهد دارد، برخلاف جامعه شناسی آزاد داشگاهی که هدفتش تنها تحلیل و شناخت روابط و پدیده هاست و بررسی هرچه هست و آنگونه که هست" (۲) در واقع شریعتی در تحلیل و بررسی پدیدارهای اجتماعی و تاریخی و تبیین جامعه بینانه از مفاهیم و اصطلاحات ایدئولوژی اسلامی استفاده میکند و در این قلمرو از تعاوین بیرونکار تبل جامعه شناسی غربی بشدت خود را میورزد، برای مثال با الهام از قرآن سه چهره، "ملا"، "مترف" و "راهب" را که به ترتیب سه بدل های استبداد، استثمار و استحصال میباشد - قطب قابلی جامعه معرفی میکند و قطب دیگر را که سه بدل محکومیت تاریخی بوده اند، "خدابرد" مردم "تلقی میشماید، هریک از سه چهره مذکور را نماینده، یک جناح اقتصادی یا سیاسی و یا فرهنگی میداند که هر دیگر چهره، واحد و گاه هریک مستقل اما به کمک دائمی یکدیگر در مقابله جناح دیگر، بعضی محرومین و مستضعفین، قرار میگیرند سه بدل های عینی و واقعی این چهره ها را نیاز از قرآن یا تاریخ نشان میدهد: بفرعون، قا رون، بلعم باعورا، مقصوداً این است که شریعتی با استفاده از ابزارهای ایدئولوژیک و با تکیه بر تاریخ و فرهنگ و مذهب و ادبیات و فلسفه شرق اسلامی، بدنبال تدوین و تکوین مبانی واصول جامعه شناسی نوینی است که بتواند برای شناختن همه جانبه جوامع شرقی و مسلمان کاربردی عملی و موثر و مفید آشته باشد. هرچند که ممکن است بعضی روشاها و نظریات منطقی و اصولی و قبل تعمیم متفکران و اندیشمندان علوم اجتماعی غربی در خدمت توضیح و تبیین دقیق ترو واقع بینانه ترجحاً جامعه شناسی وی قرار گیرند، به عنوان مثال دیالکتیک به مثال به روش شناخت و واقعیات و محسوسات، مورد قبول و تائید است هرچند این نکته را مذکور میشود که عرفان و فلسفه شرق سرشوار و مملو از روش دیالکتیکی است که از آن تحت عنوان "کون و فساد" نام برده اند، یا مفهوم "طبقه اجتماعی" را به عنوان اصل عده (نه تعیین کننده) (شکل گیری و تکوین خطوط و ویژگیهای اساسی شخصیت و گروه اجتماعی اخذ میکند، و یا با تلفیق و ترکیب نظریات این متفکران، نظریه و روش جدیدی را ارائه میدهد، من با ب امثل، در روش بررسی پدیده های اجتماعی و حرکت تاریخ به دعوا مل عینی و ذهنی تکیه میکند، عینیت - در تحلیل نهائی - تعیین کننده ذهنیت نا ظریروش شناسی ما رکس

در تاریخ ایمان و سرزمین ما، هر ازگاهی مردانی پا به عرصه وجود نهاده اند، که در طول حیات معنوی شناسان نوآفرینی ها و تجدید ولادت های بدیع و خلاق و شکوهمندی در زمانه های مختلف از خود نشان داده اند، غالب این افراد همراه با تغییر ریشه ای خویشتن موروثی و تاریخی و طبیعی و اجتماعی، به تغییر بنیادین "وضع موجود"، قیام مکرده اند تا "وضع نوی" را بر مبنای خواست ها و نیازها و آرمانهای مشتمل و متعالی انسانی مستقرسازد، اما این انسان های ما فوق" در طرح و تحقق آراء و افکار و ایده‌آل‌های حیات بخش خود با مقاومت سرخست و لجو جانه، اقشاری از جامعه مواجه شده اند، چه شالوده سنت های پوسیده، اجتماعی، که دیرزمانی اندیشه ها روح ها و دل ها را به سنجستا نی سفت و سخت مبدل ساخته، تا ب تحمل افکار و عقايد تازه و بکراندارد. درنتیجه این در قلب وطن، به غربت، در بطن جمعیت، به تنها های، و در جمع دوستان به بیگانگی کشانده میشوند. البته این منطق و سنت تاریخ بوده و هست، که روحهای شگفت و اعجاب انگیز چند بعدی را که در دا من خویش میپروراند، مدتها مجھول خاص و عالمگهی دارند و در تاریخ ورق میخورد و زمان پیش میرود، زمینه تحمل اینان کم کم آمده گشته و چهره، تا بنناک و پرفروغشان از پس پرده ای به امام و تیرگی نمایان میشود و همچون خورشید در قلب تاریخ میدرخشدند. و دریغ که آموزگار کبیر آزادی و برای برخ و عرفان، نه تنها در دوران حیات با روش، بلکه پس از آن نیز مجھول و ناشناخته باقی مانده است، به همین دلیل، اندک کسانی که حقیقت "آنچه را که او می‌اندیشد" و "آنچه را که او میخواست"، "فهمیده اند" تعهدیس دشوار و سنجینی برای شکستن طلسمش و "فهمیدن ها"، "بدفهمیدنها" و "نیمه فهمیدن های" که گردد اگردا ایدئولوژی دینا میک علوی او کشیده اند بردوش دارند. و گرنه ناچارند این مسئولیت را به نسل های آینده و اگذا رکنندتا آنها به اعجا زهوش و استعداد و صداقت و اخلاص و حقیقت بینی شان آنرا عملی سازند.

دراینجا قصدندار به مقایسه همه جانبه نظر گاههای جامعه شناسانه کارل ما رکس و ماکس وبر با دیدگاههای جامعه شناسانه شریعتی (وبه تعییر درست تر خودش: جامعه بینانه (۱) بیردازم، زیرا مجموع این دیدگاهها آنچنان ابعاد وسیع و متنوعی دارد که بررسی آنها هم از عده من خارج است و هم از حوطه، یک مقاله، کوتاه بیرون میباشد. بنابراین به شهادت ازوجها افتراق و اشتراک آنها بسندگانه و تحقیق و بررسی جامع تر و کاملتر را به بعد ممکن است میکنم.

اصل کلی این است که بینش جامعه شناسانه دو متفسک را ولی بر اساس مبانی و پایه های عینی جوامع غربی شکل گرفته است (هرچند اختلافات اصولی با اکدیگردا رند)، در حالی که بینش جامعه شناسانه شریعتی بر مبنای زمینه های واقعی جوامع شرقی و بخصوص اسلامی، استوار است و لاجرم این دو بینش با یکدیگر کما و "کیفا" متفاوت هستند، اصول شریعتی، همانندما رکس، به جامعه شناسی برای جامعه شناسی یا جامعه شناسی غیر متعهد و بی جهت و بی هدف

ثیست، احساس فقر عامل حرکت است" (۵).
 از مجموع نظریات شریعتی، بدین نتیجه قاطع و روشن میرسیم که اصولاً و با جهان بینی توحیدی خود در عرصه وجود به دو عامل ماده و معنای معتقد است، که این دو عامل به عرصه تاریخ (عین و ذهن)، به عرصه جامعه (محیط و انسان) و به عرصه انسان (روح و جسم) تعمیم می یابند، و با چنین دیدی، بر روش شناسی و بر روما رکس، که به یک عامل تکیه می‌کند، انتقاد کرده و روش دیالکتیکی خود را، که اساساً به دو مبنای دو عامل متکی است اراره میدهد، و معتقد است که چنین روشی تنها با جهان بینی توحیدی قابل تبیین است.

با وجودا ینکه شریعتی برخونه، نگرش و بررسی پدیده های اجتماعی و برانتقاد میکند، اما به بعضی از تحلیل های او در زمینه های مختلف با نظر تائید آمیزی نگاه میکند، ولی هیچکی از این مباحث ارتباطی با بینش اقتضادی - طبقاتی و برنداد ردو از جها رجوب تا ظیدبرخی نظریات روانشناسانه، جا معه شناسانه و انسان شناسانه فراتر نمیرود، به این علت که این شبکه مفترض نه یانا آگاهانه پدید آمده که شریعتی برافکار سرما یهدادی و بر مهرتا یئیدنها ده، ناچار یکم کلیه مطالب و نظریات و بر را که توسط وی طرح شده و مورد پذیرش غمنتی قرار گرفته است، در زیربایا وریم تا خوانندگان خود در این مورد به قضایت ودا وری بشینند:

گاهی السینا سیوون بوسیلەء نظام اداری است. به قول یکی از جامعه شناسان - که یاد نیست ما رکس وبر- (۶) یا مارسل موس با یدباشد دریک سازمان اداری بسیار پیچیده بزرگ که هزار تسا گیشه است و این گیشه ها شماره بندی شده است آن آقائی که در گیشه، مثل ۳۴۵ تنشته است و ۲۰ یا ۲۵ سال در این گیشه کار میکند ویک کارتکرا ری رادرتفا عمرش همیشه داشته است، این آدم بیشتر خودش را "جناپ آقای گیشه" ^۱ احساس میکند و همیشه همه مردم به عنوان گیشه ۳۴۵ به اخطاب میکند، به عنوان گیشه ^۲ ۴۵ به اورا جمه میکنند و به عنوان گیشه ^۳ ۴۵ اورا میشناسند و این تلقی عمومی که اوبه چیز در دنیا جزیه گیشه ^۴ و استه نیست، در خودها وهم این احساس را بوجود می آورد که اوعبا تست از گیشه ^۵ ، ۴۵ ندکیک، بچه کیک دارای خصوصیات چیک، این است الینا سیوون بوسیلەء بوروکرا سی (۷) .

۲- روانشناسی فردی سرمایه دار (سرمایه دار)
ماکس ویر میگوید که بعضی سرمایه داران بزرگ در بعضی مجالس و لخچی های عجیبی میکنند که قابل تصور نیست (ونا سیس با خرید تابلو نقاشی به گراف پول را آتش میزند). چرا اینکه سرمایه دار قبیل ازا ینکه سرمایه دار باشد انسان و دارای فضیلت ها، عواطف، کششها ولذت های بوده، به چیز هایی ایمان داشته، به فضائل اعتقاد داشته، اما همه اینها را در مدت کارش فدا کی پول درآوردن کرده، از آزادی ها، تفریح ها، احساسات، عشق ها و دوستی ها، فضائل آدمها، اعتقادات و گذشت های انسانی و... از همه گذشته، همه را دوری خیته تا بیشتر پول بدست بیاورد، اینهمه به خودش و همه احساسات انسانیش و به دیگران خیانت کرده، چنین شخصی به صورت ناخودآگاه نسبت به پول عقده و کینه پیدا میکند و در این حالات است که دست به نابودی آن میزند و روح ازا این کار لذت میبرد، بدست آوردن این پول به ازاء نابود کردن همه امکانات و

است و ذهنیت تعیین کننده^۴ عینیت متعلق به روش
شناسی و بر می باشد . سخن اودراین را ب طه چنین
است :

کارل ما رکس معتقد است که عامل اقتصادی یا عوامل اجتماعی علت است، و من بعنوان انسان اندیشه، فرد - معلول هستم، آن مرا می‌سازد من دراودیگر اشندارم ما رکس و پر، بر عکس معتقد است که اندیشه، طرز تفکر را راه ده من جا معنی را می‌سازد، و نظم اجتماعی و اقتصادی را عوض می‌کند من نه به کارل ما رکس معتقدم و نه به ماکس و پر به "ما رکس - و پر" معتقد هستم، یعنی بین عینیت و ذهنیت، بین فرد و جا معه و بین محیط و انسان یک رابطه علت و معلولی مدام و متقابل وجود دارد. جا معه و محیط اجتماعی بیرون، علت است و من را می‌سازد و تغییر میدهد، تغییر من با زعلت می‌شود و محیط اجتماعی را عوض می‌کند... (۳)

از گفتار فوق این نتیجه حاصل می‌شود که تقدمیا همزمانی تاثیر متقابل عین و ذهن موردنظر او است و تائیدیا تکذیب سیستم فکری، اقتصادی و اجتماعی "ما رکس - و پر" اساساً مطرح نمی‌باشد، یعنی بحث درز مینه چگونگی بررسی عوامل و پدیده‌های اجتماعی در روند تاریخ است، که عینیت و ذهنیت در رابطه علت و معلولی قرار داشته و نقش دو جانبه‌ای را در یک راستا بازی می‌کنند.

هریک از این فیلسوفان و متفکرین غربی در تحلیل‌های اجتماعی، که ریشه در مبنای فلسفی آنها دارد، بینش "تک علتی" دارند، درحالی که شریعتی به دو علت قابل است:

بسیار سطحی و یک جانبه خواهد بود اگر همچون تا ریخ پرستان (ایستوریست‌ها) با شناخت تاریخ یا همچون ماکس وبر با شناخت مذهب و فکر، و یا همچون اشپنگلر با شناخت فرهنگ (دروجہء ملی) و همچون فاشیستها با شناخت نژاد، و همچون ما رکسیستهای انگلیسی و استالینی با شناخت ساختمن اقتصادی و حتی با بیانش اکونومیست‌ی صرف معتقد‌شویم که یک جا ممکن است شناخته‌ایم (۴). اوبا چنین نگرشی یعنی اعتقاد به تاثیر دو عامل عینیت و ذهنیت در تحولات و تغییرات اجتماعی،

مهمترین واصلی ترین نقشی که برای روش فکر مسئول و متعهد قائل میشود، انتقال عینت های جا معه به ذهنیت مردم میباشد، به عبارت روش تر روش فکر با یادداشت های ناهنجار اجتماعی (عینتیت) را با ذهن فعال و خلاق خود بشناشد (ذهنیت) تا عوامل بازدارنده بست خود مردم برداشته شود و آه رشد و توکا مل آنها با یازگرد:

"روشنفکرکار" رش این است که این تضادها های را که در متن جا مעה وجود دارد، این نامه هنگی ها و ناهنجاری هایی که در متن واقعیت وجود دارد، از متن واقعیت بردا رده و تویا حسابرآگاهی جا معاشه وارد کند، هنرمندر سالتش این است، "روشنگر رسالت" این است، تضاد موجود در متن جا معاشه را از واقعیت وارد ذهنیت کند، تضاد تا در درون عینیت وجود دارد هرگز عالم حرکت نیست، برای اینکه معاهمه های را مبینیم که در قرن بیستم در دوره فئودالیته مربوط به دوره دوم و سوم مرحله، تاریخی بشراست، جا معاهمه هایی را مبینیم که هنوزوا ردم رحله تاریخی نشده اند و در قرن بیستم هستند در یک طرف فضارا کشف کرده اند، ولی هنوزوا ردم رحله تاریخ نشده اند، یعنی وارد مرحله لباس و خط نشده اند. بنابراین نفس تضاد عالم حرکت نیست، اگر تضاد وارد ذهنیت انسان هاشد و به آگاهی رسید آنوقت عالم حرکت است. این است که فقر عالم حرکت

وهما هنگ میباشد و پیرای ما حکم یک رقیب ایده‌تو لوزیک را دارد و با یدبا تما میت آن برخوردي فکری اعتقادی کرد، به همین دلیل شریعتی با تکیه بر جا معیت و کلیت اعتقادی اسلام، که مشکل از منظمه‌ای ارگانیک از جهان بینی، فلسفه‌تا ریخت جا معه شناسی، انسان شناسی، ایدئولوژی، جا معه ایده‌آل و انسان ایده‌آل میباشد، با ایدئولوژی ما رکسیسم مرزبندی اعتقادی میکند و در نهایت آن را در تبیین مسائل موضوعات ایدئولوژیک خود ضعیف و نارسا برآ ورد مینماید، و در عرض اسلام ما و رای ما رکسیسم را قادر و تو انسان به پاسخگوئی بنسته‌ای فلسفی تئوریک ما رکسیسم بر میشمارد، و تا کیدا رده‌که مجرای واقعی برای عینیت یافتن بلندترین آرمانهای انسان همین اسلام است.

در مورد نفی مطلق استثمار که یکی از عنصر آرمانی ما رکسیسم را تشکیل میدهد، شریعتی براین اعتقاد ساخت را سخا است که سوسیالیسم (۱۱) تنها در چهار رجوب یک جهان‌بینی توحیدی قابل توجیه و تفسیر است و نه در قالب یک جهان‌بینی مادی: "سوسیالیسم - بدانگونه که ماتلقی میکنیم - تنها به این خاطر مقبیل نیست که در مسیر جبری تاریخ، پس از سرما یه‌دا ری، حتمی الواقع است، بلکه به این خاطراست که انسان را که تنها موجودی است که "ازش" می‌فریند و به تعبیر اسلام، حامل روح خداست و رسالت اساسی اش در زندگی تکامل وجودی خویش است، از بندگی اقتصادی در نظر اس سرما یه‌دا ری و زندان مالکیت استثمار و منجلاب بورژوازی، "زادمیکند و روح پست سودجوشی فردی و افزون طلبی مادی را که جنون پول پرستی و قدرت ستای و هیستری رقابت و فربیکاری و بهره کشی و سکه‌اندوزی و خودپرستی و اشرافیت طبقاتی زاده‌آنست، ریشه‌کن میسا زدواجا معه را و زندگی را جوانگاه آزاد و با زویا ری دهنده اش برای تجلی روح حق پرستی و تعالی وجودی و تکامل ورشدنوعی میکند.

روشن است که ما به چه معنایی ما رکسیست نیستیم و به چه معنایی سوسیالیستیم، ما رکس، به عنوان یک اصل علمی وکلی، اقتصاد را زیرینای انسان میگیرد و ما درست بر عکس به همین دلیل با سرما یه‌داری دشمنیم و از انسان بورژوازی نفرت داریم و بزرگترین امیدی که به سوسیالیسم داریم، این است که در آن، انسان، ایمان، اندیشه و ارزش‌های اخلاقی انسان، دیگر روینا نیست، کلاهی ساخته و پرداخته زیرینای اقتصادی نیست، خود علت خویش است، شکل تولیدیه و شکل نمیدهد، در میان دو دست "گاهی" و "عشق" آب و گلش شرسته میشود و خود را خود انتخاب میکند، می‌افریند و راه میبرد (۱۲).

درواقع شریعتی نه با یک بینش صرف علمی، بلکه با یک بینش اعتقادی (و بقول خودش ما و راه علمی)، استثمار را در هر شکل‌ش نفی میکند و هر نوع سرما یه‌دا ری را ریا میداند (۱۳) بدیهی است که جهان بینی توحیدی با جا معه بینی توحیدی ملازمه داشته و توحید رهستی، دریک فرایند را زمست تاریخی، توحید در جا معه، در انسان و در تاریخ را محقق میسا زد، چرا که انعکاس جهان‌بینی توحیدی در جا معه، نمیتواند اشکال گوناگون شرک اجتماعی را تحمل کند و جرا آنرا به نابودی میکشد.

با این تحلیل نیازی نیست که به فلسفه تاریخ ما رکسیسم که از مراحل پنجمگانه، تاریخی "جبرا" و "قهر" عبور میکند، وبالطبع در این روند جبری

استعدادها و سرمایه‌های معنوی و انسانیش تمام شده، برخویشتن، یعنی خویشتن انسانیش که ۳۵ سال است زندانی است، شورش میکند، این یک مسئله روانی است (۸).

۳- نقش پروتستانتیسم در اروپای غربی:

"اگر ما از اروپا تقلید میکنیم، باید از تجربه - های خوبشان تقلید شویم، و این یکی از آنهاست که: آنچه قرون وسطی را خراب کرده و قرون جدید را بوجود آورد، مذهب نبود، تحول فکری مذهبی بود، نه میبا رزءه ضد مذهبی، نقش پروتستانتیسم در ایجاد قرون جدید و تمدن جدید "را" ماکس وبر" بهتر از هر کسی تحلیل کرده است (۹).

۴- اراده انسان سازنده تاریخ:

"به قول ماکس وبر: انسان های که ساخته اند تاریخ هستند مثل آدم‌های زیرهودجها، آدم‌های امی هستند که در این کار روان اختیار شان را به دست دیگران داده و تسلیم آنان شده‌اند، ولی آنهاشی که سازنده تاریخ هستند، کسانی میباشند که سر از هودجها بپرون گرده و گاه فریادی کشیده و طغیان میکرده اند و یا لااقل در زمزمه‌های مخالفت آمیز خود مسیر کاروان را آنطور که میخواسته اند آرزو میکرده اند" (۱۰).

طبیعی است که تائید بعضی نقطه نظرات و تحلیل های اجتماعی - انسانی فتفکری، ملک پذیرش بینش طبقاتی اونمی باشد. اصولاً جا معه مطالعه و شریعتی، که بر مبنای خدش ناپذیر قسط توحیدی استوار میباشد، تعارض بنیادین با جا معه ایده-آل و بر که برپایه سرمایه‌داری است، دارد و از اینروای مکان ندارد در این زمینه تفاهم و تواافق متقابل وجود داشته باشد، وجه شترانک این دو متفکر، فقط درمود را فوق الذکر خلاصه میشود و لاغیر.

شریعتی به روش و نقش مترقبی پروتستانتیسم در تحولات اقتصادی - اجتماعی غرب به نقل از وبر در پسیاری از آثار رش تکیه کرده و از آن دفاع نموده است و این بدان معنا نیست که چون بورژوازی خود را با مذهب پروتستانتیسم، که به دنیا گراشی و رشد و تکامل صنعت و تکنولوژی وما دیت معتقد بود، سازگار و هماهنگ ساخته، پس ام و مواقف بورژوازی است منتظر و این است که پروتستانتیسم در مقابل کاتولیسیسم، که مبلغ و مروج ازدواج طلبی زاده اند و آخرت گرانی مبتذل بود، جنبشی مترقبی و رشد دهنده است، حال اگر بورژوازی از این حرکت و جنبش به بفع خود بهره بردا ری کرده، نمی توان تحارب و دست آوردهای میبا را تی و علمی مذهبی پروتستانتیسم را در "مکان - زمان" خود نادیده اند گاشت. بخصوص که هدف شریعتی از تکیه بر پروتستانتیسم، بیشتر معطوف به آموزش نحو و بروخوردهای مذهب را کدو جا مداد است که همچون پرس و تستانیسم، با بیدعو اهل انجطا آ ورش رانفی و طرد کرد و بعنه صریویا و حرکت زا و جا معه ساز و انسان ساز پروتستانتیسم مطمئن نظر است نه کیفیت و ماهیت فرایند حرکتش.

اما برخوردر شریعتی با ما رکس - که به اجمالی گوشه‌های از آن اشاره میکنیم - پسیار فراتر از نقد و تحلیل روش شناسی و چند نظریه متفرق، رفتہ و در واقع وارد حوزه، شناخت شناسی میشود او معتقد است که ما رکسیمیک دستگاه فکری منسجم

اختلافات اصولی در کلیت اندام اعتقادی، از لحاظ انسانی و ارزش‌های بلند‌الخلقی با ما رکس وهمه، حاصلان وعا ملان آرمانهای مردمی در سراسر تاریخ احساس نزدیکی و همبستگی میکند: "ما رکس - کسی که همه چیزرا همراه دهد"؛ خویش استخدا مکرده است تا تنها و تنها، از بهره‌کشی یک اقلیت از اکثریت توده‌های محروم و استشما رشد و استضاع فشده مانع شود، و داشتن خویش را در راه اثبات حق توده‌ها بی‌که در هیچ نظامی، حقیقت نداشته‌اند، جز کارکردن و نخوردن وسواری دادن استخدا مکرده است و نفرت خویش را از زور، ظلم و سرمایه‌داری وزندگی لجن زاربورژوازی حاکم‌زمان خویش و فریب و جهل واستحصال رفکرایی که اوابنا مذهب بسان آن رویا روی بود، تا دام مرگ در خویش زنده و تازه نگاه داشته و به این احساس مقدس و فادا رمانده است (۱۶)".

حتی اوکه معتقد است تاریخ به سه شاهراه اصلی آزادی، برآبری، و عرفان منتهی می‌شود ما رکس را به عنوان شاخص شاهراه برآبری، در کنار دوشاهراه دیگر قرار میدهد و تا کید میکند که هر انسانی برای رسیدن به این سه شاهراه باید سه بعد آزادی، برآبری، و عرفان را در خویش پرورش دهد: "چگونه می‌توان ما رکس و لجاج را و ما رکس را در خویش با هم آشتب داد؟ بی‌آنکه هیچ کدام را قربانی دیگری کرد، این کاری دشوار است اما کاری است که با یافتد" (۱۷).

در پایان لازم است به راه حل یا تز "راه سوم" شریعتی، بطور مجمل اشاره نمائیم، چرا که این نظریه به این دليل که دامنه و عمق معنایش به درستی فهمیده نشده، شبهای را پدید آورده است. شریعتی از نظر فرهنگی، سیاسی و ایدئولوژیکی، چه در سطح داخلی و چه در سطح جهانی، به "راه سوم" تکیه میکند، به عبارت روش ترد در طبقه بنده فرهنگی تز "با زگشت به خویش" و تکیه بر خویشتن راستین فکری، فرهنگی، تاریخی، رانجات بخش کشورهای استعمای زده و استحصال میداندو در نتیجه راه خود را با تجدیدگرایی یا فکلیسم که متاثر از الگوهای فرهنگی غرب است - و سنت گرایی یا املیسم که مخصوص سنت‌های موروثی و تابوی آباء و جدادی است - جدا میکند و آنرا "راه سوم" مینامد. و در سطح جهانی نیز به لحاظ فرهنگی، سیاسی و ایدئولوژیکی بادوبلوک و دو قطبی که بخش اعظم دنیا را میان خود تقسیم کرده‌اند، ممزبدنی میکند و اعتقاداً رده که اسلام را پشتونه‌گفتی و وسیع فرهنگی - ایدئولوژیکی خود را در است برای رفع مشکلات و معضلات پیچیده کشورهای جهان سوم (و بقول خودش، جهان دوم) و بخصوص مللی که اسیرا مپریا می‌یسم و استعمای راستحصال رهستند راه حل های مستقل و جداگانه‌ای اراده‌دهد اما از نظرگاه اقتصادی معتقد است که "دوراه" بیشتر وجود ندارد: سرمهایه‌داری و سوسيالیسم (به معنای واقعی واصلی کلمه) و ترز اسلام را هی است میان سرمایه‌داری و سوسیالیسم را بشدت رد میکند؛ من خودم معتقد که آدم اگر یک روش نظر مسلمان نباشد و آدم باشد، با یاری ما رکسیست شود، این راه حل است، خلاص! مگر اینکه برو دیک (کشیش) شود، برای اینکه راه دیگری ندارد بعضی ها مسائله را این نظر طرح میکنند که مثلاً میگویند: "اسلام بین ما رکسیسم (یا سوسیالیسم) و سرمایه‌داری است" . این، حرف مفتی است .

نقش انسان گم و مجھول است، متوجه شویم، زیرا فلسفه تاریختوحیدی با تعیین حدود و دنقش انسان در چهار چوب قانونمندیهای تاریخ و با یک پشتونه‌عظمیم تئوریک - ایدئولوژیک جا معلمه ایده‌آل را در نهایت تحقق عینی و خارجی بخشد: "تاریخ با تضاد طبقاتی شروع می‌شود و جنگ تاریخی برآسas و راثت تدریجی، از آغاز تاریخ ادامه پیدا میکند، و این جنگ در همه دوره‌ها به اشکال مختلف وجود دارد میرود و دیه طرف پایان جبری نظامی رونی و ایجادیک انقلاب جبری و ایجاد یک جا معلمه بی طبقه، مبنی بر مالکیت و عدالت و تحقق وعده خدا و تدبی طبقه، مستضعفین (یعنی ضعیف شده)، استشمار شده، استعما رشده و استبداد شده (۱۴)" .

شریعتی برای یکپارچگی و تسلیل فلسفه تاریخ در کادر جهان بینی توحیدی از سمبول های حقیقی تاریخ اسلام استفاده میکند، مبنای تاریخ را با دوسمبول حقیقی ها بیل و قابیل (اولی نما - ینده جا معلمه بی طبقه، قبل از مالکیت و دومی نما - ینده جا معلمه بی طبقه، قبل بعد از مالکیت) نشان میدهد و معتقد است که ایندو برآسas تز "مذهب علیه مذهب" در مراحل و ادوار مختلف تاریخی با یکدیگر می‌جنگند و در نبردی سرنوشت ساز، پیروزی قطعی و نهائی اولی بر دومی جا مده عمل به خود می‌پوشاند و جامعه آخربزمانی در رواقیت ملموس استقیم می‌یابد:

"نبرد تاریخی میان هایل و قابیل شرک تبعیض طبقاتی و نژادی با عدالت و وحدت انسانی مذهب خدیعه و تخدیر و توجیه وضع موجود، با مذهب آگاهی و حرکت و انقلاب، در طول زمان تاریخی، پیوسته ادامه دارد از آخر الزمان، و آن هنگامی است که قابیل بمیرد و نظامها بیلی دیربا راستقرار بیا بدوا آن انقلاب جبری پایان تاریخ قابیلی است، که برآبری در سطح جهانی تحقق میباشد و در نتیجه توحید و برادری آنسانی میتواند استقرار یابد، استقرار رقسط است و عدل، تاریخ به آنجام خواهد رفت و به شکل یک انقلاب جهانی و انتقام تاریخی و طبقاتی، قطعاً در سراسر اسرزندگی بشمر گشترش خواهد بود و نوید خدا وندخواهد رسید که گفت: "اراده کرده ایم تا برکسانی که در زمین به بیچارگی و ضعف گرفته شده‌اند، منت بگذریم که آنان را رهبران مردم قرا رده هیم و وارثان زمین" . این انقلاب جبری آینده است برآسas تضاد دیالکتیکی که با جنگ هایل و قابیل آغاز شد و در سراسر جامعه‌های بشری، میان نظام حاکم و محاکوم جاری است و سرنوشت جبری تاریخ، پیروزی عدالت قسط و حقیقت خواهد بود" (۱۵)" .

از گفته، فوق چنین استنباط می‌شود که زیر بناء آغاز آن ایدئالیست مالکیت تا پایان قطعی و جیریش یکی است که در طول تاریخ رو بناهای مختلفی را شکل داده است، یعنی زیر بنای نظام مالکیت طبقاتی با رو بناهای سیاسی و فرهنگی قابیلی (شرک) است و جریان اجتماعی مکونم این نظامها بیلی (توحید) میباشد، اما مکونمیت نظام هایلی جا و دانه نیست و اتفاقاً خود را هزاراگاهی بطور نسبی از نظم مقابیلی تالحظه گرفتن انتقام مطلق غرا میرسد.

ناگفته نه نمادنکه شریعتی از تلاش‌ها و میارزات مارکس درجهت اثبات حقوق محرومین و استشمار شدگان و افسای چهره پلید مذهب دروغین که به تحقیق و فریب توده‌های مردم میپرداخت، تجلیل و تمجید کرده است، و این نشان میدهد که او، برغم

ندا ردکه طبقه سرما یه داری جهت گیری ضد طبقاتی میکند، یعنی بر علیه خودش میشورد، بلکه معتقد است که "فرد سرما یه دار" ممکن است در اثر عواملی از طبقه خود بریده و برضان موضع گیری کند، یک نمونه، با رزان مرحوم مصدق است که برغم اینکه از طبقه "دوله ها" و "سلطنه ها" بود، اما به دلایلی در کنا رمدم قرا گرفت و بر علیه طبقه اش جهه - گیری کرد و نمونه دیگر، همه روشنفکران انقلابی جهان سوم هستند که با وجود اینکه خاستگاه اغلب شان طبقات متواتر میباشد، ولی آرمانهای طبقات محروم و مستبدیده را در ذهن داردند).

۹- م، ۱۴، ص ۴۸، همین موضوع نیز در، م، ۱۴، ص ۱۷۸
۱۰- م، ۱۵، ۲۶، ۴۶۶، م، ۳۱۷، ص ۳۸۴ و ۳۹۱ و ۱۰۵ و ۱۱۵
تری آمده است

۱۱- شریعتی سوسیالیسم را با قسط مترا دف میشارد و آنرا در زیر سقف کوتاه ما تریا لیسم غیر قابل تحقیق تلقی میکند.

۱۲- م، ۱۵، ص ۷۹
۱۳- ر، ک، م، ۱۵، ص ۶۲
۱۴- م، ۱۶، ت، ۱۴۲، ص ۲۰
۱۵- م، ۲۰، ت، ۱۴۹، ص ۲۱
۱۶- م، ۲۳، ت، ۱۷، ص ۲۳
۱۷- م، ۱۰۶، ۱۰۰- ۱۸

به مثا سبت شست و دومین سالگرد تروورو شهادت شاعرو روزنا منگار آزاده، میرزا ده عشقی

"تا بلوی ایده آل مریم"
تمام مملکت آنروزی رورو گردد

که قهرمان است با ظالم روبرو گردد
به خائنین زمین آسمان عدوگردد
زمان کشن افواج مرده شوگردد
بسیط خاک زخون پلیدشا رنگیں
دگردرآن که وجدان کشی هنرنبود
شرف به اشرفی و سکنهای زر نبود
شرف به داشتن قصر معتبر نبود

شرف نه هست در شکه نه چرخ خایز دین
گرفتم آنکه نباشد مرا ازا ین پس زیست

بماندا زمن این فکر پس مرا غم چیست
چرا که فکر من صدمه دیده ای مسریست
چوگشت مسری فکری زمانه ول کنیست
سرورا شید آخر به روی یک بالین

جنت خندق، جنت امروز است!

سرما یه داری یک بیما ری است که اسلام و ما رکسیسم در مبارزه با آن با هم رقابت دارد، و چون رقابت دارد، بنا برای دارندگان هدف مشترک با هم کار میکنند (۱۸).
بنابر عقیده شریعتی اسلام و ما رکسیسم به مثابه دو تئوری انقلابی، ازدواختگاه ایدئولوژیکی متفاوت در مقابل سرما یه داری صف بنده میکنند و در راه امداد را امداد را ریخیش بر مبنای اصول و معیا رهای خاص خود با یکدیگر رقابت میکنند، اما و معتقد است که این رسالت را اسلام به انجام میرساند، چنین باد.

پاورقیها :

۱- بینش جا معه بینانه از درون یک مکتب
اعتقادی منبعث میشود و فراتراز جا معه شناسی علمی مغض است.

۲- مجموعه، ت- ۱۶، ص ۱۹۵ و ۲۵

۳- م، ۱۵، ص ۲۷۱

۴- م، ۴، ص ۵۴

۵- م، ۲۵، ص ۵۰۳

ع درجا های دیگر همین نقل قول را به ماقس و بر استناد میدهد؛ ر، ک، م، ۱۴، ص ۲۵۳ و ۲۵۴

۶- م، ۲۵، ت، ۱۹۶، ص ۲۵

۷- م، ۱۲، ت، ۹۱۱۲، ص ۱۱۱۲

(توضیح واضحات بدhem که شریعتی هرگز اعتقاد

<input type="radio"/> آدرس برای مکاتبه و اینونیت	<input type="radio"/> نوای کلک مالی و وجهه نشریات سبب بالکس
<ul style="list-style-type: none"> ● khandagh ● B.P 135 ● 94 004 ● creteil-cedex ● France 	<ul style="list-style-type: none"> ● B.N.P 30004 ● khandagh ● N° 01256551 شده ● بیت Code: 00892 ● Ag.Kleber ● Paris. France