

۱. برنامه آندیس آدوی شده در اختیار ساقولده شود. با س پیسرد برنامه تصحیح به برنامه نویسی معنی
 ترتیب شاه جوردار. شماره بایستی آندیس کنید که با رقم مترابطه داشته باشد خود را به برنامه رایش پیر بر. صلاً برنامه نوی
 خزان را با ساقولده کنید.
۲. ترتیب برنامه آندیس به زبان زیاده کمتر به پیسردان در عمل دارد. تجربه برنامه آندیس به زبان زیاده
 که هر جا زحمت استخوانه بخورد که برنامه آندیس نتایج کمتر داشته است. بنابراین لازم است که بطور جدی مسئله را
 با برنامه آندیس برخورد کرد.
۳. شماره بایستی بطور مرتب از عقوبت پیسرت برنامه و تصدای خزان در این رابطه پیسردان تهیه کرد و
 به ساقولده بایستی در آن زمینه در هم داشته باشد با ساقولده.

شعبه شریح - اردیبهشت ماه

بکلیه ذفق کمیته مرکزی

از سلیقه و سلیقه برای سبک رفتن (حفظ نامه) (معدوم)

ارزنده

برنامه نخستین کنگره سازمان

مفهوم فروردینی ماه سال ۱۳۶۵ برگزاری نخستین کنگره سازمان را تصدیق کرد. مبنای بررسی و تصدیق برنامه، این نامه و خط مشی سازمان طی سالهای ۶۱-۱۳۵۷ را در دستور کار کنگره قرار داد. نگاه رهبری سازمان بر این برگزاری نخستین کنگره سازمان به اقدامی ضروری و تقویت کننده است. هم اکنون کمیته‌های مربوطه در حال بررسی این نامه هستند تا بعد از تدوین در اختیار هیئت مدیره و کمیته مرکزی قرار گیرد. بالطبع این نهاد در اختیار نیروهای سازمان قرار خواهد گرفت.

در روند تدوین کنگره بدون شک از ترویج مسائل نظری، برنامه‌های سازمان را از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. شعبه ترویج با ترمیم بانی این برنامه ترویج مسائل نظری، برنامه‌های سازمان در وجهی فراهم دیده و تقویت آن نیز در این زمینه آغاز کرده است.

ارائه برنامه آموزشی که با هدف برخورد با فشار و طغیان منابع مربوط به نهادی است، از جمله اهداف مهمی است. بالطبع در شرایط کنونی که کمیته مرکزی در دستور کار کنگره سازمان است، برنامه آموزشی غیرتواننده صدور از این روند تدوین شود و عمدتاً با آن در پیوند تنگاتنگ قرار گیرد.

اسناد کنگره و برنامه آموزشی

پیوند این آموزش در شرایط کنونی با روند تدوین کنگره سازمان در برنامه آموزشی است. این آموزش یکی از سرفصل‌های مهم است. موضوعات اساسی مربوط به این آموزش نیز بر این اساس است. همچنین کمیته‌های منتخب با هیئت مدیره و کمیته مرکزی نیز تماس داشته‌اند. کنگره در بحث روند سازمان، مسائل تکنولوژی و تدوین مهم و موضوعات مشخص را ارائه نماید که به اتفاق آفاق در همان طرح شروط حتمی المقدور بتواند از اصولی مطابق دستورالعمل بررسی قرار دهند.

هدف برنامه آموزشی

هدف برنامه آموزشی کنونی ارتقاء آگاهی اعضای سازمان از مسائل نظری، برنامه‌های سازمان است. بنابراین در نخستین کنگره سازمان هم‌بستگی به تصدیق بر این نهاد و هیئت مدیره سازمان هستند که فعالیت سازمان بر پایه این هدایت خواهد شد. شرکت فعال نیروهای سازمان در روند تدوین اسناد کنگره تسلیم است که نیروهای سازمان باید در در این امر وقف نمایند. کنگره هم‌بستگی تنها بیک قسم تبدیل شود. کنگره زمانی مستواند بهترین واقعیت پیدا کند که نیروهای سازمان تسلیم به اصول مارکسیسم - لنینیسم و از آنجا که لنینیسم بر دگرگونی و از ریشه‌ها تا ریشه‌ها - ریشه‌ها بر این نهاد نظر دهند و تلاش کنند که در کنگره سازمان به هم تصدیق بر سر راه اصولی بر خیزد و بر خیزد.

سئواله برنامه آموزشی

اساس و سئواله برنامه آموزشی در این دوره بر فعالیت ترویجی سازمان استوار است. این فعالیت‌ها بر ترویج در ماه مارکسیسم - لنینیسم بر این اساس نظری، برنامه‌های سازمان و ارائه کارهای مشخصی که در این بین امکان بر این اساس است. سئواله سئواله صدر این سئواله ها و آفرین جنبه‌ها در این زمینه ها در

در اختیار نیردهای سازمان قرار گیرد. علاوه بر این ترویج ریه‌ها رهبر سازمان و نقد ریه‌ها اخراجی، مقالاتی است و در ترویج سازمان ریح گردد. در رابطه با فعالیت های ترویجی استرآن ۳ سردر زیر اشاره نمود:

۱. انتظام نثریه "آموزش های از انقاد برسیالسم"

نثریه "آموزش های از انقاد برسیالسم" بطور منظم انتظاری می یابد. موضوعات مندرج در این نثریه بطور عمده پیرامون مسائل نظری، برنامه و سازمان است که در سازمان ما مورد بحث می باشد.

۲. انت رکت

برنامه تهیه ترویج است که مجموعه ها مختلف پیرامون مسائل زیر بر تشریح لغت. لغتنامه نمونه بود و مجموعه زیر اشاره نمود:
- "مسائل مردم تئوری مارکسیم - لنینیم"
- "تئوری و تاکتیک جنبش کمونیستین بن الملل"

۳. درج مطالب ترویجی در نثریه نثریه

در نثریه نثریه بطور مرتب مطالب ترویجی ریح گردد. این مطالب در سردر زیر پیرامون موضوعات مورد بحث در سازمان است.

۴. درج مقالات ترویجی در نثریه کار و نثریه

تاکنون مقالات زیر نیز ترویجی بنادر بصورت منظم فروری ماه در نثریه کار و نثریه است و درج شده است. تلاش بر آنست که این کار تداوم یابد.
پایه کار آموزش در این مورد بر مطالعه منظم این بنادر تکرار خواهد بود.

خواه تنظیم برنامه آموزشی و کارکنانی پیشبرد آن

الف- برنامه آموزشی تنها بر پایه اصول منابع تنظیم شده است. کتب مشخص سابقین موضوعات است بر اساس ارائه مستوره بر خورد نثریه به سئله ترویجی است. تلاش شده است که مسائل محوری هر سئله مشخص شود و موضوعات در رابطه ترویجی با هم قرار گیرد.

بر همین پایه:

۱. "لوح استر آرش و تاکتیک سازمان در انقاد ملل و رکت است" در ۵ عنوان تنظیم شده و در هر عنوان موضوعاتی که باید مورد بحث قرار گیرد مشخص شده است.
۲. "بررسی خط مشی سازمان در سال ۶۱-۱۳۵۷" در ۵ عنوان تنظیم شده است.

ب- براتقی کردن سئله ها، تصورات منابع ارائه شده است. در ارائه این منابع، هم ضایع تا کثیر بر مطالعه آثار کلاسیک است.

ج - برنامه آموزشی با سبب موضوعی ارائه شده تکرار گردد و تسامح در وقت آنها قرار گیرد.
 د - زمان بعضی مباحث پیشبرد این برنامه بطور سراسری در نظر گرفته نشود. این امر تحت وضعیت مختلف نبردهای سازمان و با توجه به بنیاد در پیوند با نگرانی سازمان است. امکان پذیر می باشد ولی شخصاً که نسبت به زمان برنامه آموزشی با تکراری کمتر، تکرار در زمانهای مختلف سازمان با توجه به وضع خورشان و با در نظر گرفتن اوضاع بیرونی برنامه و به نام سازمان نیز برنامه آموزشی داده خواهد شد. زمان بعضی مباحث را با سبب پیشبرد این برنامه آموزشی در نظر گیرند.
 ه - در زمانهای مختلف سازمان و در تکرار مباحث آموزشی در مورد آفان از منابع با هم تنظیم می شود گفته و با تکرار به تکرار و صلح نبردها و اکتفا به موجود، منابع مورد مطالعه را از بین منابع ارائه شده انتخاب نمایند. علاوه بر این با در نظر گرفتن که هر مباحث کتاب، ترجمه و مطالب جدیدی را در ارتباط با نظامی برنامه آموزشی توسط سازمان منتشر شود. لطایف ضروری را شخص کرده و به دست منابع اضافه گفته.

و - برنامه آموزشی تکرار در زمانها که شرایط اجازه میدهد بصورت چندبار پیش برود این کار مستلزم با احوال مختلف صورت گیرد. درصورت سازمان، درصورت خاص آموزشی، تقسیم حوزه به گروههای آموزشی و پیشبرد برنامه در این گروهها. در بعضی حال بر حسب شرایط مستلزم برنامه آموزشی را بصورت فردی و با کنترل سگول حوزه پیش برود.

طرح استراتژی و تاکتیک سازمان برای انعقاد سلی و دستورات (برای)

«در طرح استراتژی ...» شرح در تکرار مسائل عمومی برنامه است. در تمام بخشها برنامه را در نظر می گیرند. در بعضی مطالب آن در بعضیها مختلف برنامه گذاشته شود. بندهای ۱ تا ۶ «طرح استراتژی ...» شامل بندهای غالب درصورت، انعقاد سلی، راهبندی و در تکرارهای نوع همپوشانی است و مفروضات سگول است. لطایف ضروری را بطور خفیه فکری درصورت گذاشته شده است. این نظامی را در برنامه آموزشی اکثر در نظر خواهیم گرفت. برنامه آموزشی کنونی مختصاً شامل موضوعات بطوریکه در بندهای ۱ تا ۶ است.
 در این برنامه تلاش شده است که مسائل و موضوعات عمومی «طرح استراتژی ...» استخراج شود و بصورت برنامه آموزشی گرفته شود.

موضوعات و نظامی بطوریکه در «طرح استراتژی و تاکتیک سازمان برای انعقاد سلی و دستورات» است.

۱. استراتژی و تاکتیک

- استراتژی افراطی کمترین زمان نغمه ها آن
- تاکتیک و زمان نغمه ها آن
- رابط استراتژی و تاکتیک
- رابط درصورت انعقاد سلی استراتژی
- وجه استراتژی ما در انعقاد سلی

۲. انقلاب رگداری ، انقلاب سیاسی و بیوفزینی آنها
- انقلاب بزرگوار - رگداری ، انقلاب بزرگوار - رگداری طرزین
 - تا نرغنه های انقلاب است مهن و رگداری و گجان آن .
 - تا نرغنه های انقلاب سیاسی
 - رابطه انقلاب است مهن و رگداری با انقلاب سیاسی ، فرار از انقلاب رگداری ، انقلاب سیاسی

۳. وظایف انقلاب ایران
- سرنگونی رژیم عهد پادشاهی و استقرار صلح و انقلاب صلح
 - قطع بلایزدگی و استقرار صلح و رگداری
 - تحولات زیربنایی سیاسی
 - تحولات زیربنایی اقتصادی
 - تحولات زیربنایی اجتماعی

۴. مرام انقلاب ایران
- نیاید تعیین مرام انقلاب
 - مراحل انقلاب در کشور ما
 - خصیت ضد امپریالیسم انقلاب ایران
 - رگداری
 - حجم از دستگیری ، انقلاب ما و بیوفزینی ، انقلاب سیاسی در کشور

۵. میردهای عمر انقلاب ایران و مرام لایحه مختلف بود و زنی نسبت به انقلاب
- لایحه کاتر
 - دهقانان
 - فون بزرگواران شهر و رگداری صلح
 - لایحه لایحه مختلف بود و زنی نسبت به انقلاب

۶. امر سرگزشتی در انقلاب - ایران .

- سرگزشتی بر دلتاریا در انقلاب - انقلاب است -

- در دلتا توری بر دلتاریا - و حجه تهنیت این این به تهنیت

- گذرد بر سالیسم ، رهبری لایحه کارگر و دلتا توری بر دلتاریا

۷. دولت جاترینی رژیم خمینی

- دلتا توری رگزارتیب کارگران در دهقانان - دولت های انتقالی

- دلتا توری بر دلتاریا - فولاد و دلتا توری رگزارتیب کارگران در دهقانان به دلتا توری بر دلتاریا

- کجھال دلتا توری بر دلتاریا (کمون مارکس ، عهدین سر راه) ، رگزارتیب تهنیت

- حالت انتقالی صلح و ثبات " دلتا توری رگزارتیب کارگران در دهقانان "

۸. اتمامها

- جاترینی و تقی استراتژی اتمام لایحه در مبارزه انقلابی

- لایحه کارگر و تهنیت آن

- اتمام و مبارزه

- امر سرگزشتی بر دلتاریا در اتمامها (تهنیت)

- اتمامها لایحه در انقلاب ما

۹. حبیه

- اتمام نیردهای کمره انقلاب و تقی آن در انجام کمره انقلاب

- حبیه وسیع و شعار " وسیع ، آزادی و سرنگونی رژیم و لایحه لایحه "

- رابط حبیه وسیع و حالت انتقالی صلح

۱۰. کجھال کب قدرت سیاسی کجھال مبارزه

- کجھال کب قدرت کجھال مبارزه ، قدرتی در برهه نسیان تهنیت مسعود؟

- کجھال کب قدرت سیاسی در انقلاب ایران ، کجھال مبارزه علیه رژیم جمهوری اسلامی

در منابع لایه نهم نیز مانند سایر لایه‌ها، "فهرست کتاب" و "مطالعه آثار حدیث" دارای اهمیت ویژه‌ای است. در همین باره منابع متعددی شده است که حدیث در منابع مطالعاتی، آفرین جمع نهم و چهارم از کتاب کهنیت و کارگزاری موفقی مکتوبه‌ها را در این باره تبیین منابع موفقی شده از نظر "آینده‌نگار از انقلاب در اسلام" و سایر آثار حدیثی را در این باره تبیین کرده است. موفقی شده در نگاه‌ها آن‌ها شش مورد است.

مطالعه که مطالعه آن‌ها به‌ویژه است با علامت ستاره مشخص شده است.

الف - آثار حدیثی

- | | | |
|---|--|----------|
| * | ۱. روایات حدیثی در کتاب کهنیت و کارگزاری در انقلاب | و.المنین |
| | ۲. شیوه برخورد با انقلاب - مکتوبه‌ها | " |
| | ۳. آن‌ها در اول | " |
| | ۴. خط‌طلعت در راه مبارزه با آن | " |
| | ۵. انقلاب در سیم و نهم در راه مبارزه با آن | " |
| | ۶. دولت و انقلاب | " |
| | ۷. نامه‌ها در راه مبارزه با انقلاب | " |

ب - سایر منابع

- | | | |
|---|---|--|
| * | ۱. استراتژی و تاکتیک کهنیت | شهر مکتوبه |
| | ۲. اصول استراتژی و تاکتیک کهنیت | نظریه "آینده‌نگار از انقلاب در اسلام" شماره ۱ |
| | ۳. نخستین انقلاب - خلق انقلاب ایران | نظریه "آینده‌نگار از انقلاب در اسلام" شماره ۱۴ |
| | ۴. فراتر از انقلاب - کتاب کهنیت و انقلاب در اسلام | ۱۱ |
| | ۵. کتاب تدوین مبارزه ضد استراتژی | " |
| | ۶. تجربه نخستین انقلاب - خلق سده بیستم | " |

۷. وفاداری به اصول، انقلاب رژیم

نثری "آندرشان از انقده - دریا لیم" شماره ۱۲

۸. قدرت حیوانیت، تنبلی، نین

" " " "

۹. مرط کنننن مبارزه ضایع بیستی

۱۳ " " "

* ۱۰. آرتاژون آثارهای الهفان

از مجموع " مسائل بریم توری کار لیم - نینیم " (شماره)

نشر مینور

* ۱۱. صبه نینن نبارستان

۱۲. دربان اثر و نین " دانا تنبیل برینک نوری از انقده - کورتنس "

" " " "

۱۳. رودکن مبارزان

نثری " آندرشان - " شماره

۱۴. تجربیات اخیری انقده کربا - جانب عام و درستی ها

۱۴ " " "

۱۵. دراصل انقده با

" " " "

* ۱۶. آرتاژون دنا تنبیل انقاب با نین - نینتی در نوری ها

نشر مینور

از انقده ال آبا و افروقا

* ۱۷. مبارزات انقده در نوری ها لانا سلخ رسو تنبیل سربازی

" " " "

۱۸. کمال آرتاژون دنا تنبیل ترابط ضیق کورتنس صبه

" " " "

۱۹. ضم اندرز انقده - کورتنس : برض وجه از تخمین انقده ندر

نثری " آندرشان - " شماره ۱۳

۲۰. انقده با در صباک عام

تذکره: ۱- از منابع بعرض شده در زیرنامه آندرشان (نسخ اول: مسائل تطبیقی در ایران) سیران پنهان کرد.

۲. مطالعه منابعی که با شماره مشخص شده اند، الزامی است.

۳. روندهای میل از انقلاب بهین

- آماج های انقلاب ایران

- آرایش نیروهای سیاسی کشور

- نقش اقشار طبقه های مختلف از روندها میل از انقلاب

- استمرار ترقی و تکلیف گریزی ها از انقلاب بهین

۴. انقلاب بهین و روندهای بعد از انقلاب

- انقلاب بهین و خصم صیانت آن

- ماهیت و ترکیب طبقاتی حکومت جدید

- اهداف سیاسی و نظامی از انقلاب

- سیاست ترقی رژیم جدید در جهات مختلف

- آرایش نیروهای سیاسی در سالها بعد از انقلاب

۵. ارزیابی از خط مشی سازان در سالها ۶۱-۴۳۵.۷

- خط مشی سازان نسبت به رژیم جدید

- تکلیف صیانت و تکلیف

- سیاست سازان نسبت به قانون اساسی و ولایت فقیه، ارزیابی سیاسی، اصلاحات اقتصادی و نظامی

بازرگانه ضد امپریالیستی، ضد ایران و مخالف

۶. بررسی روندها

- ارزیابی از توازن قوا در سطح بین المللی

- تقویم سیاست ترقی سیاسی

- تکلیف از سیاست اقتصاد و اجتماعی و آرایش طبقاتی جامعه ایران - اقتصادهای سرمایه دارانه در ایران

- استمرار ترقی حکومت از انقلاب - ماهیت و ترکیب - استمرار ترقی از انقلاب

- بررسی نیروی مؤثر در خط امام - نقش روحانیت در انقلاب

- مبارزه درک و سیاسی و مبارزه ضد امپریالیستی

الف - آثار چاپ شده

کتابخانه

۳

۴

۱۰۰

۵

۶

۱. خط زدن رفرانس

۲. کتابخانه

* ۳. هیدروم برده رول با جاکت

* ۴. رفرانس و نادردها و کپیته و نادردها

۵. رساله‌های و فرها

* ۶. رفرانس

ب - بناد

بناد سازمان

شماره ۳۵

۴۹-۴۸

۵۶

۸۲-۸۱

۱. چرا مرکز جابریس امریکا تاسیس شد؟ چه نفعی از آن برای شما نام ببرید؟

۲. کتابت و خط زدن فرها و پرونده

۳. پیرامون شماره ۳۵ "رول برده رول" چه نفعی برای شما نام ببرید؟

۴. صفت شرط پیروزی؟

۵. رولس بر نامه در وقت سازمان (سال ۵۸)

۶. برنامه سازمان (مجموعه صفت بهیسی سال ۶۱)

۷. بناد بنیوم هر ماه سال ۶۳

۸. بناد بنیوم فروری ماه سال ۶۵

اسناد فریب آورده ایران

۱. بنیوم تا تردهم

۲. بنیوم هفدهم

۳. برنامه فریب آورده ایران براساس نسبت و تکلم و گترش همه جانم انقلاب ضد امپریالیسم در ایران

تذکره: ۱. منابع معرفی شده در برنامه آموزش قبل تاسیس امریکا استفاده قرار نگیرد.

۲. مطالعه بناد معرفی شده الزامی است.

۳. مطالعه نامه‌ها در باستان تحقیق شده الزامی است.