



آرمان

شماره ۱۷-۱۸ خرداد - تیر ۱۳۶۵

نشریه دبیرخانه خارجی سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران



جنگ افروزان!

ننگتان باد

فهرست:

- ۱ - سازماندهی جنبش صلح در بستر ابتکار تودها وظیفه اساسی ماست
- ۲ - افزایش روند وابستگی به امریالیسم در زمینه محصولات کشاورزی
- ۳ - به مناسبت روز جهانی کمونک
- ۴ - وضعیت اسفبار دانشجویان ایرانی در آمریکا
- ۵ - دزنیستی مشت پولادین انقلاب
- ۶ - با پایان سال تحصیلی، سرگردانی و بیلاکلیفی خیل عظیمی از کودکان و نوجوانان آغاز می شود
- ۷ - روز خرد در جمهوری اسلامی
- ۸ - پاسخ گویا چف به پیام شهرداران هیروشیما و ناگازاکی
- ۹ - نین و جوانان (۲)
- ۱۰ - نواستعمار در عرصه های سیاسی و نظامی
- ۱۱ - منی شخوم که تودیکر نمی خواهدی با ما همکاری کنی
- ۱۲ - بیجهای کیشای پمره
- ۱۳ - "بهارادی داسان" شاعر بزرگ اوپانیست شامیل
- ۱۴ - چگونه نگین جوان "هوشی مین" کمونیست شد؟
- ۱۵ - کمسون پتاریس
- ۱۶ - گفتهها و نکتهها
- ۱۷ - سند یکالیسم در قلب تحصیل
- ۱۸ - ما پشتیبان مبارزات جوانان ایران علیه رژیم و برای صلح و آزادی هستیم
- ۱۹ - بهداشت و درمان در جمهوری سوسیالیستی چکسلواکی
- ۲۰ - اعتیاد، سرقت و جنایت
- ۲۱ - جوانان و دانشجویان درج ۱۰
- ۲۲ - جوانان و دانشجویان در جهان

آرمان - نشریه دبیرخانه خارجی سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران
دوره سوم - سال دوم - شماره ۱۸ - ۱۷ - خرداد - تیر ۱۳۶۵
بها معادل ۲ مارک آلمان فدرال

ARMAN

REVIEW OF THE FOREIGN BUREAU OF THE ORGANIZATION OF DEMOCRATIC

YOUTH AND STUDENTS OF IRAN

PRICE: 2 D.M. OR ITS EQUIVALENT IN ALL OTHER COUNTRIES

سازماندهی جنبش صلح

در بسترابتکار توده‌ها

وظیفه اساسی ماست

بار دیگر امسال، سال "تعمین و تکلیف قطعی و سبایی" جنگ اعلام شد. خمینی و دیگر سردمداران جایداد رژیم طرفدارها، ترس‌سپه‌ها و نیرنگ‌های مذهبی ماسیونالیستی و شوخیستی را که با بی‌تفاوتی و مدال‌فروشی عیان و شهبان مردم رو برو شد ماست. نامی ندانسه و ناگزیر شد ماند بی‌پرده و آشکارا سه نحاسی کردن همه ابعاد و مرصه‌های جامعه پیردانش انشون دیگر کف پوشاندن کودکان و سالمدان، نوحه‌خوانی‌ها و سینه زدن‌ها، پرستش‌مرگ و شهادت طلبی‌های بی‌سرانجام، تولیدهای پلاستیکی در یوازه طلانی، بیست و صفرا شامعی ورود بان با مهر و اعما "حجج اسلام" و "آیات عظام" که بگردن ساده دلان آرزوسد (که همه آرزوهای خود را در رژیم خمینی بر باد رفته می‌بینند) آویزان نهاد در جیب آنان جای می‌گرفت به تنهایی دار ساز نیست. درکنسار استفاده گسترده از همه اشکال و ابزارهای مذهبی در نظام کشور وضعیت جنگی اعلام می‌گردد و مقررات زمان جنگ برقرار می‌شود. در همه ادوات، کارخانم‌ها، مدارس و محلات تشکیل سنادهای جنگ ضرور می‌شود نه فقط کارگران، کارمندان معلمین، دانشجویان و محصلین بلکه همه مردم موظف به برگردن مره‌بای "تعمین تکلیف" می‌شوند. همه اقتصاد کشور بطور کامل در خدمت جنگ درمی‌آید.

"خط تولید کارخانه‌ها و کارگاهها برای ساختن سلاح موز می‌شود." "هرسانهای کشور در خدمت مهمات سازی" قرار می‌گیرند، به "خام‌سازیکه قدرت برداشتن اسلحه دارند" تکلیف می‌شود که به "جیب‌ها بروند". همه جوانان "آموزش دیده و دیده" به‌مخام جباری فراخواند می‌شوند و به شکار آنها در کوجه و حیابان، در خانه و محله مشغول می‌شوند. "دوازده هزار ریگه و نواحیه بسیج" آماده اعزام نیروها به جیب‌ها می‌شوند. شرکت گسرد و زنان و دختران محروم را هرگونه محفوق اساسی "تکلیف شری" می‌شود. اداره کشور بدست خواران عزیز سپرد، می‌شود و ... در راستای مناسف، مطامع و اهداف رژیم "امسال ده برابر گذشته نیرو به جیب‌ها اعزام گردد و این نیروها بکجه رضایی فرماده سپاه پاسداران، نما، تانکهای پیشرفته‌ها و پهناهای مدرن "بلکبا" و "سایل سیک" و نیمه‌تنگین "در سرتاسر جیب گسرد و جنگ و خط مزی در مصاف با نیروهای عراقی چنانند "کار جنگ را بخره نمایند و ارتش عراق را تاجز نمایند".

تخلی این سیاست در عرصه آموزش و پرورش، جزو نصیرگر چهره جایگاه رسد است. برای اعزام معلمین و دانش‌آموزان که در سال گذشته ۱۲۸۰۰۰ نفر را شامل شد ماست (کلیهان ۱۵۰۰۰ نفر در ماه) "همه مراکز تربیت معلم همه مدارس کشور زیر پوشش آموزش نظامی بروند و وزیر آموزش و پرورش اعلامی کند که در سال آینده ۱۰۰۰/۰۰۰ نفر دانش‌آموز پسر سال دوم و سوم از بهال سوم را همانی آموزش نظامی خواهند دید و هم‌اکنون نیز آموزش و پرورش آماده است تا ۵۰۰/۰۰۰ دانش‌آموز به جیب‌ها اعزام نماید (اطلاعات ۱۸ مرداد).

آری چنگ ایران و عراق که مائون بهمت صد ها هزار کشته مجروح و معلول، آوارگی میلیونها هموطن، ویرانی ده ها ده سرودن ما روستا، تشنگی و ویرانی زیرساخت مادی و منی کشور تاراج مینماید. هر قدر وقت، پرواز شدن بی سابقه بازاریان و غارت بی حد و حساب زحمتکشان، احیا و سوزنی و وابستگی بیسه امپریالیسم، سرکوب و کشتار بی سابقه نیروهای خلقی و مردمی و اختناق سیاه همراه بود ماست. در آستانه ششمین سال خود پیش از هژمونی بالهای سرگه و ویرانی، گرسنگی، محطی، بیکاری و وابستگی بیش از پیش از نظام زنجیت رژیم اسلامی سرچشمه می گیرند در آسمان و من بلاد یدیه ما گسترده ماست.

رژیم صهیانه حمله صمیمی و نهانی، تدارک کشتار همتانی را در شرایطی فراهمی نماید که همه واقعیات از بیهودگی، بی-سراجامی، عدم امکان پیروزی نظامی وین بست چنگ گواهی می دهد و "صبح نزدیک" و "پایان امتنا آرمیزی" برای جنگ ایران و مسسرای مسور نیست.

درین عملیات و العجر او انبهار را زار تبلیغاتسی وسیع، عوامه میان نوتهدیه آمیزی میرا، بود ارتش عراق دست به حملات پیدای زد حاصل این حملات نامبروزه در ماطو حاج عمران، عین حوس، علسه، حینا و سرتاجا بهرمان از شدت حاصی برخوردار بود اشغال ماطوق دیگری ارتشوریا توسط نیروهای عراقی بود. علاوه براین هفتای نیست که بجایان تأسیسات نظامی و اعدادی کسور ماده بجماران پالایشگاه تهران و از بارها ماندن مراکز ارتباط تلفنی با دیای خارج تنها گوشهای از آنست صبح گردیده باشد.

بن بست چنگ نه تنها در جیبها نقد رجبیه

داخلی نیز چهره، هرمانی دارد. موج ناخشنودی و ابراز مخالفتا تشکارا ادامه، چنگ اگر چه هنوز شکل سازمان یافته تجسم عینی پیدا نکرده و به رها روشی مستقیم و چهره به چهره با رژیم رنهاد ماست اما خود داری از کمک به جیبها، امتناع از رفتن بیسه جیبها، خود رزی برای هد شرکت در چنگ، فسرار از جیبها، پناه دادن و مهاجرت ناگزیر و گسترده، جوانان به خارج از کشور طریقه هجومها و یکپارچیدها و گروگانگیری، خانوادهها برای تحویل مرزندان خود از آنچنان شتاب و سطح علمی برخوردار است که رژیم چارای جز اعمال قهر آشکارا انواع تفسیقات بورژواژیک ندارد، برای نمونه کافیت با اطلاعیه اداره وظیفه عمومی منتشره در کیهان مورخ ۱۲ اخرداد اشاره شود. در این اطلاعیه "تائین حد منست نظام" و "کار فرمایانی که مشمولین غایب را بیکار می گیرند" یصفا زاتهای سنگین تهدید شد مانند و علاوه بر آن بر طبق ماده ۱۰ قانون وظیفه عمومی "هرگونه استفاده و ثبت هرگونه نقل و انتقال قهر قهری اموال، دریافت سمنی از نهادها، دریافت هرگونه وام و کمکهای کشاورزی و سمنی، صد و پروانه کسب و صحت در شرکت های تعاونی، تحویل اصل پایان نامه های تحصیلی" از این پس بطراشه مدارک مربوط به تعیین "وضع مشمولیت آنان" از اداره وظیفه عمومی متوقف گردید ماست.

مردم دیگر از کمک به جیبها و پشت جیبها نیز طریقه فتوای خفینی دارا بر آنکه "واجب کفالتی شامل اموال نیز می شود" خود داری می نمایند. در این رابطه نیز رژیم ناگزیر به شیوه های خشونت آمیزی متوسل شد ماست. بعنوان مثال زنان رابه بهانه های گوناگون در خیا پانها، پارکها و اماکن عمومی بازداشت

گرفراست، خودها از همین روز مشرعی برناقتند، نارصایتی عمومی فکاشی از سیاست ارتجاعی ضد مردمی و اختلاف سبب حاکم برجایستادگانسون گسترده‌ای بهمینای ایران راد بررگرفتارست.

اختلافات سران و دست‌اندرکاران حکومت در همه سطوح نظامی و غیرنظامی آشکار شدت پیدا کرده است لکن مواردی بره‌باروشی آشکار شدت شدت است با آنجا که همین یارد یگر صحنه‌آید ویرا کارانه از همه طلب درده که "برادری و وحدت" را حفظ نمانند و برای آنکه این برادری راد عمل مادی تجسم یکنشد یارد یگرتا کید می‌کنند که "مرد براد را مور شرکت د هید د تجارت شرکت د هید، د فرهنگ شرکت د هید، اگر می‌خواهند بد ارس در دست‌شان کار شکنی نکنند" و "بدین ترتیب چنین بره‌بارا هوونفرت انگیز هر دو مواج انسانی به جبهه‌ها با شعار "فتح نزدیک" و "با یان افتخار آمرز جنگ" یگسر مفر د ن آید ر امسال برخاستار بن بست و بحران همه‌جانبه رژیم پوروش خونی است بقیمت جان و نانو زندگی بشمار د ر مقابله با آن، باید د برابراین آسیاب خون کسه حیات رژیم‌بان و ایستارست بها خاصت به یمن آگاهی و تنفرتو د مهاکار تجربه ملموس آن هاد ر طول حیات این نظام‌ها به می‌گیرد و د رشن بحران و بن بستی که سرارای نظام اسلامی راد بررگرفتارست اگنسون بر مراتب بیش از هر زمان دیگر شها ر صلح به صا به خواست عبود حلق مورد پذیرش همه‌جامعه قرار می‌گیرد می‌توان و یاید این شها را به هر آن تکان نبروندی بقیه در صفحه ۳۰

می‌بینند و به ارد و گاه‌های کار اجباری گیسل می‌نمایند د ر این ارد و گاه‌ها آنها واد ارس شوند امور مربوط به مثبت جبهه راکه بیشتر از طریق کار د اولیایانه انجام می‌شد انجام دند.

د رژیمه مالی نیز رژیم علیه‌ها می‌پیش‌آید بی‌مبود چه کشوره جنگ یعنیها قادره تا مین هنر نه‌ها های آن نیست بلکه د ر افلا می‌مانی د بیت و بی‌ای می‌زند؛ ساختار اقتصادی وابسته د نظام جمهوری اسلامی و گاه‌ها یه‌د استخراچ امید و یوا ز تر نفعه چرخ تولید بسیاری از کارخانه‌ها را از گردش انداخته است و با کاهش یه‌دید تولید و تعطیل حوالی آن مواجه نیود است چرا که به گفته زما د اران رژیم د ر آید ایزی کشور د رسال آینده ازحدود ۷-۸

تولید و د ر تجارتی کند و این مبلغ جوابگوی خرید مواد اولیه حتی کارخانه‌های داخلی نیست حتی دیت اند ر کاران رژیمه صرف می‌کنند که اسال تولید صنیعی کشوره تصمصف نظیل پیدا خواهد کرد. به‌داری گران، کبابی و نیود ما یحتاج عمومی، مفروضات ر یاز هم بیشتر به زندگی زحمتشان به آمد مستفم چنین وضعی است و بدیهی است هیا هوی مبارزه با "محتکران" نیخواهد توانست بود مها را بفرید؛

راهی که رژیم در خروج از این بن بست د ر پیش گرفتارست راه گسترش یاز هم بیشتر مناسبات با د نه‌ای امپریالیستی و تا مین مستقیم‌ها ز های نظامی و فیسر نظامی از بازارهای امپریالیستی و د ر یک کلام و ایستگی یاز هم بیشتر و همان تراگذ شناخت.

د رژیمه سیاسی رژیم در بحران همه‌جانبه

جوانان! جبهه‌های جنگ نا فرجام را رها کنید و

نیروی متحد خود را برای سرنگونی رژیم بکار اندازید!

افزایش روند

وابستگی به امپریالیسم در

زمینه محصولات کشاورزی

کرد . شته قابل توجه در مورد این کشورها خود کفایی آنان از نظر محصولات کشاورزی و مواد غذایی اصلی است و مانند روسی - سار - رگند و غیره می باشند . اما سیستم حکومتی وابسته آنها فرصت صنعتی شدن واقعی با انتخاب راه رشد نیروی پست را پتان نمی دهد .

شکل دیگر تبدیل بحران عبارت است از رونقند نخریب تولیدات کشاورزی و ایجاد اشکال در تهیه حیاتی ترین محصولات غذایی مورد نیاز در کشورهای دیگر تسلطه است . این بحران و گرسنگی های ناشی از آن به اندازه ای عمیق است که هر نوع حرکت اصلاح طلبانه یا آزادی خواهانه را از این کشورها سلب می کند ، نمونه پانز این کشورها را می نوسان در میمای ایران زمان شاه و جمهوری اسلامی ، همچنین مصر و سودان و بعضی کشورهای آمریکایی مشاهده نمود .

بناهی گذر از به روند صعودی واردات فلات در دهه گذشته و افزایش آن در سالهای اخیر بحیثی سدا این وابستگی اقتصادی را آشکار می سازد . با استناد به آمار و اطلاعات رسمی حکومتی برآورد می خوان این ادعا را به نیوت رسانید .

در دوره اخیر بحران را که امپریالیسم با صدور سرمایه به کشورهای در حال رشد تحمیل کرده برآیند خود را غیر از زمینه های صنعتی درد مورد بیشتر از جهات دیگر نشان می دهد یکی در بالا رهن بد می این کشورها به کشورهای امپریالیستی و مستعمرات بین المللی پول ، که صوبای باعث وابستگی اقتصادی آنان گردیده و حکومت های مختلف از خونخواران نظامی گرفته تا بیوز و امپریالیست ها خواستند از عهد میانه راحت اصل و فرع این وابستگی برآیند با چارز چنگال امپریالیسم گرفتار رود ست و پاس می رسد .

نمونه برجسته این گرفتاری را می توان در رسمی های حکومت های امریکای لاتین مانند برزیل با بیشتر از ۸ میلیارد دلار بد می و با آرزائین و شیلی مشاهده

میزان واردات غله در

۸ سال گذشته

سال دوره گزارش	مجموعه	میان واردات به هزار تن	افزایش و کاهش به هزار تن
۱۳۵۵	۱۳۵۵	۱۲۱۷	۱۰۱۱۸۷۱
۱۳۵۶	۱۳۵۶	۱۳۱۰	۲۸۸۱۰۲۱
۱۳۵۷	۱۳۵۷	۱۳۸۱	۱۳۱۱۱۳۲۸
۱۳۵۸	۱۳۵۸	۱۳۵۲	۱۸۸۱۳۲۷
۱۳۵۹	۱۳۵۹	۱۳۶۹	۲۷۷۱۳۲۵
۱۳۶۰	۱۳۶۰	۲۵۲۷	۷۰۲۱۷۰۰۰
۱۳۶۱	۱۳۶۱	۲۱۰۸	۵۱۳۵۸۰۰۰
۱۳۶۲	۱۳۶۲	۱۸۰۲	۸۱۳۲۱۰۰۰

جدول مورد نظریه نویسی سیر صعودی واردات از سال ۱۳۵۵ تا ۱۳۶۲ نشان می دهد بر اساس این جدول واردات غلات از یک میلیون و دویست هزار تن در سال ۱۳۵۵ به چهار میلیون و چهارصد و پنجاه و دو تن در سال ۱۳۶۲ رسید آن از ۲۰۰ میلیون دلار به حد و یک میلیارد دلار رسید است.

باید توجه داشت که کشورهای قرضه دهنده اصلی غلات در درجه اول آمریکا و سپس کانادا و آفریقای جنوبی و استرالیا می باشند و کشورهایی بر اساس سنت وارداتی که بشمارود همچنان غلات وارد می سازند را از طریق سبب غیر مستقیم با واسطه گیری تا بلندی ها گشتان و ترکیب همچنان از آمریکا وارد می کنند. ناگفته نماند که در ارقام وارداتی مورد میزان واردات برنج و سایر احتیاجات مورد نیاز غذایی کشور گنجانیده شده بلکه فقط واردات غلات مورد توجه قرار گرفته است. بر اساس آمارها رقم اعلام شده مجدداً گامی از واردات را تا حدود ۵/۵ میلیون تن نیز تجاوز نکرده اند که از میزان ارقام فوق معادل یک میلیون تن بیشتر خواهد بود.

امپریالیسم آمریکا آغازگر اجرای سیاست مابودی تولیدات کشاورزی ایران و رواندن کشورها به عسرف صادرات مطلق نفت و در واقعیت تک محصولی بوده و ادامه دهنده بی چون و چرای این سیاست مابودی خلقی رژیم کنونی ایران است.

ماخذ آمار:

۱- آمار بازرگانی خارجی ایران - گمرک ایران سالنامه های ۵۹ - ۱۳۵۵

۱- نشریه پیشاورزی بعد از انقلاب نشریه شماره ۱۷۴ اداره کل برنامه و بودجه وزارت کشاورزی و منابع

در سال ۱۳۶۴

با وقوع انقلاب بهمن ماه ۱۳۵۷ مردم ایران بر توقف و پاکهش این روند وابستگی امید بسته بودند ولی با رویکرد اسفا صبیبن رمبیری انقلاب از مردم این وابستگی به امپریالیسم سه دانه هتر ساجت بلکسه سیر صعودی به خود گرفت و در آینده وضعی است اقتصاد کشور را بر اساس سراز همه کشورهای سطره آمریکای لاتین و آمریکا خواهد بود زیرا هم وارد کنند و حیاتی ترین محصولات غذایی و کشاورزی هستند و هم با هتر در قیمت نفت و مورش آن گیرند و وامهای چند میلیاردی نیز خواهیم بود.

"بهارادی داسان" شاعر ...

بیمه از صفحه ۲۱

ترجمه کرده است. از جمله "لیخند زیبای" به انگلیسی. در جمعیهای مختلف اتحاد شوروی نیز ترجمه شده است. همچنین اشعار که به فارسی برگردانده شده در پشت و روی جلد مجله (شماره آریل) چاپ گردیده است.

طت چاپ فارسی شعر در پشت جلد مجله اهمیت موضوع جنگ و پایمالی حقوق بشر در ایران و مبارزه بر شهر میهن پرستان ایرانی، طیه جنگ و نابرابری است که بهارادی داسان بر آن ارج می نهاده و هم رابطه ای است احساسی بیسن انتشار دهنده مجله و مبارزه میهن پرستان ایرانی و نمایانگر هتر ایرانیان میهن دوست به فرهنگ و ادب مردمی در هر گوشه از جهان. در این ویژه نامه این اشعار را در تلافی برگزینی جشن سده بهارادی داسان به خوانندگان مجله اشر تقدیم کرده است و مترجم و بازسراینده طت به تمام آنانکه در راه صلح و سعادت انسانها پیکار می کنند و به آنانکه امروز پیچند کشید شده اند و آنانکه سرداران سردار راه آزادی بودند و ملاحشان را جلا دادند و به دست نهادگان بیادگار گذاشتند تقدیم می کند.

به مناسبت

روز

جهانی

کودک



ایران به علت سرسپردگی و سپاسشهای ضد خلقی و ضد انسانی خود، نه تنها به این حقوق اولیه بی توجهی و بی اعتنا بوده فاند، بلکه با اتخاذ سیاستهای ناسازگار در دست روز به روز عرصه زندگی را به میلیونها کودک ایرانی تنگتر دردماند.

تغذیه و بهداشت

فقر و فلاکت مالی میلیونها خانواده ایرانی - انحصار مستقیم نظامات مبتنی بر بهره کشی وابسته و عقب ماندگی های مانند ایران است منجر به این شد است که اکثریت کودکان کشور ما از حداقل تغذیه سالم و لایق محروم بوده و به انواع بیماریهای گوناگون ناشی از سوء تغذیه است مبتلا گردند. در حالیکه صرف روزانه پروتئین در کشورهای رشد یافته ۷۰ گرم و حداقل مصرف پروتئین در بسیاری از کشورهای رشد یافته ۲۰-۱۹ گرم در روز است بنا بگفته معاین امور دام وزارت کشاورزی، مردم ایران روزانه فقط ۹ گرم پروتئین حیوانی مصرف میکنند. ایمن

۳۶ سال از ابتکار مشترک فدراسیون بین المللی زنان دمکرات و اتحادیه جوانان دمکرات می گذرد. آنچه اهداف این ابتکار شایسته را تشکیل می داد که در سال ۱۹۵۹ از تئوب مجسم عمومی سازمان ملل متحد نیز گذشت، دفاع از کودکان در مقابل استعمار آنان، تأمین تندرستی و سلامت کودکان و تحقق آموزش و پرورش دمکراتیک آنان بوده است. به این مناسبت هر ساله منطبق بر این اهداف و در راستای آرزو و خواست پدران و مادران و اهمیت آن برای جامعه، از آنجا که کودکان امروز، مردان و زنان فردای جامعه هستند، روز اول ژوئن به روز بسیج همه جانبه افکار عمومی برای دفاع از کودکان با تاکید ویژه ای بر نقش و مسئولیت جامعه در برابر کودکان برگذار می شود. اطلاعیه حقوق کودک با این جمله آغاز می شود: سلامت جسمی و فکری کودکان باید نخستین آرزوی هر ملتی باشد. نگاهی گذرا به بعضی عرصه های مختلف زندگی نشان میدهد و دردناک کودکان میهن ما نشان میدهد. این واقعیت است که رهنمهای قبلی و فعلی

استانهای کشور متمرکزند، آنها این امکانات جویگی مراجعات حتی مردم همین شهرها نیستند ثالثاً از وسایل و تجهیزات کافی برخوردار نیستند در حالی که هر ساله ۱/۲۰۰/۰۰۰ کودک متولد می شوند تنها ۱۳۶۰۰۰ مادر تحت پوشش مراکز بهداشت در آن بارداری قرار دارند. سیستان و بلوچستان با ۸۳۹/۰۰۰ نفر جمعیت ۸ پزشک اسحال و استان ایلام با ۲۶۶/۰۰۰ نفر جمعیت تنها ۲ پزشک اطفال و ترکمن صحرا با جمعی بیش از ۵۰۰/۰۰۰ نفر تنها یک پزشک متخصص اطفال دارد. (اطلاعات ۲۲ اسفند ۶۲)

شیرخوارگاه و مهدکودک

در حال حاضر صدها هزارتن از زنان ایران به عنوان کارگر، دانشمند، معلم، پزشک، پرستار و غیره به کار مشغولند. محدود بودن تعداد شیرخوارگاهها و مهدکودکها و بیایا بودن هزینه نگهداری کودکان در مهدکودکها، مخالفت نظام اسلامی با شیرخوارگاه و دیگر موسسات نگهداری کودک برای کودکان زنان شاغل مشکلات، محطرات، بیابریها و نا هنجاریهای زیادی بوجود آورده است در سراسر ایران با ۴۵ میلیون جمعیت در حال افزایش تنها ۲۲۹ مهد کودک وجود دارد که از این تعداد ۸۴ باب آن در تهران و ۱۰۸ باب در دیگر شهرهای بزرگ و تنها ۳۷ باب آن در شهرهای کوچک قرار دارد. (کتاب آمار ایران)

آمادگی و دبستان

طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی هسسر کودک ایرانی باید قبل از ورود به دبستان دوره یخساله آمادگی را بطور رایگان بگذراند. ولی تعداد کلاسهای آمادگی موجود در سطح کشور به هیچ وجه پاسخگوی میلیون ها کودک دوره آمادگی نیست و تنها تعدادی از این کودکان بقره در صفحه ۲۲

تنوع همه واقعبیت زندگی در جامعه اسلامی نیست زیرا در ایران امروز هنوز هستند روستاهایی که کودکان ناگزیر به "چرا" برده میشوند و از بسرگ درختان و طلفهای صحرایی و بیوه درختان بسوط تغذیه می کنند و دامن مرگ روزانه ۶۰۰ کودک را بعلت همین وضع و گرسنگی در می کند.

بهداشت کودکان در نظام "اسلامی" از شرایطی به مراتب فاجعه بارتر برخوردار است. آماریکه دست اندرکاران "اسلامی" رژیم حاکم بر ایران پس از انقلاب بیهمین آراکه می نمایند حدیث سرنوشت اند و هکین کودک ایرانی است. بنا بر این آمار میزان مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال بیش از ۱ درصد می باشد. به گفته منافی زیر سابق بهداشتی کسه در ذیهان ۱۸ فروردین سال ۶۲ منکسر است:

مرگ ۸۰/۰۰۰ نفر از ۲۸۰/۰۰۰ کودک زیر ۵ سال که در هر سال می میرند فقط در اثر یک اسپال ساده است. هم چنانکه بنا بر همین اصهارات سالانه بیش از ۱۰۰/۰۰۰ کودک ایرانی در اثر بیماریهای واکسین نشده شناخته شده ای چون سرک، طلع الحفال، دیپتری از دست می روند واکسینه شدن کودکان در برابر امراض رایج کودکی آلوده بودن محیط زندگی و آب آشامیدنی غسلس اصلی فاجعه ایست که در جمهوری اسلامی رخ می دهد. در حال حاضر بیش از ۷۰ درصد روستاهای ایران فاقد آب آشامیدنی سالم هستند. و این در حالی است که سازمان بهداشت جهانی بیش از ۳۰ سال پیش یعنی در سال ۱۹۵۵ اشعار "آب بهتر یعنی بهداشت بهتر" را در سراسر جهان مطرح کرده است. چنین است سبای ضد مزد می حکومتی جابری چون رژیمهای مستشاهی و ولایت فقیه در زمینه محروم کردن مردم ما از حداقل امکانات بهداشتی.

کمیود خدمات و امکانات پزشکی از جمله غسل دپری است که کودکان ما را نشکفته بر می کند. واقعبات در این زمینه هولناکند. زیرا امکانات پزشکی اولاً بطور عده در تهران و مراکز بعضی

وضعیت اسفبار

دانشجویان ایرانی در آمریکا

اشاره: سمیت دانشمندان ایرانی در آمریکا بسیار کم و انگیزه کم در اغلب آنها برای تحصیل در آمریکا و دانشجویان و دانشمندان نظرات ایران در آمریکا در این باره بحث شده است.

سر - لطفاً در مورد تعداد دانشجویان ایرانی در آمریکا و جنسیتی بودن بعد از نگاه، توضیح مختصری بدهید.
ج - قبل از هر چیز لازم است که از طرف خود و دیگران تمام سازمان جوانان و دانشجویان در مکررات ایران در آمریکا از هیئت تحریریه آلمان بخاطر این امکان گسترده برای ما بوجود آورد مانند ما بتوانیم چند کلمه را جمع به وضعیت دانشمندان ایرانی مقیم آمریکا صحبت کنیم. شنکر کنیم، اما در مورد سؤال شما باید بگویم که مطابق آمار مذکور که در مورد دانشجویان خارجی در دانشگاه ما منتشر می‌کند در آمریکا حدود ۲۱۰۰۰ دانشجوی ایرانی مشغول به تحصیل در موسسات مختلف آموزشی عالی هستند. البته این مختار هم بمانی بوده و تغییر میکنند.

در مورد جنسیتی بودن بعد از نگاه مسئله بطور دقیق بررسی است. اما دانشگاه برای صادر کردن پذیرش از دانشجویی خواهد نظارت دهد. امروزه عموم راههای سری مدارا گتعلیل نماید. این مدارک عیار تعداد از پرسشنامه می‌رسند. دانشگاه، ترجمه از نمرات سال پایان تحصیلی در صورتی که در ایران، پرداخت ۲۰ تا ۳۰ دلار حق الزحمه بابت بررسی مدارک دوره عالی و در آخر نمره امتحان داخل، شغل تهیه و مهلتی به صورت می‌رساند، اما این تعداد دانشجویی با پس می‌دهد و از ۱۲۰۰۰ تا ۱۶۰۰۰ در قابل می‌پسیر است. در حساب با یکی خود و نیز کرده است. با نامها یکی آن را بعد از دانشگاه ارتقاء می‌دهد. اما اینها در پس دانشجویان ما می‌باشند. متن مختصر از فرزند خود را مادم که در آمریکا مشغول تحصیل است تا همین

خواهند کرد. تهیه کرد. ما نیز همراهی با یک نامها یکی می‌باشند. سوانشی مالی آنها بطور غیر رسمی می‌باشند. از طرف دانشجو برای دانشگاه ارسال کنند.

در مورد نمرات امتحان داخل، از نمراتی یاد بود که معمولاً می‌باشند بین ۵۰ تا ۶۰ باشد. در آن صورت دانشجویی خواهد بود و لذت از آن کلاسهای زبان مسلماً وارد دانشگاه می‌شود. در غیر این صورت باید حداقل مدت یک ترم را به تحصیل زبان انگلیسی در یک موسسه زبان بگذرانند. سپس وارد دانشگاه شود. البته بد نیست که راجع به این موضوع کلاسهای زبان اشاره کنیم که این کلاسها هم منبع درآمد قابل توجهی برای بسیاری از شهروندان آمریکائی شده است. در ویدهای همین صاحبان این موسسات و برخی از معلمان در امرامبور دانشجویان خارجی وجود دارد. اغلب دانشجویان را در موقعی فراوان در حد حمایت نمرات صرف تحصیل زبان هستند. و اینها نیز به نفع بالغ بر ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ دلار می‌شود. بپردازند. بایست اما همین تغییرات این کلاسها اغلب پایین است و در همین آنها نیز با اصلاحات آکادمیک لازم را ندارند.

سر - وضعیت پرداخت شهریه چگونه است؟
ج - میزان شهریه دانشگاهها بسته به عواملی از جمله موقعیت جغرافیایی دانشگاه، دولتی یا خصوصی بودن آن و درجه اعتبار و مدت دانشگاه است. علاوه بر این باید یک عامل دیگر را نیز در نظر بگیریم. آن بود چه دانشگاه دولتی است. از زمانی که دولت رنگان بخش یا تمام بود چه بسیاری از دانشگاهها را تصحیح کرد، خود این امر باعث افزایش شهریهها گامها و برابر شد. در حال حاضر می‌توانیم بگویم که دانشجویان بقیه در صفحه ۴۰

د زرتشتی، مشت پولادین انقلاب

«گمونیستهای آزادی به زندان لن می دهند»

و برای زندگی به مرگ»

یاد آوردن او و داد شش بیست و نوسه آسمان د شوار
کرد ندیده بی از اما نتوانست د آزادی زندگی کند .
برای آزادی رفیق عزیز را روسی د رخارج از
شد و بر ما ماند . در فشار زمانها و شخصیت های د منبرات
و اما روسی جهان ریم ماکز شد این مبارز سلیم
پدیرا آزاد کند . کمی پس از آزادی غیرمستقیم ها
و فشارها و وعده موعده های زندانیان خود د صاحب
با یک خبرنگار بلژیکی کبری دیدن او و بعد از آن رسید
از همه جایتهای ریم بردمیرا شد . اسلوت در برابر
اما روسی جهان و در برابر علم و شیطان ریم را شد
د رجا پند های ریم بلژی میزد . اصدای وجدان
بیداری بود مطمئن آن د رهبر شرایطی ندر زندان
و بعد در و ران گونا گونی حاکم شد . ۱۷ خرداد
۷ د مردم مباد با تعطیل یکپارچه شریعتی
با شکوفزنده د لا و خود برداختند و در سومین روز د
گذشتش نیز فحوصوا هی استی بنظا هرات پرداسمو
وسیع علیه جلادان برداختند . یاد رفیق عزیز با
بیایم دهه، زندانیان سیاسی آن زمان بیاد دارند
و به نوس جان شنیدند ، گرمی میداریم :
«ما هزاران سفرویم ، هزاران نمازما شنید شدند با
د زند اسها رسیدند . هزاران نماز ما بعد آن مبارزه
بخت کردند ، هزاران نفر د نیمه ما شدند ، اما هنوز
هزاران نفریم . حزبی با این همه پند و بارین و با چرا
با این همصحت جانی و نیروی حیات و عاقبت می تواند
پرویز شود ، اگر همه جهات د روغ باشد این حقیقت

۱۵ خرداد ۷۰ رفیق عزیز روسی حاجت واسوره
مقاومت شکنجه ها همای شامس از اما آزادی از
زندان در گذشت . وی به سنگ مرگ ۱۵ سال داشت
بعیست و چند سال با سربلندی و وفاداری و ایمان
بآرمانهای خلق د ر حیلها لهای دنج جمع مرگ گذراند .
رفیق عزیز را بعد حزب بود هیران با حزب د منبرات
کرد سان بود . او د و ران مبارزش د و بار ز داشت
و زندانی گردید بعد همین باز داشت و بیشتر از ۱۸ سال
طول نشد . د ر طول این سالها عزیز را بخاطر روح
مقاوم و ایمان پر شوهر برزند آنها و تبعید گاه های گوناگون
در زیم شامبرای آنها را آوردن مبارزان ساحم بود روانه
ساختند . مزد و ران شامد همه حال بآر او شدید فاش
پراختند اما او با شنباشی یک کمونیست تمام تبعید گاهها
راند پرنورگین لغات پیروزی هردای بود هداد رورید و
- رفیق جهان فاتحان خواند :

«ما بسیاریم ، ما با هر صید و با رسولد می-بوم ، ما با
حلچله همداد رهبرها را زیم کردیم . ما د رای لای شیرین
نا را کبوا رسیدیم . ما رنج و مشغیم کما ز حوسر می روئیم .
ما بد رو جنگیم کما زاری شویم . ما آن زندگی هستیم
برشانه های مرگند همی گذارد و با لای رود . ما کمونیست
ها . . . ما جبهان نوبیم کما خون و لیخته مان شعوی های
آید هرا رگ می زیم . ما بسیاریم
حاصل سالها زندان و تبعید برای منبر ، غار صه ،
د زندان لیدی و بیماری سخت فنی بود اما منتها
ازد رهانش سر باز زدند حتی شرایط پر اموش را برای از

بیزد زوع واقعاتی بیتر نیست *

"باید سراپا خوف و گامی بود، باید از زندگی حدود چیزی مهلك تر از تیرها فسی و زهر هلاهل ساخت این هنوزگای نیست

باید حتی مرگ خود را بصورت دشمنای برای آخرین صریت و سنگین بر طیش برای آنها نیکه زیم حاصل خیز ما را ادا معواهند داد و آورد

و یاز این هنوزگاست

فرزندان "آرانی" و "رمقان" "روزیه" هر دوازده خادرات و هر قدر ما یادگارهای را کنار خود بیاوریم می گذارند اگر نپذیرد از حرم داناتی و حقیقت لامل باید شکاری از شحم زمین خون آلودی باشد که این حرم منقذ می را بباری آورد *

هفتمین بار هر سال یاد هوشنگ تیزایی فهبرستان شهید بودای در هر جان آزاد های گرام و روشنی می بخشید * پرواز جانها شغرد ر چنین روزی اشیا تان حقیقت انقلابی است کمبود بماند کاروان سالار نسل جدید شهید ای بودای از غرقت شروع کرد و بپایمان رسید در بر تو همین ایمان حزبی بود که او در دورانیکه نتیجه یکی بخشی از جوانان و روشنفکران میهن ما را به عصیان واداشتمود " دست به انشمار " بسوی حزب " زد تا اشیا ت کند که " بد و نود مهاجری شرکت وسیع آنها، بدون ین حزب انقلابی نتواند ما را سازمان دهد و رهبری کند هیچ انقلابی وجود ندارد *

دانشجوی سال پنجم پزشکی بود، جوانی پارسی فاه و هراس ساز هر جلوه خود آرانی و پابری بیگبوی جسم جوگر با عزمی چون سنگ حارا * سباز فرزندان اماد، عدد د سال در زندانها و شکنجه ها با منیز بی امان برداخت * وی چشم در چشم دشمنان حسود سبیب می زد :

"گیرم بکنند گاس ما را گرفتید، با روح و سایه ما چسبید، روح ما در میان مرد دپای می ماند و با آنها سخن می گوید * در شکنجه ۱۱ منزل طعم روزی * سوت گرفتند کنار راه اوین پرواز مرگ را آغاز کرد، اما قبل از پرواز همه جانهای مرد د داداد :

"رفقا بنیستی وجود ندارد * دیوار ای خودتان را بشکنید و آن قشون یک شهر را عاق وجودتان صدا بزنید *

د رسالروز شهادت هوشنگ چراغ ایمان شما را راه را خود گیریم و پیروی را نصیب روای آنانند و روزی بگرد بسا جان دلا و برتر آن پاسداری کرد وسعت بخشیم، چرا که پیروی از آن ما است، چرا که جمعیت پیروز است *

* * *

خرداد ۵۲ رفیق پرور حاکمت جوشنود صیغری حزب بود ما بران را برای چندین و آخرین بار به شکنجه گاه بردند و با متعجب ترین و حیوانی ترین وضعی به شهادت رساندند * رفیق پرور به هنگام شهادت ۴۸ سال بیشترند داشت و در اوج شگوفایی عمری سراسر به کار و پیبرد بود * او پس از تحصیل در دبیرستانهای رازی و البرز بعد بیرستان نظام بود انشد مخلصانی وارد شد * سرشت بیثار جو، حساس و آرمانی اغرا و اورد رفیق حزب بود ما بران جای داد * بدستور حزب پس از دودای ۲۸ مرداد ابتدا مفعی شد و سپس از کشور خارج گردید * در مهاجرت به تحصیل آموزش سیاسی واید تئوریک خود پرداخت، او همیشه اهل صلح و ابر در راهران بود در سال ۱۳۴۴ بدستور حزب با بران بازگشت و این رفت و برگشت یکبار دیگر تکرار شد * در شهریور ۴۳ دستگیر شد * ابتدا با عا د او سپهر در اتراف را روسیعی کند و بعد از جهانی برآ شد، به حبس را بد محکوم گردید * در بار جوشی، شکنجه گاه و

با پایان سال تحصیلی .

سرگردانی و بلا تکلیفی

خیل عظیمی از

کودکان و نوجوانان آغاز می شود

در زمین مانژدیک به ۱۰ میلیون نفر در مقاطع مختلف تحصیلی درس می خوانند . مدرسه بود بپرستان طیرغیریا معهای حشک تحصیلی ، نبود تجهیزات و امکانات علمی و ورزشی و محیط پرخطر و حضور چشمها و گوشهای مراقب ، بعد همه حال دانش آموزان راحت فنتزل دارد ، عرضهای برای بازگیری انرژی جوشانی است که از جوانی سرچشمه می گیرد . تابستان تعطیل مدار برای بسیاری از کودکان و نوجوانان مترادف با کار و زحمت و ملال و دلنگسی است .

برامدانش آموزان (اگر بتوان آن را برامه نامید) در تابستان بر حسب نوع زندگی و شرایط مالی و خانوادگی متفاوت است . فرزندان بسیاری از خانواده های زحمتکش که گران و شورمها رنگ بسته نامین حداقل معاش را برایشان مشکل کرده است ، در تابستان بکار روی می آورند و گوشهای از بار سنگین گذران زندگی را بر دوش کوچک خود می گیرند . اشتغال در تولید های کوچک ، شاگردی در نجاری ، ها و کفاشها و ... و یاد روی در مغازه ها ، روبراه کردن بساط واکسی و غیره در معابر دست فروشی از جمله کارهایی است که تابستان هزاران دانش آموز میهن ما را بخود اختصاص می دهد .

صرفنظر از معدودی فرزندان خانواده های مشغول به اکتساب طبقات مرتفعه تابستان را در سفر و تفریح و تنوع می گذرانند ، میلیونها دانش آموز محروم از امکانات و تفریحات سالم و پرگنار از کار و فعالیت در روزهای گرم و طولانی تابستان ، فقط و فقط " وقتکشی " می کنند .

پسرها به لوجه و حیایان گردی می پردازند . بازی در زمین های پر خاك و خغل و لوجه و حیایانهای پررفت و آمد تنها وسیله سرگرمی است . گرمای حامت مرسا و زندگی در خانه های تنگ و کوچک آنها را بسه آیتسی در آب کشی و جوی و شهر مرحله می کشاند . حد اکثر تفریحشان دیدن فیلمهای سینمایی مبتذل و مروج تبلیغاتی ، ساختن باصطلاح " هنرستان اسلامی " و یا بنجل های بخورهای امپالسی است . در این میان وضع دختران دانش آموز بیست و اسف انگیز است . بازی با هسلان در رضای باز و صحبت و خنده ، برایشان ممنوع است . خروج از خانه حتی برای دختران خردسال مستلزم پوشیدن ریشوش اسلامی و مقنعه و جوراب ضخیم ، همه اینها به رنگ تیرطاست . حضور عوامل ارگانهای نظیر و سرکوب همجایین مردم کمبختون " ملت حزب اللعاصت همیشه در صحنه " بانجام " وظیفه اسلامی " یعنی نوهین بعد دختران و ایراد ضرب و شتم با آنهاست . هولند ، دختران را می دارد که جز برای انجام امور ضروری و ناچار ، با از خانه بیرون نگذارند .

حضور این عوامل ، تنها تفریح را بگا نولد تبخشی جوانان و نوجوانان ، یعنی راهمایی در کوهها و رانتر بمشکنجه و عذایی مبدل کرده است ، انسان جوانان را تحت بازرسی بدنی و بازرجوی قرار می دهند و گروههای راهمیا را واداری کنند تا علیه

شکایاتهای انقلابی و برهه حکومت ارتجاعی و سران آن شماردهند .

از امکانات ورزشی و تفریحات سالم ، الیمجموعان

نمونه و برای نمایش چند تاشی در شهران و بعضی

شهرستانها هست . تعداد استخرهای صومسی

در شهران ۸۰ میلیون از انگشتان دست تجاوز نمی کند .

بعضی از استخرها در بعضی ساعات با بعضی از روزها

به دختران اختصاص داده شده است .

تعداد کتابخانهها بنسبت جمعیت ناچیز است .

فضای کتابخانه محلیت فقدان وسایل سخت کنند .

بصورت طاقت فرسایی گریه می شود . مقتضین عطاید

مرتبا کتابخانهها را کنترل می کنند و آثار هنرمندان

اصیل و مردمی را بعنوان "کتابخانه" از کتابخانهها

خارج می کنند .

بنا بر ترتیب جوانان معالی تفریحات سالم و

برنامههای آموزشی را به لحاظ می بخشند و مجبور در

چاردیوای حاندر را انتظار دارند . مدارس روزگار

می گذرانند .

در روستاها ، اما وضع به گونه ای دیگر است .

شرایط دشواری باعث شده ، مادر روستا به هر دو ک

بخوان یک بازی کارگرد . با جان صل کار

دشواری و لاسی در مزارع و اشتغال ماهیت بکسار

کشاورزی و دلگیری است . حتی کودکان ۷-۶

ساله از در ارماف نیستند . آن عده از دانش آموزان

روستایی که شانرا در ادامه تحصیل می یابند ، مستعار

کارشاق و پانیز پایه کلاسهای بی در و چتر می گذارند .

دانش آموزان میهن ما بعد رسی حکومت صد

مرد می واردی ای جمهوری اسلامی را بعنوان سبب

همه محرومیتها و افسانهای ما محکوم می کنند . جنبش

دانش آموزی در کشور ما شکل می گیرد و در اعتراض به

برنامههای آموزشی ، مقاومت در مقابل ، مدیران

حزب الهی "انتصابی آموزش و پرورش ، نه اسیرات در

بیدان های ورزشی ، تحمیل در مدارس که توسط

رژیم به سرمایه داران پرداخت می شود وجود داری از

عزمت به جیبهای بی بازگشت جنگ تجلی می کند .

دانش آموزان همانطور که در انقلاب بهمن ۵۷

نشان دادند ، بخش مهمی از نیروی انقلابی

جامعه را تشکیل می دهند . آنان با آگاهی برای

نفر و ناخیه برانجام و تشکیل ، علیه حکومت جبار

جمهوری اسلامی و برای سرنگون کردن آن به

می خیزند .

بچه های گیشای

بقیه از صفحه ۲۳

— "گفتم آتش کن"

و حمید انگار هیچ نمی شنود . فرمانده

در سه قدمی مکث می کند . و لحظه ای بعد

صدای شلیک تیر بر می خیزد . حمید در

نا باوری واقعه ، سینه سوراخ شده و فسون

خون گرم خود را حس می کند ، دستها

بی اختیار به روی سینه می خیزد ، دردی به

سرعت در تمام وجودش می دود . آخرین

ضربان قلب ، آخرین نفسها ، سستی

پناهها آخرین تصورها در مغز

"بچه های گیشا ، شب جشن تولد بود ."

آخرین فکر گذرنده بر ذهن "بچه های

گیشای بصره را نکشتم" آخرین فرمان مغز

به اعضای بدن "گشود" شدن لبها ، بسک

لبخند ، "آخرین احسان خوشحالی و بسته

خاک می افتند .

آرش آزاد

۱- کولاس : مجموعه در ب لوله توپ

۲- طناب ترفه کش : طنابی که به چاشنی

متصل است و وقتی طناب کشیده شود ،

چاشنی عمل می کند و خرج داخل لوله توپ

را آتش می زند و گلوله شلیک می شود .

ورزش در جمهوری اسلامی



آن بایستی برنامه‌های مشخصی را با اقتضای مقتضای مسابقات مختلف از تعداد، یعنی ورزش را بعد رسد، دانشگاه، دارماده، دارگاه، موسسات، مابرد - بود جهانی برای گسترش اساسیات ورزشی از جمله اسناد، یومها و مسابقات ورزشی در نظر گرفت و تربیت مربیان کارآزادانک دید، به به بهداشت صحیح ورزشی و ورزشکاران و در زمان بعد همین نوعی غایب کرد و ... آباد است اندر داران و امانت شده ورزش در جمهوری اسلامی از سرانجام هوایند، چه برخواهند آمد ؟ نه!

برنامه ریزی و بودجه ورزش

مرحله ورزش تا غنچه بافته، تمام "ولایت فقیه" نیست و آن چهلد راین زمینگیر از هم میمان است معدان برنامه ریزی صحیح مانند هم نشون زندگی اجتماعی است. در مورد بودجه ورزشی، بخشی را مثال بزنیم که یکی از مهم ترین رشته‌های ورزشی میباشان است و تاکنون نیز قهرمانان مادی در سطح جهانی در این رشته اشتغالیم - رژیم جمهوری اسلامی برای پویانندن - سیاست ناسالم خود در مرحله ورزش تلاش

بقیه در صفحه ۱۵

پس از انقلاب بهمن ۵۷ جوانان میباشان فعلی از نیروی های عده سازندگان انقلاب بودند به معنی حواس تارگرگونی هایی در عرصه های مختلف زندگی اجتماعی کشور بودند. یکی از این عرصه ها ورزش بود.

جوانان پرشور و اسطوره این دگرگونی ها نماندند - نبود اما نه آنها آن را از ورزش دلسرد نکرد - هرچاه سویی بود و جای مناسبی ورزش هم بود - مسابقات ورزشی در مدلت مختلف بصاسیتهای گوناگون از سوی خود جوانان سازماندهی می شد - اشتیاق جوانان به ورزش در شرایط نسبی نیز افزایش یافت - زیرا با وجود محدودیتهای "اسلامی" و "شرعی" سوزنازی کردن فوتبال و والیبال و ... جزیره شاه محبوب می شود. اما در م جمهوری اسلامی در این عرصه برای جوانان چهلد ماست از پیش سابق تربیت بدنی اعتراف می کند که "ماد ورزش هنوز پیش تر نظام و در بعضی موارد نیز زیر صفر هستیم" - (دنیای ورزش ۱۷ آذر ۱۳۶۲) - البتعا سبب مسئول ورزش در تربیت بدنی سیاست و برنامه ریزی سابق باقی می ماند - برای همگام شدن ورزش و معیار است دیگر بود های شدن

پاسخ گورباچف به

پیام شهرداران شهرهای

هیروشیما و ناگازاکی

آقایان:

وزیر امور خارجه اتحاد شوروی، شوارتسز، نامه اخیر از این دیدن کرد. راست، پیامهای شما را دریافته ام. مندرت لسان ترا زنجیر و نم آگیری بود. منبر ساکنان شهرهای شما و پیرامون آن رصا است. بمن ایلا خرد.

اشتیاق در رخشان شما در بدن جهانی تاریخ از سلاحهای هستهای - تمدن روی زمین را با فاجعهای تهدید می کند - مرا صفاست تا تیر مرز را در با است. همین حواست در پیامهای بسیار نظر را این در ریاست کرد. ما با زبان می باید - نامهای اراننداده، می با جان بسیار انشی نا نا زانی، اسلحه های، حیثیت و بدان و مزدیگان قربانیان بسیار انشی، اسلحه جنگ آوری انضا بسود قربانیان بسیار انشی و دیگران.

هیروشیما و ناگازاکی، دو روزهای همدند در زمان ما چون رنگ خطری در قلب اسانه های شریف کسره زمین نشین افکند مانند و چون مرا خوانی برای پیشگیری از حریق هستهای و برای صلح، بصداد آمد مانند.

در اتحاد شوروی، مانند هر کشور دیگر، هزاره های شما را خوب درک می کند، اجرا نم هر جا بسواد، شوروی هم تلخ جنگ اخیر را چشیده است. جنگ بصیحت جان.

• اسلحه های نوازش و پیرامون انضا ختم شد.

اخیرا، کشور ما با آن کی خود را برای اخذ نوا پیر علی و سازند مود افترتلاش بصنطور ما حد نیشرت از هزاران بصیحت هستهای و برای بهبود موصیعت جهانی

دیگر را اعلام اشتناست ما برای نابودی کامل سلاح اتمی، بر ما طای مشخص پیشنهاد کرد ما بهبود را این با ریخت دوره زمانی ناما معین - ز نظر کرمتا بصیحتی این بر ما بعد در این بصیحتی شنا حتمت است. ما از شما بصفا طرآن که بتکارهای تازه شوروی را عالی از برای در ما باید در ما می کنیم. ما بر این عقیده ایم که پوشش جمعی حکومتها، احزاب سیاسی و خلقها می تواند و باید شرایطی را برای مردمان این شماره بوجود آورد که بتوانند بدون سلاحهای هستهای، شیعیایی و هرگز کسره سلاحهای کشا در جمعی بهتر نیست و حکم نام نهند. در سر ما این پوشش را هر همیشه از هر زمان دیگر اهمیتها می دارد و در همین حال، واقعگرایان بصیحتی پذیرفته است. آنچه بصیحت دارد این است که برای نسل باطن همدف معاللا بعمل کنیم. عمل بی در رنگ، عمل جمعی.

تمدنی دانند بصیحتی که ما مامنا مشخص اتحاد شوروی بعد فطالی نابودی فراگیر سلاح هستهای برای همیشه با خداید "مورا نو نوم" مریود بصیحتا بسیارهای هستهای کشد در جهان - الکر در بسیاران هیروشیما فرمانها در شد - تا کاید کردید. با این اقدام، که ما کوشش صیحت شما را برانگیخت و ما آن را تا این صیحت پیرامون اسلحه - شوروی بکبار دیگر با ایالات متحد میسده ما می کند که به "مورا نو نوم" بصیحت. موازای چنین رهائی برای همتان آشنا راست.

بصیحت در رهائی بصیحتی جهان بدون سلاح هستهای بهتر می رود، باید همه، آن موازای را کسره این را موجد - دارد از سررا میرد ارد. کوششهای بصیحت بصیحتی کردن صیحتی انشی و اسلحه های نواشن انشی مریامون زمین بصیحتی صیحتی صیحتی و تدریل ساختن آن بصیحتی صیحتی، اینها موازای اصلی بصیحتی می رود. این راه را هر کسی بداند که بصیحتی بصیحتی بصیحتی بصیحتی

شعار از اسلحه‌ها و جنگ‌ها باشد *

* ترجمان نشریه‌ی «عالم»
(سن هراسوی) - شماره ۸ - ۱۹۸۶

بیانات ریحا ...

سعید سلطانیور - بقیه از صفحه ۴۴

سال از شهادت سعید سلطان پور معلم و هنرمند ۵۰گردان و شعار انقلابی شورایی گذرد. سلطان پور زندگی کوتاه اما سرشار از خلایقیت خود با رهان توسط گرازان شاه و اغلب در حین اجرای عایشامعاشی که با امثال عامه روی می‌شد بازداشت و روانه زندان گردید. آخرین بازداشت و زندانش در رژیم پهلوی که سه سال طول کشید شکنجه‌های بسیاری برای او همراه داشت. آثار او به نشریه شعر در راستای منافع خلفه‌های زحمتکش میهن ما و در طاع از هنر شرقی وارد می‌شده است. این حیوانی ما دوران ستمشاهی را برمی‌انگیزد بلکه پاسداران جیل و خرافه در رژیم اسلامی را بر که در دشمنی با هنر و فرهنگ شرقی چهره بغایت عبوس ارتجاعی و عقب‌مانده دارند به نفع خونپسند و جانانمردان غیرطبقه او وارد اسراخت. او را که از مدت‌ها قبل در زندانش بودند در شب غم‌سیر ریودند و یک راست به غم‌سیر خون بردند *

سلطان پور زندگی کوتاه هنر نمایانه بسیاری بر روی صحنه آورد و آثار هنری چندی از خود بیادگار گذاشت *

صدای میراث نمایانه حسنک وزیر - نوعی از هنر نوعی ارادت به آوازهای بلند و از کسارگاه از جمله آثار او است یادش گرامی باد *

سازگان " همه امید های را که برای کاهنر سلاحهای مستطای در روی زمین وجود دارد یکسر منقش بر آب سواهد درد - یک بار دیگر باید تکرار کرد: جلوگیری از هیلنا برزگردن فضا شریک بی چون و چرای منوچهر ساختن سابقه تلخ حیات است *

برنامه اتحاد شوروی را در ایران نگذاشتن با این فن را بدون سلاحهای هسته‌ی و غیر آن با نام همه همبلاغ کرد تا به چرا که هیچکس نمی‌تواند در روی زمین سدید مرا که برین تفاوت بداند - ما هر جوان خود را به این سبز خراب می‌کنیم *

"ساحل غیر مستطای" در رژیم خودداری از داشتن سلاحهای، ساختن آن و پذیرش آن گناز جانب زاین اعلام شد. در اتحاد شوروی مورد استخجال قرار نرخواست. این اصول می‌تواند از عیار گذشته و بیستالطالی بر خوردار شوند و اگر دنیا به بلا حفظ مستقیم و غیر مشروط را می‌ها باور شد، سر وقت بسیاری از کشور های دیپلماتر احوال بد گرفت *

معمی دانسته ۱۰۰ شهروند پرک روسای زاپی که بیشتر از نیم از جمعیت این کشور را در بردارند، خود را ماسهو کاری از سلاح هسته‌ای اعلام کرده‌اند. این جنبش‌ها ایند نمودار اراد نمودهای و هیچ‌شلق زاین است کسی خواهدند سرزمینشان حقیقتاً خالی از سلاحهای مستطای باشد و برای ارمیان بردن کامل سلاحهای مستطای در سطح زمین نیز سهیم خود را دادند *

در سخن یاد بود هیروشیما نوشتند: حادثه "آرام بر او باید" حصار ترار سواهد شد " این سوگندی بیاد بر ما بیاست. سوگندی است در برابر نسل‌های حاضر و آیند که همه ملاصدان صلح و زندگی در روی زمین را سد می‌دند و به صورت جمعی واحد اعلان بکشند تا راهی مطمئن برای آینده انسانها بازند. آیند های

لنین و جوانان (۲)



لنین در سومین کنگره اتحادیه جوانان کمونیست

این سخنان برای تبلیغ سازمان جوان به برنامه‌های اتحادیه مبدل شد. موبیرای نسل‌های آینده مدد معالی برقرار گیرید، ما رولیسیم - لیسیم به شما می‌رود. لنین در این اثنا خود اصول شکل‌گیری یک کمونیست را با برجستگی نشان می‌دهد و پرورش انسان نسواً بعبانه: یکی از قضاوتی‌ترین عوامل ساختن جهان سو گوشه می‌زند.

لنین کفر روسیون تشکره، اتحادیه‌های جوانان روس سخن می‌گفت که نمایندگان جوانان را معارفانی می‌خواند که زندگی خود را برای ساختن جهانی نو و همیشه‌ایداره وقف کرده‌اند. برای نوسازی جهان پیش‌تر از هر چیز می‌بایست گفتگوی ویرانی و گرسنگی، غلبه‌ماندگی و بی‌سوادگی و در یک کلمه میراث سوم گذشتگان جهان رخت بریزند. بدین سبب لنین بیاد و بوجه اعطاست: "یک جامعه" کمونیستی نمی‌تواند

سخنان لنین در دوم اکتبر ۱۹۲۰ در سومین کنگره اتحادیه جوانان کمونیست روسیه در سزاره "و معایب اتحادیه‌های جوانان" را همین‌گونه و سبزه برخورد راست. این گفتار زندگی برجسته در مارکسیسم خلاق در خصوص خصلت و معایب اصلی اصول و شیوه‌های کار اتحادیه‌های جوانان کمونیست است. این سخنان در زمینه "غش و ظلمت استود" جوانان در ساختن جهانی نو، نخستین کارشوری در تاریخ اندیشه مارکسیستی به شمار می‌رود. لنین در این باره می‌گوید: "می‌باید کمونیسم را در این باره می‌باید کمونیسم پیش‌تر از آنکه به صورتی اکثر می‌خواهند به صورتی کمونیسم پیش‌تر از آنکه به صورتی اکثر را درگیرند." به نظر می‌رسد این بیان گوناگون موشرده در زمان مانیزه‌هاگن را به‌مؤختن هرامی خواهد.

در یک کشور مواد ساخته شود." بدین چنانست
 نعام فراگرفتن و دانش آموختن در رویداد پرورش انسان
 ضرز او اهمیتی اساسی دارد. این آن راهی
 است که همین پیش پای جوانان می رسد.

سخنان لنین در زمین لنگره اتحادیه های
 جوانان کمونیست از نظر بین الملل کمونیستی و جنبش
 شرقی جوانان یک سند اخلاقی دارای اهمیت
 انقلابی است. این سخنان امروزه اهمیت خود را
 حفظ کرد و روزمندگان جوان در سراسر جهان از آنها
 درس می گیرند.

نظر به مردان روزی می گویند تا نظریه لنین را
 در باره جوانان تحریف و تشطه کنند. "شوروی
 شناسان" غربی و نهنگدان صاییل جوانان تلاش
 می ورزند تا به گفتار لنین در زمین لنگره اتحادیه های
 جوانان کمونیست تعبیرات پست و مبهم شود و برینا معنی
 مارکسیسم لنینیسم را به صاییل مربوط به جوانان
 است، تمهید کنند. با این همه، این خود زدن
 است که معنای آن را به پایت آسان دارد می کند.

در سال ۱۹۱۰ انسانین سیولکوسکی، پسر
 کیهان شناسی مدرن، گفت که این از سوالات سخنان
 لنین در باره "وحدت اتحادیه های جوانان" به
 تحقیق یافتن اندیشه های خود پیش از این است
 پیدا کردم. امروزه این اندیشه ها تحقق یافته و امر
 کیهان نوردی، بوسیله "نیم های بین المللی با موفقیت
 پیشرفت می کند. زمانی از یک فضا نورد جوانی پرسید
 شد که به فرمان مورد علاقه او چندی است؟ وی بیدرنگ
 پاسخ داد: "لنین" و افزود "من آثار او را با احساسی
 عمیق خواندم."

نظریه لنین بعبص روح اخلاقی خود روی نموده
 جوانان دارد و طریقت آنان را برای کارآزمی و
 آینه در رخشان مورد توجه قرار می دهد. حسرت

لنین همیشه حریف بود فاست برای آید مویسوی
 پیشرفت خلاق بود معا. آنان توی لوا چارگیسی،
 یکی از یهوان و همزمان لنین در باره، او گفته است:
 "لنین خود در ۵۲ سالگی جوان ماند و نوازند ماند
 جوان می ماند. لنینیسم نیز جوان است، باین دلیل
 که جوانی جهان، آید های بسیار بزرگ را کند را انتظار
 ماست و لاوی انگار ناپذیر جوانی را در بردارد."
 لنین به جوانان می آموخت: "سها یا کارگردن در
 کنار کارگران و دهقانان است که فاستان بکمونیست
 واقعی مبدل می شود." طی سالهای حکومت
 شوراهان را در اتحاد شوروی بهی ارانرهای وای
 اخلاقی و بصیرت چشمه جوانان نشاط و پروری و بیعیای
 مؤثر در پرورش بود، خلق مبدل شد فاست. پس
 گذشت زمان چشمه از معیارها و شرایط آن همچنان
 تغییر می یابد، اما مانند سابق روح هدایتی در پیش
 بهما هرده و مشترک نیروی اراده، شهادت و سختی
 در روید کارگران و جوانان شوروی وجود دارد.

جوانان شوروی وصلح

خلق شوروی برای اجرای موفقیت آمیز برنامه های
 خود به صلحی پایدار نیاز دارد. حزب کمونیست و
 دولت اتحاد شوروی که راه لنینی را بدون انحراف
 دنبال می کنند به یاری اسنوار علیه تهدید فاجعه
 هستیای دست یازیدند. این راه آشکارا نقطه
 مقابل استراتژی نظامی گرایانه نیروهای امپریالیستی
 است.

امپریالیستها برای آن که طرحهای نظامی گرایانه
 و برتری جوانان خود را اجرا کنند، خلقها را از شهید
 نظامی شوروی می ترسانند. تنها کسانی که تاریخ
 نمی دانند و به حقایق امور آشنا نیستند معنی است
 بقیه در صفحه ۱۷

نگاهی به قانونمندی های نو استعمار در عرصه های سیاسی و نظامی انقلاب رها بی بخش ملی

نیستند و به درجات مختلف به صاف ملی پایبندند، سیاست های نفاذ راه و پیچیدگی های رابذاری می گیرند. هنگامی که - دشواری جنبش رهایی بخش ملی اوج می گیرد و ارتجاع دست نشانده می توان سرلوب آنرا از دست می دهد، امپریالیست ما حامی اهرم های نفوذ حوض رابذاری می گیرند تا در حکومت آینده معال و متحدان طبقاتی آنها، با حداقل معامله دارین بخش نیروهای شرکت کنند. در جنبش که کمزازهه ما مع امپریالیسم را نهید می کشند اهرم های اصلی قدرت را در اختیار داشته باشند. تجربه انقلاب های رهایی بخش ملی و از جمله انقلاب بیهمن در چین ما نشان داد تا مدت که نو استعمارگران با بنا گرفتن این تائیک که بازی با جاگزیه ها (آلترناویوها) نامید می شود، می توانند با نفوذ در رهبری جنبش، حقه مافع استراتژیک خویش و در نهایت سرلوب نیروهای انقلابی بگیرند. در انقلاب، مصرات سنگینی به جنبش وارد آوردند. اقدامات امپریالیسم برای حفظ و تحلیف مافع تراستعماری در کشورهای رشد یابنده ای که دولتهای ملی و خلقی در آنها حاضرند، در تائیک اصلی مسخ و براندازی نظم می گیرد. در تائیک مدتی هدف اقدامات امپریالیسم به توافق رسیدن با معامله دارترین بخش حاکمیت های ملی جبرای حوض و تحلیف هم امپریالیسم و ارتجاع داخلی است. در تائیک براندازی هدف این اقدامات سرنگونی دولت ملی است. نو استعمارگران همواره این دو ولایت رابذارات پدید می آورند، و ما

امپریالیسم در دوره نو استعمار نیز همان احساس سرورت ارتجاع و نسای به کشورهای رشد یابنده و اشغال نظامی این کشورها می رود. با وجود این، تائیک اصلی سیاست نو استعمار در تلاش در راه مسخ و کنترل سیاسی و نظامی غیر مستقیم بر کشورهای رشد یابنده است. و به این منظور امپریالیست ها از اهرم ها و تائیک بیرونی استفاده می کنند.

حاصلت طبقاتی حاکمیت در کشورهای رشد یابنده دامنه و توان اعمال نفوذ امپریالیسم بر حاکمات سیاسی و اجتماعی این کشورها را تعیین می کنند. نیروهای ارتجاعی در این کشورها - متوال ها و زجیداران بزرگ، سران عناصر بورژوازی وابسته، رهبران بورژوازی بورژوازیست نظامی و ماسل راستراد - سر بورژوازی داخلی به جستجوی حمایت امپریالیسم بر می خیزند. امپریالیست ها به کند اهرم سازمان های جاسوسی که در دهه های اخیر بر دامنه وظایف و عملردشان در کشورهای رشد یابنده هر چه بیشتر افزوده شده است. در میان این نیروها "مهره چینی" می کشند، آن ها را سازمان می دهند و از تحریر سیاسی رهبری می کنند، و با به قدرت رساندن آنها بوسیله کودتا های نظامی و موشک های ارتجاعی، رژیم های دست نشانده و عروسکی رابذاری کشورهای تحویل می کنند.

نو استعمارگران در مقابلها جنبش های خلقی و ملی و حکومت های که دست نشانده امپریالیسم

به مصلحت ملی را جاسوسین دیگری می‌کنند. بخش بزرگی از جنبه‌ها و تدابیری که نواسعمارگران در مقابله با حکومت‌های ملی بنا می‌کنند - از جمله - نیات زدایی از راه تعرفه‌های داخلی در جنبش‌های داخلی و مبارزه با امپریالیسم و سیاست‌های اقتصادی و ایجاد بحران اقتصادی، فشار و تهدید و سب و زخمی‌ها، جنگ‌آموزی میان کشورهای رشد یافته و فشار سیاسی و تبلیغاتی برای تحمیل تحرکات و راه‌حل‌های معین - در هر دو نظام، تدابیر بنا گرفته می‌شود.

ملی‌سالهای پراچک جهانی دوم نواسعمارگران پارها و پارها بکنک این سلسله تدابیر و ترصد ها حکومت‌های ملی را در کشورهای رشد یافته - برنوبن درد مانند - دولت هند و در ایران (۱۹۵۴) - دولت آریزیدر گوانتالا (۱۹۵۵) - دولت سولوازیو در اندونزی (۱۹۶۵) - دولت ندرومه درنا (۱۹۶۶) - دولت سالوادور آلنده در شیلی (۱۹۷۲) مشهورترین آماج‌های این توپخانه بودند. تا تکیک سطح نیز در کشورهای بسیاری از جمله مصر، سومالی و عراق به غلبه حاصلت ملی حاکمیت بود امپریالیسم و اینجا ج داخلی انجامید است.

اسنادی که من اشغال سفارتخانه ایالات متحده آمریکا در تهران (۱۹۷۹) بدست آمدند و بخشی از آنها منتشر شد - همه و صق و پیچیدگی اهدافی را که سازمان‌های جاسوسی امپریالیستی برای تثبیت حاکمیت دست‌نشانده پهلوی و برای نفوذ در جنبش انقلابی مردم ایران و به موازات رسیدن با یک پای محافظه‌کار چینی این جاسوسان انجام می‌دادند مانند و زیاد می‌نشان می‌دهد. بررسی این اسناد، منبع با ارزشی برای شناخت نوع

گنی‌های نواسعمار امپریالیسم است.

استرالیس نظامی همچنان از اجزای مهم و تعیین کننده سیاست‌های نواسعمار است. دگرگونی در سمت‌گیری‌های استرالیس قدرت‌های امپریالیستی، گهگاه تغییرات جدی در شرایط بین‌المللی در مناطق گوناگون نفوذ امپریالیسم را می‌آورد که تا تیرگه پراهمینی بر سر نوشت جنبش‌های جهانی - بحتر می‌گذارد.

پراچک جهانی دوم، بهره‌ناهمدهه ۱۹۵۰ هنگامی که هواپیما تنها وسیله حمل و نقل بود، وجود جنگ سرد بر جهان حاکم بود، امپریالیسم جهانی به سرکردگی امپریالیسم آمریکا به کشورهای رشد یافته‌ای که در مناطق استرالیس و آمریکا به چشم‌پایه‌های آنها جاسوس علیه کشورهای سوسیالیستی و ناوهای هواپیما بر فرودگاه‌های جاسوس‌گانه می‌کرد. حضور نظامی مستقیم در این کشورهای محورا استرالیس سیاست نواسعمار در این دوره بود. جک کوه، جنگ‌های (۱۹۱۸ و ۱۹۵۱) میان قدرت‌های امپریالیستی و اسرائیل از یک سو کشورهای عربی از سوی دیگر، و جنگ و سب و حصول استرالیس نجا و ژرگانه امپریالیسم در این دوره بود. بعد ها هنگامی که موشک‌های میان برد و دور برد به معیار وسیع بنا گرفته شدند، این جنبه از صاعقه استرالیس امپریالیسم اهمیت بیشتری پیدا کرد (نگاه کنید به دریا نواسعمار - نورانی سیمونیتا - ص ۳ - ۸۲). تغییر تناسب در عصر بین‌المللی بود سوسیالیسم - سب و صلح طلبانه اردوگاه سوسیالیسم رهبری اتحاد شوروی در راه شنید - زدایی و فشار نیروهای صلح دوست در سطح جهانی امپریالیسم را از بر سر نوشت جنبش‌های جهانی بخش بقیه در صفحه ۱۸

می شنویم که

تو دیگر نمی خواهی

با ما همکاری کنی

(از برتولت برشت)

(۱)

می شنویم: تو دیگر نمی خواهی با ما همکاری کنی

- تو از هم از هم پاشیده‌ای - تو دیگر فاد رنجیب و جوش

نیستی

نوخستای - تو دیگر فاد رفا بوختن نیستی

نوارت تمام است.

از تو دیگر انتظار نمی توان داشت.

پس بدان:

ما انتظار داریم

هنگامی که خسته به خواب می روی

می چسبند دیگر تو را بیدار نشوای و نخواهد گفت:

- بلند شو فاد آما دناست.

چرا می بایستی غذا بیا آما د باشد،

هنگامی که بود دیگر فاد رنجیب و جوش نیستی؟

اگر می خواهی بخواب:

هیچ کس جهت نشوای که با بگوید:

- اغلابی شده.

کارخانه فاد رانتظار هستند.

چرا می بایستی اغلابی شده باشد،

هنگامی که فاد های، بیقرار سپرد صدوا می شد؟

چونکه هر گت بانویا شد پانه.

تویی کسی:

- تو پیش از حد مبارز کردی - بود دیگر فاد ربه مبارزه

نیستی

پس کو بر کن:

چونکه ما بنویا شد پانه:

اگر نتوانی مبارز کنی، سقوط خواهی کرد.

(۲)

تویی کسی: بهتر از آنجایی جانی امید است

به چه امید واریود های؟

یعنی که فاد آسان باشد؟

آن کوم نیست

مومعیت فاد شوارتر از آن است که فاد فاد های

آن این کوم است:

اگر ما اعجاب کنیم

ازین می روم.

اگر ما آنچه را که هیچ کس انتظارش را از ما ندارد اشباع

ندیم

سقوط خواهیم کرد.

دشمنان فاد رانتظارند

نما خسته شویم.

هنگامی که فاد ربه دناک ترین است

مبارزان هم خسته ترین اند.

مبارزانی فاد فاد مستغانه، سپرد راسی بازند.

سرجمسان "شادی"

بچه‌های گیشای بصره

مدتهاست که آفتاب برآمده است - گرما بیداد می‌کند - مگسها با بزوز و چسبیدن به صورت و تن عذاب می‌دهند - سکوت فرودگاه و جنگل اطراف آبادان یا فرش موتهر توپ در بریدن و کامیون حامل مهمات شکسته می‌شود - فقط هشت نفرند - هفت سرباز و یک افسر - سربازان خرج و گلوله را از کامیون پائین می‌آورند و آنها را در کنسار توپ می‌چینند - توپ در جای معین بایبلجه‌های مخصوص مقرر می‌شود - تسمه‌های لوله باز می‌شود - افسر فرمانده از پشت زاویه سیاب برای روانه کردن توپ فرمانهای مکرر صادر می‌کند - همه کارها جزیه جز برای نخستین شلیک آماده می‌شود - عرق مثل باران از سر و روی سربازان فرو می‌ریزد - از گرما از نفس افتاده و بی‌حالند ولی جابک و غمز کار می‌کنند حمید سرباز بلند بالا و قوی هیگسل با دندانهای زرد دهانه لوله توپ و کولاس^{۱۱} را پاك می‌کند - دستها ورزیده و کار کرده و نگاه در تعقیب آنهاست - ولی فکر در جای دیگر است - ۲۲ ماه در جبهه، شرکت در حمله‌های متعدد - همه ربه چشم خود دیده بود - بیرون راندن دشمن از میهن، بر غرور می‌نمود - آن زمان هم کولاس دار سوپ بوجه هر بار که طناب ترفکش^{۱۲} را می‌کشید و گلوله شلیک می‌شد به نظرش قلب دشمن را نشانه رفته بود - حالا چه رازی است که دیگر ایمن اندیشه‌ها جاری نمی‌شود - که احساسات انگیخته نیست که ریشه نفرت از این جنگ لعنتی در اعناق وجودش دیده است - این هم مثل همه مأموریت‌هایی است که تا به حال انجام داده - ولی تسمه - این را قبول نداشت - افسر فرمانده را به یاد آورد که دیشب همه سربازان را جمع کرده و آخرین دستورات را داده بود:

"شش گلوله وسط شهر بصره می‌اندازیم تما ببینند که دیگه نباید شهرهای مارو بزنند این کار باید سریع و با دقت انجام بشه - " حمید زدن شهرها را به چشم دیده بود - کشتار دسته جمعی بچه‌ها را در محله کیشا، قطعه قطعه شدن کودک و مادر را در آغوش هم، و شدیدیل ساختن آنها را تلی از خاک و خاکستر به یاد داشت -
صدای فرمانده ذهن حمید را متوجه خود می‌کند

"سریعتر - باید تا چند دقیقه دیگر همه چیز آماده بشه (از ساعت باید اولسین شلیک را بکنیم) -"

کار حمید بر روی توپ تمام بود - گلوله به داخل لوله هل داده و خرج گذاری شده بود - طناب ترقه کش را وصل کرد و پائین برد - طناب در دست آماده فرمان آتش ماند - چند لحظه بیشتر نمانده بود و بعد از آن ...
تمام - خوابی را که دیشب دیده بود به یاد آورد - انگار عین بیداری بود - نزدیک سحر پس از غلت بسیار در رختخواب، در میان خواب و بیداری دیده بود که کودکان را به تیر اندام بسته اند و او مأمور تیرباران است عرق کرده و هراسان از خواب پرده بود -
صدای فرمانده بالاخره بلند می‌شود:

"آتش"
لحظه ای گذرا، پس هیچ اتفاقی - فرمانده نعره می‌کشد:

"گفتم آتش لعنتی -"
لحظه ای دیگر - انگار همه قدرت حمید به پنجه‌ها رفته است - پنجه‌ها طناب را می‌فشرند و بازوها نمی‌کشد - و فرمانده که این بار از خشم برافروخته شده است بیست و سه طرف حمید هجوم می‌برد - هفت تیسرش را بیرون می‌کشد و تهدید کتان فرمانش را در میان دندانها با غیظ نعره می‌زند

“بهارادی داسان”

شاعر بزرگ اومانیست تامیل

بناسیت سده بهارادی داسان

تامیل یکی از قدیمی ترین و غنی ترین زبانهای هند به شمار می آید و ادبیات و شعر این زبان علاوه بر قدمت از لحاظ محتوی برخوردار است. ادبیات نهن تامیل جایگاهی ویژه دارد و بر تارک آن دو نام می درخشند یکی سورامانیا بهاراتی یار (SUBRAMANIAM BHARATHI) دیگری یانندار بهارادی داسان (BHARATHI DASAN) بهارادی یانینگار جیشی نهن ادبیات تامیل و شاعر ملی هند است. شعرهای مبهبتی وی در زبان هر تامیل زبان است، وی در مبارزه استقلال طلبانه مردم هند شرکت داشت و از طرف پلیسی انگلیسی تحت تعقیب قرار گرفت و بزندگیزی مضیی در پاندهیچی مجبور گردید و در پاندهیچی که تحت تسلط فرانسویان بود، بی دغدغه از انگلیسیا به وظایف انقلابی خود ادامه داد.

پس از بهارادی تمام بهارادی داسان (پسر و بهارادی) آشنا ترین نام در میان تامیلیان است. وی در پاندهیچی آموزگار بود. هنگام فعالیت ادبی وی، پاندهیچی تحت تسلط فرانسویان بود و جیشی استقلال طلبانه هند علیه اشغالگران خارجی او را به مبارزه کشانید. طیرتم پارای نظریهای متفاوت درباره بهارادی داسان، احساسات بشر دوستانه و برابری طلبی وی مورد قبول همگان است. وی در شعرهایش برابری مدنهای بدون جنگ و نفرت و عشق به تامیل و آزادی آن را مطرح می کرد و به تبلیغ سوسیالیسم پرداخت. وی مورد

بگه پلیش!

بی تازین جان گیت از اراگون سانبم
پز خانی ش نتمش بکام بیج فو خانی بکام
بدن نیه و زود بی نوبل و را
جان کوه بر جل و خزان است
و بنای کوه از نوبل با نام
و بنای خاست نشین گدایم
سببست ای جاسه از نوبل کوهی
بهرست بجز نوبل
بهر کوه نوبل از نوبل است بقی



بهر حران به پلیش
بهر کوه نوبل از نوبل است بقی

و پیکر گشته از نوبل
از نوبل

علاقه میلیونها تامیل زبان است. از طرف دولت پاندهیچی دارای و یادگارهای بهارادی داسان بعنوان دارایی ملی ثبت گردیده است. دانشگاه بنام وی نامگذاری گردیده و مجسماتش در میدانها و اماکن عمومی نصب گردیده. بدیشان خلعت راهش را کرامی می دارد و یادش را جاودان. بهارادی داسان در دوران حماسات خود نشریه ای منتشر می کرد که کوییل (فاخته) نام داشت و اکنون بصورت ماهانه توسط فرزند شاعرش ماناثر مانان انتشار می یابد. در آخرین شماره این نشریه سر مقاله جالبی در مورد اوضاع ایران و ستم بر زن ایرانی نگاشته شده است.

شعرهای بهارادی داسان به زبانهای مختلف
بینه در صفحه ۷

برای نجات فرهنگ ملی،

علیه قاریک اندیشان حاکم مبارزه کنیم!

چگونه نگوین جوان

"هوشی مین" کمونیست شد؟

نگون تا تاتانه در ۱۲ ماهه ۸۹۰ ارد هکنه کیم لاین منطقه آنام، در خانه دهقانی میانه حال و در میان کرتبای ذرت و نیختر و شالیزارها چشم به جهان گشود.

در دوران کودکی دستیار و رابط پدرش و در استان آزاد یخوای وی بود. در نوجوانی به طت فقر مالی و کم حاصلی کشت و کار فامیلی به عنوان جاشو در کشتی های مسافربری فرانسی که بین بندر های فوگنگ ویتنام و ماری فرانسه رفت و آمد داشتند، استخدام شد. طی این سفرها و تماس بیشتر با مردم فرانسه دریافت که همه فرانسی ها استعمارگر نیستند. با کارگران فرانسی انس و الفت ویژه ای پیدا کرد.

نگون سپس چند سالی در انگلستان به کار مشغول شد و از راه برف رهی و نظافت رستوران و... امرار معاش کرد. در این سالها با کتابهای انقلابی آشنا شد. در سال ۱۹۱۷ با اینکسه ممکن بود در فرانسه به سرپای احضار شود، به پاریس رفت. در پاریس در میان صدها هزار کارگر مهاجر آنامی (ویتنامی) خود را مانند ماهی در دریا احساس کرد. نام خود را به نگون آی کوک یعنی نگون مبین برست تغییر داد. همین نام سالها در پای تراکتها و در اسناد کمینترن آمده، در میان مردم ویتنام جا باز کرد و در پرونده های استعمارگران فرانسی ثبت گردید.

نگون همراه دوستش فام وان تر ونگ به کار عکاسی مشغول شد. یک آگهی تبلیغاتی در مجله "زندگی کارگری" ارگان "ش. و. ت" یادگار این دوره از زندگی اوست که جنبه تاریخی پیدا کرده است. شما که یادگار زنده ای از والدین خود می خواهید، عکسهای خودتان را برای فروش به نگون آی کوک بسپارید. یک برتره زیبا، یک قصاب قشنگ به بهای ۴۵ فرانک.

به مرور پای نگون به محافل سیاسی انقلابی پاریس باز شد و با مارسل کاشن ویل دایان کوشیه

هوشی مین جوان در کنگره شور حزب، سوسیالیست فرانسه (۱۹۲۰) که در آن حزب کمونیست فرانسه بنیاد گذاشته شد، صحبت می کند. پار وایان کوشیه در سمت راست عکس با علاقه به سخنان او گوش می کند.

رهبران نامدار جنبش کمونیستی فرانسه تسیاس برقرار کرد. هل دایان کوشیه مدتی پس از آن، ستونی از روزنامه "اوانیته" را در اختیار نگون آی کوک قرار داد.

نگون آی کوک که فایا به اهدام محکوم شد مجبور اسم خود را به هوشی مین (یعنی روشنگر) تغییر داد. هوشی مین، در ویتنام سرور شرح دوران

جوانی خود در پاریس را چنین بیان کرده است: "بلافاصله پس از جنگ جهانی اول، در پاریس به کار مشغول شدم. کارم ابتدا عکاسی و سپس نقاشی روی اشیاء شبهه منتهه چینی که توسط یک کارخانه فرانسی تولید می شد، بود. در همان زمان گاهگاهی برای افشای استعمار تراکت بخش می گسردم."

از انقلاب اکثیر پشتیبانی می کردم، ولی فقط بر مبنای یک هواداری خود جوشی زیرا هنوز با اهمیت تاریخی آن بی نبرده بودم. لنین را دوست داشتیم و به او احترام می گذاشتیم فقط به این طت که مبین خود را نجات داده بود ولی هنوز

هشت سال مقاومت

براد زیاد معای من آشنا اکنون به سن عقل رسیده‌اید.
 معوی شما بسیار شادمان است
 در این پاییز نامه‌ای در دستمه برایتان می‌فرستم
 و شما را بسیار می‌بوسم، برادر زیاد، های عزیز.
 از ایالات دهن و ونزدیک
 از دهکده‌های نزدیک تا روستاهای دور
 غذا خورد و اند و لباس گرم پوشیده‌اند
 هم میهنان ما پیشرو می‌کنند، به جلو می‌روند
 ...

درفش سرخ پسرهای

بر فراز شاوگانها برافراشته است.

و من و صبی شما، بسیار سرافراز به شما می‌گویم.
 پاییز آینده ما از این هم خجسته تر خواهد بود!

هوشی همین ۱۹۵۳

شدیدا در برابر مخالفان لنین و انترناسیونال
 سوم می‌ایستادم.

دلایل من برای مخالفان در این حمله خلاصه
 می‌شد: "رفقا! اگر استعمار را محکوم نمی‌کنیم و از
 حلقه‌های ستم دیده پشتیبانی نمی‌کنیم، پس از چه
 نوع "انقلاب" حمایت می‌کنید؟"

باید اضافه کنم که رفقا مارسل کاشن، پل وایان
 کوشیه و ... کمک زیادی به من کردند و چیزهای
 زیادی را به من آموختند. بالاخره در کنفره شهر
 همراه این رفقا برای پیوستن به انترناسیونال سوم
 رای دادم.

در آغاز، همین دوستی و نه کمونیسم به مفهوم
 فلسفی آن بود که مرا به سوی لنین و انترناسیونال
 سوم جلب کرد. کمک‌های علمی، ابزاره، با تالیف کار
 تئوریک مارکسیسم لنینیسم و کار پراتیک، به این
 نتیجه رسیدم که تنها کمونیسم می‌تواند استعمار
 شدگان و زحمتکاران جهان را به سوی آزادی
 هدایت کند.

در اسانه‌های ویتنام و چین صحبت از یک

بفیه در صفحه ۳۹

هیچک از نوشته‌های او را ننخواندم بودم.

در آن هنگام عضو حزب سوسیالیست بودم فقط
 به دلیل آن که آنها (رفقای حزب) از مبارزات
 خلقهای ستمدیده حمایت می‌کردند و می‌هنسوز
 نمی‌دانستم حزب چیست، استدینا که ام است و
 سوسیالیسم و کمونیسم چه مفهومی دارند.

در آن زمان موضوع بحث حوزه‌های حزب سو-
 سالیست این بود که آیا باید در انترناسیونال دوم
 یا انترناسیونال جدیدی پیوسته آورد و یا به انترنا-
 سیونال سوم لنین پیوسته من با اینکه در تصام
 جلسات شرکت می‌کردم ولی ابتدا محتوای کامل تمام
 مباحثات را درک نمی‌کردم. منی دانستم چرا باید با
 این شدت و حدت بحث کرد؟ یا انترناسیونال دوم
 یا دو و نیم و یا سه می‌توانستیم انقلاب کنیم؟ پس
 چرا این بحث‌ها؟

سوالی که همیشه جوابش را جستجو می‌کردم
 این بود که کدام انترناسیونال از مبارزات خلقهای
 ستمدیده حمایت میکند؟ علی‌یک جلسه این
 سؤال را مطرح کردم. چند نفر از رفقا جواب
 دادند که انترناسیونال سوم است و نه دوم. یکی
 از همین رفقا روزنامه "اوانتیه" را که ترهای لنین
 درباره ملیت‌ها و حقوق مردم ستم‌زاد در آن به
 چاپ رسیده بزرگترین داد "آر" مطالعه کنم.
 در این مقاله واژه‌های سیاسی نقلی بود که فهم
 مطلب را دشوار می‌ساخت. با این همه با خواندن
 و دوباره خواندن آن موفق به فهم اصل مطلب
 شدم. ترهای لنین حقوق بیش از حد و شرورانه‌ای
 نفی‌العاده در من ایجاد کرد و چنان شعفی از
 حل مسائل من دست داد که از شادی به گریه
 افتادم و سپس تنها در اتاقم مانند آن که در مقابل
 جمعیت بزرگی قرار داشته باشم، فریاد زدم.

"هم میهنان عزیز، و بیچاره من این است بالاخره
 راهی که در جستجویش بودیم، راه آزادی" و از
 آن روز به بعد به لنین و انترناسیونال سوم
 (کمینترن) اعتقاد قطعی پیدا کردم. در گذشته
 بیشتر شنونده بودم، فقط گوش می‌کردم و نمی‌توانستم
 از این طرف و یا آن طرف بحث حمایت کنم، ولی
 پس از مطالعه ترهای لنین وارد بحث‌ها نیز
 می‌شدم. با وجود این که به زبان فرانسه تسلط
 نداشتم و نمی‌توانستم کاملا نظریاتم را بیان کنم اما

کمون

پاریس



کردند و نظامل بخشیدند *

کمون ۷۱ روز بیشتر عمر نکرد، اما سالیح آن در سیر
 پیروزمند جنبش جهانی رهائی دارنقید سرمایه‌داری
 اعاد - ما زهر وانگرمرد ریاضی بما نسبت د صالحی
 کمون گفتند: "کمون عدولت های دنیهای کهنه
 می‌هد اشمند از روی زمین زدود شد هاست پیرومند تر
 از هر زمان شد هاست و ما می‌نوانیمها شما هم آواز شد ه
 هماد برنشیم: زند مهاد کمون"

امروز دصمیمیونها انسان دین برچهره روز سوسیالیسم
 بسرمی برند و آرمان کمون بیش از همیشه، د رهنما مهاد
 ود رچها رگوشه جهان د ایره" نفوذ خود را می‌گسترانند،
 "کمون پاریس" بزرگترین نمونه جنبش پرولتاریای قرن
 نوزدهم آرزش و اهمیت خود را بیش از پیش نشان می‌دهد

۱۸مارس ۱۸۷۱ انقلاب وخواهلی جدید اهالیسی

پاریس را با انقلاب سووداد اندود نعمتا حاکمیت را به
 دست کار د ملی، بدست طبقه کارگر و مردم پرولتاری
 پیوسته و سپردند "و نخستین حکومت طرازیون
 کارگری جهان را بنام "کمون پاریس" بنیاد مهادند
 کمون پاریس در حمال اولین انقلاب پرولتاریاست
 د راین انقلاب پرولتاریا بمردمان یگانه تطبیقی گسه
 توانایی رهبری اجتماعی را د آواز د وران نهمین
 را بشارت داد و بستر ادهامات اجتماعی، سیاسی و
 اقتصادی بسیاری د تطبیق با منافع رحمتشان گردید
 کمون آزمايشگاه تاریخی خونینی است که بر اساس تجربه
 حاصل از آن مارکس وانگلس و سپس لنین احاطه مهادرسیسم
 را د ریا عدولت و انقلاب ود یکتا نوری پرولتاریا وضع

جرا و چگونه "تمون یاریس" بوجود آمد

در اوایل سالهای ۱۰۶۰ قمری ۱۹ اخلوسهای فرانسه و روس هر دو از مامل جنگ پیمانان صدر اصلی پیشبرد سیاست خود استناد میکردند. امپراطوری فرانسه، پیمانهای لونی بناپارت، خروج از بحران عینی را که در آن دست و پا میزد در کمربند فروختن آتش جنگ می دید و حکومت پروس به زمامت بیستارک جنگ را برای ایجاد آلمان واحد متحدی زیر نظر پروس درجهت تامین منافع مالکین سرمایه داران ضروری دانست. در ژوئیه ۱۸۷۰ پیمان فرانسه آلمان چند نورلوجک آلمانی همسایه فرانسه توسط بیستارک جنگ با حمله فرانسه آغاز شد و ۴۵ روز بعد با شکست ارتش فرانسه ماسا رت امپراطور لونی بناپارت، ارتش آلمان پاریس را بمباره در آورد. در ۲۳ سپتامبر، مردم پاریس با طرد امپراطوری بناپارت برپائی چه جوری سوم را اعلام کردند و با تشکیل دولت "دفاع ملی" وظیفه مطابقت با بنیادین پروس را بعهده گرفتند. اما این دولت بعد از آن بحالت ضعف و فقدان تشکل کارگران بود پیکر زحمتگشان، بورژوازی فرانسه قرار گرفت و سیاست خائنانانه تسلیم طلبی ناعالی را در پیش گرفت و با غلامان در کار دفاع پایتخت پرداخت.

این سیاست به اعتراض زحمتگشان انجامید. زحمتگشان دوباره روزهای ۲۱ تا ۲۳ سپتامبر ۱۸۷۰ و ۲۱ تا ۲۳ سپتامبر ۱۸۷۱ مسلحان انتقام گرفتند، اما قیام با توسط دولت "دفاع ملی" که بعد از "خیانت ملی" تبدیل شده بود سرکوب گردید. در همان حال که زحمتگشان و جوهر کارگران با تشکیل دسته های گارد ملی دفاع از پایتخت را سازماندهی می کردند، بورژوازی بزرگ مراسم انتخاب تهریر نخست وزیری سیاست بند و بست و سازش با دولت خارجی را تعقیب می کرد. تهریر در ۱۶ اکتوبر قرارداد صلح ننگین و خیانت با روسی را

امضا کرد و متعاقب آن پاریس را به دست فساد امپای خود مردمی در شب ۱۸ مارس در دستور داد و با واحد های نظامی ارتش به حمله های ناگهانی پروس بر سر پیوست و کمیته مرکزی "گارد ملی" را حمله سلاح کند. کارگران بپا خواستند، واحد های نظامی حمله کارگران پیوستند و با حمله مقابل موسسات دولتی را به نفع حال خود در آوردند. تهریر روسی گنجهت، حکومت پاریس بدست کمیته مرکزی "گارد ملی" یعنی نمایندگان کارگران افتاد و در جلسه سرپرستار مجلس پاریس برآشفتند. بدینسان برپائی نخستین حکومت کارگری جهان اعلام گردید.

نخستین حکومت کارگری جهان علاوه بر دفاع از ماسه طبقاتی پروتاریا در زیر پر پریشان وظیفه مطابقت با زمانه ملی را نیز بعهده گرفت، در حالی که بورژوازی تسلیم طلب ماسه ملی را ندادی منافع طبقاتی خود کرد میبود. روزها بعد کمیون در اولین شماره خود با اشاره به همسایه و اهمیت چنین نوشت:

"کارگران فرانسه شاهد هستند و شگفت و شایسته طبقات فرما نروا در پاریس، زمان آن فرارسید است که آنها امورا اجتماعی را در دست خود گرفتار اجتماعی بیایند. . . . در پاریس که این وظیفه، مهم بعهده آنها گذاشته شده و این حق مسلم بآنها تفهیم گردید. دعاهای سرپرستار نوشتن عهده میگردند و قدرت حاکمه را در دست گیرند. . . . مصائب وآلامی که در اثر ناسی شایستگی سیاسی و پیوستگی معنوی و فکری بورژوازی بر سر فرانسواست دست برای اثبات این نکته بردارگران نامی بود که در آن بورژوازی فرانسوی سرپرستار است. بورژوازی وظیفه ای را در ۱۷۸۹ بعهده داشت انجام داد و نباید جای خود را به زحمتگشان بپردازد و لااقل بآنها امتنان دهد که آزادی اجتماعی نایل آید."

اقدامات "کمون"

اهدای پلا وسعه، حکومت نوین، انتخابات بود .
 طی این انتخابات ۸۶ هزار نمایندگان مردم تعیین
 شدند . بعد از این خروج ۲۰ / ۲۰ هزار خانگی گسبان
 بورژوازی بزرگ و متوسط از ترکیب نمایندگان کمون
 اقدام به برگزاری اسبابات تکمیلی کرد و دانشجویان
 آنها را برگزید . در ترتیب نمایندگان تعداد ۲۰۰ نفر
 در ۵ کران و ۲۰ هزار دانشگرا بودند و بهورائی ۱۰ /
 نفر را مجبور نمایندگان را از اعضای شعبه فرانسوی انتر-
 ناسیونال و دوپوار آجمل طرفداران یلانکی، پرودنو
 با کونین تشکیل می دادند . در این آنها چند نفر
 مارکسیست باستانی یا ایدئولوژی نزدیک به مارکسیسم
 نیز بودند . لذا ترکیب نمایندگان ماهکوب بود و در
 نتیجه کمون از یگانگی اندیشه موصل در باره " و هاید
 آئی حکومت برحورود رسید . به همین دلیل مارکس
 صمن آنکه " سرکردگان " سند روزا اقدامات زود رسید
 حذری داشت بهرولتا را با به " برون بورس برده " .
 مانند یک همزی، یک مشاور جمعی، یک شریک مبارزه
 " نبود " مردم بهر حورود می کرد می شوست " میامپا رسس
 علیه هر چه گروهی دهد ، احی اگر توسط ترکیبها ،
 لرازاها ، سنگ سولتهای جامعه، کهن سرکوب هم
 شود پرا حارترین حرفهای حزب ما پس از ما هبهای
 روشن است . " کمون پارسی " با آنکه در زیربنای
 - احلی بود دست به اقدامات بنیادی در همه
 زمینهای سیاسی ، اجتماعی ، اقتصادی ، فرهنگی
 و سیاسی و غیره میبرد کمبختی از آنها فبرست و ار
 اشارتی شود .

- شکستن ماشین پلیس - بوروکراتیک بورژوازی و
 تشکیل دولت دیکتاتوریک طراز توسط به نخستین
 شکل دیکتاتوری بولتا را در تاریخ بشر .

- انحلال ارتش و پلیس بورژوازی و سپردن امور آن
 به دست خلق مسلح ، با ۵ ملی ،
 - انتخابی بودن همه ارگانها و مقامات دولتی ،
 - لغو سیستم پارلمانتاریسم بورژوازی و تمرکز امور اجرایی
 و قانونگذاری در دستهای خود ،
 - لغو بورژوازی و طاغذ بازی در ادارات ،
 - خد کردن کلیه اذ ولت ،
 - لغو حقوقهای گزاف مقامات دولتی ،
 - لغو کارشناصرتی جن معنود سران و نهی حیلات غیر
 قانونی کارگران و کشاورزان ،
 - لغو عروس مربوط به کارمندان و استرداد اموال گروگان
 در بانک رهنی ،
 - برقراری حداقل دستمزد ،
 - تشکیل نظارت کارگری بر تولید مومسات بزرگ ،
 - تعیین کار برای بیگاران ،
 - تصویب واگذاری امور موسساتی که صاحبانشان
 فراگرد میوند به دست انجمنهای کارگری ،
 - اجرای آموزش رایگان و تلفیق آن با ۵ ملی ،
 - سازماندهی موزهها و کتابخانهها و سپردن امور
 هنری به دست انجمنهای هنرمندان ،
 - میدان دادن به مخالفتها و بیگاریهای زحمتکشان
 در محلهها و کمیته آنها ،
 - سازماندهی " بسوان نمونه " صلح و دیکراسی
 تاریخی " ستون " و اند " راه مطهر نظامی و جنگ
 امروزی بود پائین کشید و برادری زحمتکشان همه
 کشورها را اعلام کرد .

" کمون " به عنوان مظهر آنتروپولوژیسم کارگری

اگرچه " کمون پارسی " نمایند " همهضام رسالیم

گفته‌ها و نکته‌ها

درس اسلامی اوزال نخست وزیر ترکیه به "اولیای فقه"

"مسئله اعلام محق بود ترکی از طرفین نیست من اعتقاد به این دارم و چندین بار نیز این موضوع را گفته‌ام، خدا در نهایت به حساب طالبان می‌رسد تا اندازه ای هم بایستد این مسئله را به روز قیامت محول کرد." (اطلاعات ۱۰/۱۰/۶۶)

... قیامت گره دیر آید بپساید.

سویر مارکت بین المللی

"من از آن کسانی بودم که در مورد اینسوزارتخانه (کشاورزی) انتقادات شدید داشتم که یکی از آنها وارد کردن جواز ترکیه بود و در بحث لایحه بودجه هم گفتم که این شکم ما سویر مارکت بین المللی شده که گوشت از اروپا و پنیر از بلغار و برنج از تایلند و همه چیز از خارج می‌آید و تولیدات داخلی کجا رفته است." (معماری نماینده مجلس کیهان ۱۶/۹/۶۶)

کشف تاریخی ولی فقیه

"آن چیزی که می‌خواستم امروز عرض کنم آن است که ۱۰۰۰ این قضایا باید بررسی شود که چی است. از جمله شکست خوردن طاق کسری و فرورختن چهارده کنگه از آن تصر ۱۰۰۰ این که چهارده کنگه از کنگه های قصر ظلم خراب شد بنظر شما نمی‌آید. یعنی در قرن چهاردهم این کسار می‌شود یا چهارده قرن بعد این کار می‌شود به نظر شاید بیاید. این محتمل هست که بنسای ظلم شاهنشاهی بعد از چهارده قرن از بیسن می‌رود." (کیهان ۱۰/۹/۶۶)

سازماندهی جنبش ...
بقیه از صفحه ۵

کرد ده‌های ریتم را بجز آنند. باید بر پایه شمار صلح هم با رات و حلافتیهای خود ای را کسر دم ذخایر سرشاری از آن‌ها را در ریوت انقلاب به طور رساندند برانگیخت و آن رایه خطا هر آنکارو طوسی به شیوه‌ای که رژیم اسلامی نیز مانند رژیم‌های از عته سرد رگمی ویلا کلکلی، ناخوان از مطالبه بنا اشغال اینکاری بوده‌ها باشد در آورد. و در رستبر اینکار خود‌ها سازماندهی جنبش صلح را تا مینمود و آن رایه سطح مبارزه همگانی ارتقا داد. آنچه که در همین حال هم می‌ساز و همگام چنین اقدام اساسی است می‌نماید از جمله در موارد زیر تاکید گردد.

۱- افشا: بی‌وقفه سیاست ادامه‌جست به تا به عاظمی که با رژیم‌ها و بیستاست باید بویزه تا حد نمود که بیرون‌های هر چند تا چیز و چیزی رژیم رجیم‌ها هموار می‌صورت عاظمی در جهت شیت آنود رختت سیاست ادامه‌جست عمل نموده و خواهد نمود.

۲- افشا: مستمرا اثرات مستقیم و غیر مستقیم جنگ در زندگی و حیات حال و آیند کشور.

۳- خودداری و جلوگیری از رفتن به جبهه‌ها و بویزه نفی آن‌ها به اشغال اینکاری بر پایه همیاری و کمک مقابل.

- ۴- امتناع از کمک به جبهه‌ها و پشت جبهه‌ها.
- ۵- تشویق مراکز جبهه‌ها و پشت جبهه‌ها.
- ۶- جلوگیری و سانسعت از فراموشی آموزان و کودکان به جبهه‌ها.

۷- یافتن اشغال همگامی مجموعه این اقدامات در محل کار، زندگی و تحصیل.

فابود باد بساط خفقان و شکنجه خلق!

گزارشی از کنگرد اتحادیه ملی دانشجویان فرانسه

سندیکالیسم در قلب تحصیل

هفتاد و یکمین کنگرد اتحادیه ملی دانشجویان فرانسه (I.N.E.F) در روز هفتمگی سراسری کارگران جهان، اول ماه مه، در شهر لیموز فرانسه با شرکت نمایندگان دانشجویان دانشگاه‌های فرانسه و همچنین نمایندگان دانشجویان کشورهای مختلف برگزار شد. بعد عت دفتر مرکزی اتحادیه، نمایندگان سازمان جوانان دانشجویان و کسرات ایران (ادیس) و سازمان جوانان فدایی خلق ایران (اکتیت) در این کنگرد شرکت داشتند. در چهار سازمان جوانان و دانشجویان و کسرات ایران به کنگرد، کمیته‌ی آر آن در روزنامه داخلی کنگرد به چاپ رسید، آمده بود:

"کنگرد شهادت شرایط فوق‌العاده بحرین و دشوار جهانی فارخود را آغاز می‌کند. امپریالیسم جهانی به سرکردگی آمریکا با دنبال نمودن یک سیاست نظامی گزافیانه، تشدید تشنج بین‌المللی و دامن زدن به جنگ سرد، جهان را با خهر نابودی هستمای مواجه نمود ماست ..."

مسئله صلح برای مانناز اهمیت بسیار بر خورده است. اکنون نزدیک به شش سال است که خلقهای کشورها درگیر جنگی جاننا نوزند کسه توسط امپریالیسم بر ما تحمیل گردیده ماست ..."

جمع‌آوری امضا در حمایت از ختم سرب جنگ ایران و عراق، محظوم ساختن دستگیر، آزار، شکنجه و اعدام رهبران دانشجویی و دیگر انقلابیون ایرانی، و انعام و نمانشگاه علیه مشترک با هیئت نمایندگان دانشجویان عراقی در مورد جنگ، از جمله



معایسه‌ی ادیس، در جمع نمایندگان دانشجویان بود.

بخشی از کنگرد در روز دوم اختصاص به معرفی میهمانان خارجی داشت. وقتی که نام سازمان دانشجویی ایرانی حاضر در کنگرد مراثت شد، شور و شعف نمایندگان دانشجویان شرکت‌کننده حد و مرزی نداشت و با شعارها و پاهای هیستکی خود را با میزبانان دانشجویان و جوانان ایرانی ابراز داشتند.

در گزارش اوضاع بین‌المللی به کنگرد از جنبه‌ی معان ایران و عراق به عنوان جنگ "حزین و مرگ‌آور" یاد شده و در ادامه گزارش آمده بود "در اینجا به اتفاق دوستان ایرانی و عراقی که در میان ما حضور دارند، خواستار پایان جنگ میان دولتمورد آغاز مذاکرات طرفین هستیم". در گزارش در مورد محکومیت رژیم ایران گفته شده بود "رژیم ایران در مراثت‌ها و تمام‌سسانی رانکه مخالف ادامه جنگ هستند دستگیر زندانی می‌کند."

پس از چهار روز بحث و بررسی و تبادل نمونه‌ها و تجارب مختلف بدست آمده در میزبانان روزانه هر نماینده و هر دانشگاه، کنگرد با قراردادن محظوم مبارزه بر شعار "سند بخالیسم و قلب تحصیل" کنار خود را با موفقیت پایان داد.

فواستعمار

بقیه از صفحه ۲۱

برای دورای سبناهلوانی، بیورمهر از شدت مضغانه ایالات منده در وینامواد ارسنه عقب نشینی جدی فرد. حضور نظامی امپریالسم در حاک کشورهای رشد یافته، داهتر پداکسرد و امپریالسم پیش از پیش سیاست های مواسطه‌اری کنترل تحولات اجتماعی- اقتصادی در کشورهای آزاد شده در چهارچوب حقه نظامی‌پسرای روی آورد. دگرگونی در وضع بین‌المللی، شرایط ماسبی برای اوگیری جنبش‌های رهایی بخش فراهم آورد. سی دهه هفاد چندین انقلاب رهایی بخش از جمله در ساحق فمونسسی امپریالسم به پسروری رسید.

از اواخر دهه هفاد، نلاثرهای نهن نسود استعمار برای تنهت وضعیله با اوضاع پس از جنگ وینا آغاز شد. استرالی "امپوس آرام" (جرالد مورد - ۱۹۷۶) و پتل آن "استرالی جزایر" می‌بایست سامان نویی به آرایش نیروهای امپریالیستی می‌بخشد. بر مبنای این استراتژی ایالات متحده با ایجاد شبکه‌ای از ایگا‌های هوایی و دریایی در جزایری که از نضع نظراستراتیکنده هیت دارند، می‌بایست حضور نظامی خود را در ریاهات تعویت و سلده. حوسر راد رساق نحت فمونسیت کند. در مرحله بعد، طبق آیین نویی که وسیله کاربرد ۱۹۸۰ اعلام شد و بعد ها در دوران ریاست جمهوری ریگان به اساس سیاست خارجی ایالات متحده تبدیل شد، این نیروها آمادگی یافتند تا در رهنمعه از زبان ده جنبش‌های رهایی بخش منافع فارنگرای راه "منافع میانی" امپریالسم نامیده می‌شدند تهدید کنند، این جنبش‌ها راپسه

اوضاع وسایل از جمله سبناوز نظامی سرنوب‌کنند. بر این اساس بوده سها چند صد هزار رهنی واکنش سرپوشه حوزه عمل اصلی آن خلیج فارس است. تشکیل شد. با نلاشهای دولت نویی آمریکا برای بازگشت به دوران حضور مستقیم نظامی در کشورهای رشد یافته، با مخالفت جدی و روز افزون جهانی رویرواست، و دامنه نچا وزگری نظامی امپریالسم هنوز زیاد و ران جنگ سرد قابل مقایسه نیست. این وامعیات بدویی شان مرد هده که خیرت‌ریاهای پناگون، دستاورد های پیشرفت روند اخلاقیی جهانی را نمی‌خوان از میان برداشت.

تشکیل پیمان های نظامی ارتجاعی و شجایزگرایه میان کشورهای رشد یافته، با شرکت مستقیم یا غیر مستقیم رتهای امپریالیستی نیز یکی از محورهای استراتژیک سیاست مواسطه‌اری است. پسر از اروپای بلوک‌های نظامی میان کشورهای رشد یافته و ود رت های امپریالیستی از جمله پیمان سینو (۱۹۵۴) و پیمان بعداد (۱۹۵۵) وید نیال آ پیمان ستو (۱۹۵۸)، در سال های اخیر نلاثر مواسطه‌اریگران بر آن بوده است که نظام جدیدی از پیمان‌های نظامی میان کشورهای رشد یافته، در خدمت منافع استراتژیک امپریالسم و بدون شرکت مستقیم رت های امپریالیستی تشکیل دهد. آسجاد امپریالسم موفقی به تشکیل پیمان نظامی نشود، بهاسای اعدادی میان رژیم‌های ارتجاعی را نشوی می‌کند و سپهر می‌کوشد با پیمان پیمان ها هر چه بیشتر جنبه نظامی بدهد. تشکیل شوراهای همکاری کشورهای خلیج فارس، سازمان عمران مشفق و پیمان آسگان (اتحادیه مسلح آسیای جنوب شرقی) نمونه‌هایی از موفقیتهای بقیه در صفحه ۴۸

به مناسبت روز ...

بقیه از صفحه ۹

آنهم در شهرها و اغلب با پرداخت شهریه سنگین می‌توانند به دوره آمادگی راه یابند .
راه یابی به دبستان با مشکلاتی کمتر از دوره آمادگی رصرو نیست . چنانکه برابر آمار رسمی تعداد کودکان بین ۱۳-۶ سال که به مدارس راه نیافته اند به ۵ میلیون نفر می‌رسد .
(کتاب آمار ایران) کودکانی هم که بخت با آنان یار بوده و وارد مدرسه شده‌اند نیز کمتر شانس ادامه تحصیل می‌یابند . بطوریکه از هر ۱۰۰ دانش‌آموز دبستانی فقط ۲۵ نفر به دوره راهنمایی می‌روند . بدیهی است که نسبت این محرومیت در روستاهای فلک زده ایران بیشتر است . در روستاهای ایران از هر ۱۰۰ دانش‌آموز دبستانی فقط ۶ نفر به دبیرستان راه می‌یابند . (کتاب آمار ایران)

کمبود تعداد واحدهای آموزشی در ایران ۴۵ میلیون نگر را به جایی کشانده که اگر می‌تواند آموزش و پرورش سرخا در مجلس اعلام داشت :
"برای سال تحصیلی ۶۵-۶۴ به ۲۵ هزار کلاس و چهار هزار واحد آموزشی نیاز دارند ولی عملاً قادر به ساختن بیش از صد مدرسه نیستند"
(اطلاعات ۱۵ مهر ماه سال ۶۱)

سیاست ضد مردمی رژیم در سبب بی تفاوتی و غیر مسئولانه آموزش و پرورش نسبت به سرنوشته کودکان ما بنا به اظهارات نماینده قانقاند در مجلس شورای اسلامی به نحو دیگر نیز خود را نشان می‌دهد از جمله آنکه مسئولان آموزش و پرورش بسا حد در بخشنامه‌های اداری کلاسهای را که در روستاهای ایران با دانش‌آموزانی کمتر از ۲۵ نفر تشکیل می‌گردد تعطیل می‌نمایند و کودکان را با بی رحمی اختیار به سرنوشته‌ها معلول می‌سازند .
و خاتم وضع آنجا است که وضع کودکان ایران در این رابطه هر سال بدتر از سال پیش می‌شود .
چرا که حد نصاب دانش‌آموزان برای تعطیل کلاسها اگر اکنون ۲۵ نفر اعلام شده است در سال ۶۱ کمتر از ۱۵ نفر بوده است .

سیستم آموزش و پرورش و محتوای کتابهای درسی

مهم‌تر از کمبود جدی واحدهای آموزشی سیستم و فضای آموزشی ما است . فضای آموزشی در کشور به گونه ایست که نه تنها باعث شگفتی شدن استعدادها نمی‌شود ، بلکه خسیر جدی برای آینده کودکان و کشور ایجاد کرده است . هر روز کتابهای درسی بیشتر از محتوای علمی تئوری و جای آن را اوهام و احاد پست چهارده قرن پیش می‌گیرد . کم شدن جذابیت و محتوای غیر مفید ، عقب مانده و خرافه پر کتابهای درسی ، اخراج معلمین با تجربه دگر اندیش اجابگزین کسردن آنها یا معلمین کم سن و سال و بیسواد که از طرف مراجع اسلامی معرفی شده‌اند و حسد اقل شرایط تدبیر را ندارند ، بازگشت به گذشته عقیدتی و احیاء روشهای منسوخ پدرسالاری فضای رعب و وحشتی در محیط آموزشی ایجاد کرده است که کودکان امروز با علاقه و کوشش همراهی کمتری به تحصیل می‌پردازند . بنا به افسوس خرد خود مسئولین جمهوری اسلامی معلومات و اطلاعات دانش‌آموزان کمتر و نگران کننده‌تری می‌شود از سخنارهای فرمایشی هم تاکنون کاری برنمانده است و انتظار معجزه از آنها بعید است چرا که طلت اصلی و مادر همه این مشکلات و معضلات در نحوست نظام حاکم بر جامعه خرافه پرستی ، وابستگی و علم شیز بدون خود سردمداران مملکتی است . زیرا که پایه آموزش در نظام اسلامی اوهام ، اوار ، خرافات و ترویج شوینیم مذهبی است .

تشویق به جاسوسی و غیر چنینی از دیگران سیاست رسمی دست‌اندر کاران آموزش و پرورش است . چنانکه شعار "خبر چنینی اگر برای اسلام باشد واجب است و حرام نیست" از شعارهای آشنایی است که در ویدیو تمام مدارس را پوشانده است .

تیر و گزشتن انجمن های اسلامی که در واقع نهاد جاسوسی و چشم و گوش بارگانهای رسمی هستند باعث شده که کودکان ما از حداقل آزادی برای ایران شادی کودکان خود در محیط مدرسه محروم باشند . حذف برنامه های هنری شاد از برنامه هفتگی مدارس و جایگزین کردن آن با

فراغت و تفسیر قرآن و تفسیر حدیث و نحوه خوانشی
سبب آن گفته که کودکان رنجیده کشور ما روز بروز
پژمرده تر و گوشه گیر تر شوند - رژیم در اسلامی
کردن آموزش و پرورش (بخوان خد انسانی کردن
آن) تا آنجا پیش رفته که برای پادیه کردن طرح
کاد (طرح کار در حین آموزش) از کودکان برای
شستشوی مرده در مرده شو خانه و یا کندن قبر
در گورستان استفاده می نماید .

شهریه اجباری سدی دیگر پیش پای
دانش آموزان

طبق قانون اساسی ایران آموزش دانش آموزان تا
پایان دوره دبیرستان رایگان می باشد و قاصدا
نیاید حتی يك ريال از والدین دریافت شود . ولی
از آنجاییکه سرمداران و دولت مردان نظام
ولایت فقهی استاد یافتن مغرما و کلاه های شرمی
هستند به طرق مختلف تحت عنوان کمک به
تسهیلات آموزش کمک به انجمن اولیا و مربیان و
غیره وغیره خانواده ها را می دوشند و از آنها
شهریه های گزافی می گیرند . بخش قابل توجهی از
این مقدار را خانواده ها باید هنگام ثبت نام
فرزندانشان بپردازند در غیر این صورت از جای
خالی برای کودکانشان در مدرسه خبری نخواهد
بود . طبیعی است که میلیونها خانواده زحمتکش
که بطور متوسط دارای سه تا چهار فرزند هستند
نتوانند از عهده پرداخت این مبالغ شرمی بآیند .
در شرایطی که بنا بر اظهار معلم یکی از دبستانهای
استان گیلان منتشره در مجله زن روز ۸ آبان ۶۴
فقر و بلاکت مالی خانواده ها سبب شده است که
کودکانی که ارزش اقتصادی برای مغرما خالی خانواد
دها دارند بدرجه ازمزم نگردند . پرداخت
شهریه و ویوی می با مانع گوناگون چگونه می تواند
مشوق چنین خانواده هایی شود تا دلبندان خود
را با سود نمایند .

تیره آموزش و پرورش از کیمه گشاد آخوندی
گشاد تراست و همین منظر علاوه بر مبالغ غیررسمی
فرمبای با میرانجمن اولیا و مربیان چاکرود فاند
تا خانواده ها به گفته اکرمی وزیر آموزش و پرورش
رژیم با پر کردن آنها بر اساس توان مالی میلی
بین ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ ريال "به عنوان کمک به انجمن

در موقع ثبت نام دانش آموزان پرداخت نمایند .
(اطلاعات ۸ اخرداد ۶۵)
بدین ترتیب اگر تاکنون اخذ مبالغی از این دست
غیررسمی بود جنبه رسمی پیدا می کند - کودکان
باز هم بیشتر از آموزش لازم محروم می شوند .
ورزش و تفریح

ورزش و تفریح اصطلاحاتی بیگانه در نظام
جمهوری اسلامی هستند . به موجب بخشنامه های
صادر از سوی آموزش و پرورش و لا شغسل معلمی
ورزش دبستانها حذف می شود و ثانیا از ساعات
ورزش دانش آموزان برای تدريس "قرآن" و "حدیث"
استفاده می شود . سخنان فقهی فرد زیر وریش
کمیتة ملی الهیک در این زمینه جالب است ا و
می گوید "حذف معلمان ورزش از یک جهت خوب
و از یک جهت بد بود . چرا که از یک سو رهنه
صرفه جویی می شود . اما متاسفانه ورزش مدارس
نسبت به گذشته عقب رفته . اگر چه من موافق حذف
معلم ورزش از دبستان بدم اما انتظار داشتم
ترتیبی داده شود تا از معلمان اضافی استفاده
شود و بچه ها در ساعات ورزش بیگار نباشند و
اجبارا به دروس یا کارهای غیر از ورزش نپردازند .
(زن روز ۱۷ اسفند ۶۴)
البته مراد و مقصود آقای رئیس کمیته الهیک از
"دروس یا کارهای غیر ورزشی" به هیچ وجه تدريس
قرآن و حدیث نیست .

در جهاتی که ورزش ضرر اساسی وسیله پرورش
جسم و جان جوانان است و از ورزش برای پرورش
انسانهای سالم نهاده صلح دوست با فعالیت های
استفاده می گردد و میادین ورزش در سطح جهان
در خدمت نزدیکي ، عاظم و برادری ملت های جهان
قرار دارد و آرمان صلح بوسیله جوانان ورزشکار
و قهرمانان میادین ورزش و ورزشستان جهان
بروح و روان مردم جهان بخاطر میارزه با اهداف
جنگ طلبانه و جنایتکارانه محافل امپریالیستی
دمیده می گردد و مسابقات شوم و ابتکاری منطقتی
و جهانی برای نزدیکی ملت های بهم سازمان داده
می شود . اظهارات فقهی فرد آنهم در مقام رئیس
کمیتة ملی الهیک چهره تبه کارانی را نشان می دهد
که د و پهلوی به محافل جنگ طلب امپریالیستی

می‌زنند* ورزش يك مسئله حیاتی است و اهمیت آن چندین برابر قبل از انقلاب می‌باشد. بعد از انقلاب ما با ابر قدرتها در افتادیم و تمدن داریم از راه کریلا مد سر آزاد کنیم و می‌دانیم کفایتها شعار نیست و این کارها نیاز به بدنهای سالم برای مبارزه دارد* (زن روز ۱۷ اسفند ۶۴)

باید توجه داشت آنچه که در رابطه با ورزش اظهار می‌شود به هیچ وجه مقصود از آن لزوم و ضرورت ورزش برای همه دانش‌آموزان نیست. در ایمن مورد نیز به پهری از اوهام ارتجعی نظام ولایت مقله تالیز و جدائی آشکار بین دانش‌آموزان پسر و دختر وجود دارد* زیرا دختران در نظام اسلامی صرفنظر از سن و سال خود بطور کلی محسوم از ورزش هستند و راستی تربیتی ورزشی را طوسی می‌کنند که ریشه در تفکر اندرونی و آسایش‌خانهای بی‌ایست عقب‌مانده دارد* تنها ساعات ورزش مدارس و معلمان مدارس حذف نمی‌شوند، کودکان ایرانی از استفاده از کلوبها، باشگاههای ورزشی هنوز با برجاء استاد میماری ورزشی و سالنهای شنا و غیره و غیره نیز محرومند و اکنون مدتها است که این امکانات جز در راستای خدمت به اهداف جنگ مورد استفاده قرار نمی‌گیرد* این امکانات به مثابه یادگانهای آموزش نظامی در خدمت مستقیم مذهبی حاکم بر جامعه ما عمل می‌کنند*

استفاده از پارک تفریح ارزان قیمتز است که سه می‌تواند و باید در دسترس همگان باشد* اما در بسیاری از نقاط کشور ما حتی يك پارک هم برای استفاده همگان وجود ندارد* وجه بسا گلسد پارک برای بسیاری از کودکان ما کله ای است بیگانه و نا مفهم* در تهران ده میلیون هم که اداره می‌شود و طوطی بنام "سازمان پارکها" وجود دارد تعداد پارکها بقدری ناگافی است که تمام کودکان نمی‌توانند از آن استفاده کنند* خیرنگار زن روز در گفتگو با کودکان جنوب شهر تهران از یکی از کودکان می‌پرسد آیا تا بحال به پارک رفته است؟ کودک با حسرتی که در صدایش نهفته، پارک کوچک محله خود را (بخوان زمین خاکی وایر) می‌نگرد و می‌گوید: یکبار رفته ام* آن هم از طرف مدرسه، ما را به پارک ملت بردند* چند رخصوب و تشنگ بود* خیلی هم بزرگ بود* چند دلم

می‌خواست زمین این پارک را مثل آنجا از مرمر درست کنند*
 محدودیت امکانات تفریحی، پارک و فضای سبز باعث شده که کودکان بالا جبار به خیابانها و کوچه پس‌کوچههای کثیف و حاک آلود کشانده شوند* امروزه بازی کودکان در خیابانها یا کوچه های پر ازدحام، کثیف و اغلب خاکی که محل رفت و آمد وسایل نقلیه نیز می‌باشد امر است طبیعی* در این زمینه صفحات حوادث روزنامه های رژیم طیرم تمام کوششی که برای مخفی کردن اینگونه اخبار ناگوار طی گها می‌شود، از صحنه های دلخراش نظیر تصادف کودکان با ماشین، له شدن زیر چرخ کامیون، رفتن زیر قطار، سقوط در چاه خیابان، و برق گرفتگی و غیره و غیره پراست* کودکان کشور ما بی پناهنه و در همین حال مهموم ترین قربانی موجودیت رژیم است که با داعیه تسطاسانی همه امکانات مادی و معنوی مردم زدنش ماراد رخدم اهداف ارتجعی خود قرار داده است* کودکان در جامعه ما به آسانی ربوده می‌شوند، بکارهای پست و انحرافی کشیده می‌شوند و بعلمت عدم حمایت در قبال جامعه‌ای ظالم از همان سنهن کودکان از آغوش خانواده ها و به درون مناسبات وحشت انگیز رها می‌شوند و خود به تنهایی باید مدافع شخصیت انسانی خود شوند*

کودکان و جنگ

جنگ ایران و عراق در آستانه هفتمین سال خود که همچنان به تعداد قربانیان، هزارها و آوارگی ها و فقر و تنگ دستی خانوادها و هزاران هوارگی دیگر می‌افزاید از جمله اثرات فاجعه باریزنده فی حال و آینده کودکان ما بجا گذاشته است* مدتها است که اعزام کودکان به جیبها به سطح سیاست رسمی جمهوری اسلامی ارتقا یافته است* یگانه اکرمی نیز آموزش و پرورش در صورت نیاز جیبها ۰۰۰/۰۰۰ دانش آموز به جیبها اعزام خواهند شد و این تعداد می‌تواند تا ۱۰۰۰/۰۰۰ دانش آموز را در برگیرد* او با وقاحت تمام افتخار می‌کند که ۵۰۰ تا ۵۰۰ درصد نیروهای بسیج را دانش‌آموزان تشکیل می‌دهند*

هم اکنون در مدارس کشور ما ساعات در هفته

کودکان و کار

استمرار کودکان از طریق استفاده گسترده از کار آنان در ایران امروز و دیرتر مطلقاً امری نشده است. در حال حاضر صدها هزار نفر از کودکانی که به سن کار نرسیده اند حتی مراحل اولیه رشد را طی نکرده اند. در کارگاهها و کارخانههای قالیبافی، نساجی، کبریت سازی، آهنگری، تعمیرگاهها، کوره‌های خانها، مزارع و کشتزارها مشغول کارند و صدها و صدها هزار نفر بختوان یاد ووشاگرد مغازهها از کار توانفرسا رنج می‌برند. بسیاری از آنان نه تنها مخارج خود بلکه باید بار سنگین مخارج خانواده‌های خود را نیز به دوش کشند. همه این کودکان بیرحمانه

در روش نظامی تدبیر می‌شود و کتابهای نظامی تهیه و در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. این هنوز کافی نیست. به موازات همه این اقدامات هر روزه مبلغین و مروجین مذهبی را که در واقع بیشتر مرگ نیستی هستند راهی مدارس می‌نمایند تا با ودیهای دروغین و تحریک احساسات معسولانه کودکان، جیبها را از تعداد باز هم بیشتری از کودکان و نوجوانان بربایند. جنگ در عین حال باعث شده است که ملیونها کودک از هرگونه احساس امنیت محروم شوند و در ترس و دل‌پسره دائم بسر برند و انواع بیماریهای عصبی و روانی در بین آنها رواج یابد تا جائیکه رئیس هیات مدیره سمینار شیوع بیماریهای روانی در کودکان آن را خطری جدی برای آینده مملکت توصیف کرد. جنگ و آوارگی ملیونها خانواده، زندگی را



استمرار می‌شوند و حاصل کار آنها به قیمت رنجوری و ناتوانی آینده آنها به جیب غارتگران سران سر می‌شود. استفاده از کودکان مطلقاً تابع فایده‌های نیست. ساعات کار آنها نامحدود است. بیمه نیستند. در قبال حوادث کار مطلقاً کسی جوابگو نیست. دستمزدها شان بسیار ناچیز و چه بسا فاقد دستمزدند. از روابط بسیار ظالمانه محیط کار رنج می‌برند، تنبیه می‌شوند، کتک می‌خورند و مجبور به اطاعت بی چون و چرا و تن دادن به هر نوع رابطه تحقیر آمیزند.

آنچه که بیان شد همه فجایع و وقایع و شرح حال

برای کودکان این خانواده‌ها به جهنم واقعی تبدیل کرده است. با کشته شدن صدها هزار نفر در جیبها کودکان بیختماری علاوه بر از دست دادن پدران خود بنابر قوانین ارتجاعی و ضد انسانی "مدنی" از مهر مادری نیز محرومی شوند و تحت قیوبت بستگان پدری مثل پدر بزرگ و سوسما قرار می‌گیرند و این در حالی است که در اعلامیه جهانی حقوق کودک برسراحت تأکید شده است که نه تنها کودک نباید در سنین اولیه حیات (چیز در موارد استثنائی) از مادر جدا شود بلکه اقدامات دولتها باید به نحوی باشد که جای مال خانواده‌ها را پر کند.

دبیر اتحادیه علمی دانشجویان فرانسه در

گفتگو با "آرمان"

ما پشتیبان مبارزات

جوانان ایران علیه رژیم و برای صلح و آزادی هستیم

به مسأبت برگزاری ۷۱مین کنگره اتحادیه ملی دانشجویان فرانسه (UNEF) خبرنگار آرمان در فرانسه با دبیر روابط بین المللی اتحادیه به گفتگو نشست. پیر بریانس در این گفتگو شرح مسائل و مشکلات دانشجویان در فرانسه پرداخت و پشتیبانی مجدد اتحادیه ملی دانشجویان فرانسه را از رژیم جوانان میهنمان برای صلح و آزادی و همچنین از سازمان جوانان و دانشجویان در مکررات ایران بیان داشت. با هم این مصاحبه را می خوانیم:

آرمان: با تشکر از آنرا که گفتگو خواهیم می کنیم برای آشنایی خوانندگان آرمان با وضعیت دانشجویان و جوانان فرانسه از شرایط زندگی جوانان صحبت کنید.

پیر بریانس: همانطور که می دانید امروز در کشور ما دوباره "راست" حکومت را در دست گرفتند و سعی می کنند بحران سرمایه داری را محتوم جلوه دهند، بر فردگرایی بیفزایند و دانشجویان را نسبت به مبارزه بی تلاوت کنند. مبارزاتی که دانشجویان در فرانسه طی قوانین ضد دانشجویی، قبل از سال ۱۹۸۱ (انتخابات سوسیالیستها) انجام می دادند، به علت تصویب و اجرای مجدد آن در دوران حکومت سوسیالیستها، هنوز ادامه دارد، به عنوان مثال باید از قانون هشتاد و سه درصد دولت در بودجه بیمه دانشجویی نام برد. بدین ترتیب که اکثر مبلغ بیمه را باید دانشجویان پرداخت کنند و باقی ماندن آن، بخشی از بودجه دانشگاه و بخش ناچیز دیگری از بودجه خدمات درمانی (دولت) تامین می شود. در حال حاضر اتحادیه ما تنها سه پای دانشجویی است که با اجرای این قوانین مبارزه می کند. اینک با ائتلاف راست و سوسیالیستها، وضع بدتر هم شد. به طوری که آنان می خواهند چنین وانمود کنند که راه حلی وجود ندارد و ما سعی می کنیم نشان دهیم که جامعه بشری در شرایط کنونی خواهان دانشگاهی سوسیالیستی است. پس شرایط زندگی بهر چه شرف علمی و فنی، خارج از دسترس جوانان سرمایه داری، می باشد.

آرمان: نقش اتحادیه شما در مبارزات دانشجویی فرانسه چگونه است؟

پیر بریانس: اتحادیه ما امروزه اولین سندیکای فرانسه می باشد. دولت راست تمام تلاشهای خود را انجام می دهد تا اتحادیه مادر رشورهای اداری نماینده نداشته باشد، از کمپهای دولتی بهره مند نشود و در دانشگاه نقش موثری ایفا نکند. ما سه ساله در دوره دولت سوسیالیستها نیز این سیاست تغییر چندانی نداشتیم، اما ما یگانه سندیکای دانشجویی هستیم که از حق تحصیل برای همه، حق زندگی بهتر، شکوفایی و پرورش علمی و فرهنگی دانشجویان، تأیید و درآمدهای کارآموزی، موزیر برای پرورش مشخص و حق تحصیل برای خارجیانی دفاع می کنیم. امروز دانشگاههای فرانسه تنها ۸٪ فرزندان دارکمان مشغول تحصیل اند. خوابگاهها و

مرگ بومبیرالیسم آمریکا، دشمن اصلی خلق های ایران و جهان!

و سخنرانیهای دانشجویی روز به روز وضع بدتری پیدا می‌کند. - حقوق بررسی‌های انجام شده در دانشجویانی که از این امکانات استفاده می‌کنند، معمولاً در فصلی نامرغوبه نیز اخراج می‌شوند و فعالیت‌های دیگر و کارهای و آموزش کمیت لازم برای شکوای و پیرویش دانشجویان ندارند. - مطالعه و تحقیقاتی شدن تحصیلات عالی و برای متعین کردن سبب آموزش عالی با شرایط اساسی و اجتماعی جامعه. - مبارزه می‌کنیم. برای کاهش بار و دشواریهای مختلف مهم نیست بلکه ما باید بگردان آن تکیه می‌کنیم خواه دولت، موسسات یا دانشجویان دولت راست مارا مشخص برای خروج از محراب راه از وطن مبارزات دانشجویی بدست آورد ما بیارائه می‌دهیم و به دفاع از حقوق دانشجویان می‌پردازیم.

آرمان: در مورد وضعیت دانشجویان خارجی می‌توانید توضیح دهید؟

پیر بریانی: دانشجویان خارجی بدون هیچ گونه اطلاعاتی در مراسم تحصیل می‌کنند، نه سخن و معیشت مناسب و راحتشان است و نه با آنان در دانشگاه برخورد درسی می‌شود. امروزه با بالا رفتن روحیه نژاد پرستی در فراموشی، راست‌گویی می‌کند عوامل غیر واقعی را برای پوشاندن علل اصلی بحران کنونی مطرح سازد. یکی از پررنگ‌ترین این نوجوبات مطرح کردن علل بیگاری و نبود امکانات دانشجویی به خاطر وجود خارجی آن است. در نتیجه در تمام بررسی دانشجویان خارجی اشغال تراشی و سنگانندازی می‌کنند و با وضع قانون و مقررات مختلف اداره اسفند از هرگونه امکان واقعی را برای آنان تقریباً غیر ممکن می‌سازند. ما مخالف منع تحصیل دانشجویان خارجی هستیم، زیرا شور و آرای سنت پذیرایی از دانشجویان خارجی است.

آرمان: همبستگی جهانی با دانشجویان و جنبشهای منزه در سطح جهان در چه جایز چوبی انجام می‌گیرد؟

پیر بریانی: ما در رهول تاریخ مبارزاتی خود علیه ستم مبارزه کردیم علیه جنگ و ستان و جنگ الجزایر، ملیت موافق نژاد پرستانه در هر جا و برای استقرار صلح و قطع مسابقه تسلیحاتی کوشیدیم. امروز تنها هزار میلیاردر دلار در سال خرج مسابقه تسلیحاتی است، ما نمی‌توانیم در مقابل چنین فاجعه‌ای بی‌توجه باشیم. ما سیاست سدا صحرایی داریم. زیرا اگر این مسئولان نظامین معتزلات می‌باشند. ما با آنها رتاید در آفرهای چوبی مبارزه می‌کنیم و با مبارزات در شبلی، ننگار گنجه، فرم جنوبی، ایران و در هر جایی که دانشجویان و جوانان در ردا سها هستند همبستگی نشان می‌دهیم.

آرمان: در پایان از توجه شما و توضیحاتتان مجدداً تشکر می‌کنم.

پیر بریانی: می‌خواهم بد رفته به نام اتحادیه ملی دانشجویان فراتر از پشتیبانی خود را از مبارزه جوانان و دانشجویان در ایران در راه دستیابی به عدالت اجتماعی و دگرگونی اعلام دارم و بکار دیگر جنگ خونین ایران و عراق را ممنوع و براب جوانان ایران و ساکنان جوانان و دانشجویان در اثرات ایران آزادی موقیقت کنم.

زنده باد همبستگی بین المللی دانشجویان جهان!

بهداشت و درمان

در جمهوری

سوسیالیستی

چکسلواکی

مردم چکسلواکی از حق استفاده از بهداشت و درمان رایگان برخوردارند. این حق از طریق شبکه وسیع بهداشت و درمان در برار کشور اعمال می‌شود. نظام سوسیالیستی کشور ایجاب می‌کند که این شبکه نظیر سایر کشورهای پیشرفته‌تر باشد.

حداد پزشکان چکسلواکی از ۱۱۶۰۰۰ مرد در سال ۱۹۲۷ به ۲۲۰۰۰۰ مرد در سال ۱۹۲۷ افزایش یافته است و امروز بالغ بر ۵۴۰۰۰ مراکز - در سال ۱۹۲۷ در این کشور طاراً ۱۲۳۶ مرکز پزشک وجود داشت. امروز طاراً ۱۷۵ مرکز پزشک وجود دارد. این رقم حتی برای برخی از پیشرفته‌ترین کشورهای - رسانده‌ای نیز دستیافتنی است. حداد داروهای بجز پزشکی در چکسلواکی ارسال ۱۱۵۲ میلیون به‌منزله ۱/۵ برابر سایر اینها محاسبه است. در چکسلواکی طاراً هر ۱۰۰۰ نفر ۱۱/۵ بیمارستان وجود دارد. پهن از جنگ جهانی دوم حداد بیمارستانهای کشور کمتر از حد امروز بود. مهم بهداشت و درمان از بود کشور در سال افزایش می‌یابد. این بود جدید در هر ۲۵ سال گذشته برابر شده است.

صرفت حمامهای درمانی کشور از ۱۷۰۰۰ در سال ۱۹۲۷ به ۲۵۰۰۰ رسیده است. تعداد افرادی که

از این حمام‌ها استفاده می‌کنند ۲/۵ برابر شده است. پهن از جنگ جهانی دوم و استقرار نظام سوسیالیستی در چکسلواکی، تصمیم شبکه بهداشت و درمان موجب شده است که سن متوسط برای مردان ۱۲ سال و برای زنان ۱۱ سال افزایش یابد. مرکز وینر در میان حوا - آن بعد سال ۱۹۲۷، ۱۱۷/۱ در ۱۰۰۰ بود، اکنون به‌منزله چشمگیری باهتر یافته و به ۱۵۱ رسیده است.

صحیح علمی پزشکی چکسلواکی مورد تأیید متخصصین پزشکی جهان است.

در سیاه‌ی از هیچ‌یک از رشته‌های پزشکی مانند پیوند اعصاب، بدن و قلب مصومی، چکسلواکی دیزره پیشگامان به‌شمار می‌آید.

چگونه نگویند ...

بقه: از صفحه ۲۶
کیف جادو است که وقتی در برابر مشکلات قرار می‌گیری، کافی است در آن را باز کنی تا راه حل را بیایی. برای انقلابیون و خلق ویتنام، مارکسیسم لنینیسم نه تنها به مثابه کیف جادو و به‌منزله راه‌نماست بلکه مانند یک خورشید حقیقی است که جاده سوزنی‌نمایی را تا سوسیالیسم کمونیسم روشن می‌کند.

هوشی من تا آخرین لحظه هر خورشید و تا - دوش خلق ویتنام، در میان آنان و با آنان بسیاری رسیدن به به‌رزنی‌نمایی رزید و مبارزه رهاپیش زخم‌کنان هند و چین را رهبری کرد و سازمان داد. زمانی قلبی از حرکت باز ماند که مردم ویتنام در نبرد نهایی "دین بین دو" بر امپریالیسم فرانسه چیره شده بودند و "هو" قلب هم - زخم‌کنان ویتنام را تصرف کرده بود. چند سالی طول نکشد که "خورشید حقیقی، مارکسیسم لنینیسم" بالهای "روشنگر" خود را بر سر هر سوزین ویتنام گستراند. در آن هنگام دیگرانکی - ها هم به زانو در آمده بودند.

وضفیت اسفبار دانشجویان ...

بچه از صفحه ۱۰

حارجی دورطیاس برای هرواحد درسی بطور
موسسه ۱۰ دلایردانشجویان دوره موو لیاسر
برای هرواحد بصورموسسه ۱۰ دلایراید پرداخت
کنند . البقلایزمذکرات که این دانشجویان
معايق مواهین اداره مهاجرت آمریکا حساباید
بطور تمام وقت به مدرسه بروند . با توجه به
اینکه حداقل واحد درسی برای یک
دانشجوی تمام وقت دوره لیسانس ۱۲ واحد
و برای دانشجویان دوره فوق لیسانس ۹ واحد است .
بنوجمی شود که با پس در هر ترم به تریب میلی
معادل ۱۱۸۰ دلار و ۱۱۰۰ دلار بهر ترم در کسم
پرداخت این مبلغ برابر انریب تریب بیاعطار
دانشجویی نباید خود هزینه رندی و تحصیل نمود
را همین کند بسیار دشمن و ۵۰ غیرممن است .
حرب برحق اساس دانشجویان حارجی و محلی صبه
بندی می شود ؟
ج- دانشجویان حارجی بعد وگرومضیم می شوند .
گروه اول آسانی که برای دانشگاهت در آمریکا را
دارند که در اطیت هسته و ثروه یکرد دانشجویان نه
باویزای مومت دانشجویی در این کوزیندی میبندد .
این دانشجویان اکثریت معلو راشکیل می دهند .
دانشجویان باویزای دانشگاهی "کارت سبز" همراه
با دانشجویان شهروند آمریکا از طبقه فوق و مزایای
مالی دانشگاه بهره مند می گردند . اما دانشجویان
دعاویزای مومت دانشجویی زندگی می کنند عمسلا
هیچ حقی بعینمحق حرج کردن ندارند . دانشگاه
ها مگرد رموارد بسیار باد رهیکو مسمیلاسی بسیاری
راحت کردن زندگی و کمک در نشیدن با مشکلات

مالی برای دانشجویان حارجی فراهم می کنند .
مدارج حد زمانی همه از مریو دفا رمورد انجیوان
حارجی در دانشگاه برای این دانشجویان وجود
دارد با از اجیب - و آنها با د ریافت ترمیهای
سبیلین از آنها مامین می شود .
حرب دانشجویان کفازشان وضع می شود و
نمی تواند شهیرهشان را بپردازند چگونه به تحصیل
خود ادامه می دهند ؟
ج- در قبال مشکلات مالی دانشجویان تحصیل
تحصیل در دورطیاس هستند ، کالجها و دانشگاه -
مای آمریکا میگویند مسئولی بعهده می گیرند .
اساسا دانشجویان دعاویزای دانشجویی در آمریکا
رندی می کنند ، معايق مقررات دانشگاهها میگویند
حقی برای استفاده از امکانات کمک تحصیلی از قبیل
وامها کمک بلاعوض ندارند . هر ترم بصور معمول ۲۵۰
برای یک دانشجوی معمولی شهروند آمریکا شهیره
پرداخت می کند . پرداخت شهیره بصورت صغسی
بهمبرای دانشجویان حارجی علیالغاده مبار
نیست . مگرد رموارد استثنائی که دانشگاه قبول نموده
دانشجو شهیره خود را بصورت صغسی بپردازد و یا
اینصورت معینی بفاو صحت یدهد . البقلایم صحت
خدا انشرا با پایان سلامت و آن زمان دانشجویان
می بایسی بدمی خود را با ما به دانشگاه میبرند از
واد از مامیسی وی در ترم بعدی جلوگیری خواهد
شد . شیخ پاینده این دستاز دانشجویان با چهار
پاسک تحصیل می کند و با پاشن دارن بصحاشی از
قبیل کاروسی ، آشپزی ، رانندگی ، عانس ، کسارد
پچ بزین وغیره امرار مامش کرده و شهیره خود را
میزند هیچ شهیره می کنند . البته باید دعت کند که
دوره ۱ساله ، حداقلیاسر این دانشجویان گناه
به ۱۷ یا ۱۸ سال طول خواهد کشید .

اماد رمورد دانشجويان بايعنای موی ليمانسرو
 ياد کسوم کس بيمبراست. اين دانشجويان مطابق
 موازين و مقررات دانشگاه هبامی سواد همچون پست
 دانشجوي معيودا شهروند آمریكا از معنی منابع کس
 تحصیلی بعد دانشجويان استفاده کند. باين ترتيب
 بعد دانشجويان واد و کلاس در جهان دانشگاه تدريس
 می کند و دانشگاه هم او را در مقابل پرداخت بخشي
 از شهریه هبامی آن معاف کرد هوسالانه از سال ۷
 هزار د ربرای ماهين سندن و موزاک و پوشاک سه او
 پرداخت می کند. البته در اینجا بايد اضافه کنیم که
 پس از اسباب بنگان به رياست جمهوری آمريکا و روی
 کارآمدن دولت وی بود چه بسياری از دانشگاهها
 نمجد از صرف د ولسهای ایالتی و فدرال تا ميسن
 می شدند و قطع گردید. نتیجه اين شد که بود چه
 تحصیلی برای دانشجويان موی ليمانسرو و ديگرا
 بينا کاهش کيفی يا مت و کلا تضع شد و اين اعلان از
 بسياری از دانشجويان و از جمله دانشجويان خارجی
 دوره های بالا گرفته شد. به اين ترتيب اين دسته
 از دانشجويان بيزه و صعيت دانشجويان دسته
 اول یعنی دانشجويان دوره ليمانسرو گرفتار شدند.
 سر - در مورد بر موزاد سطر ت با دانشجويان ايرانی
 مذکور توضیح دهيد ؟

چ - جمهوری اسلامی در واشنگتن که هنوز سفارت
 ندارد. اماد مری هست بنام "دفتر حفاظت منافع"
 جمهوری اسلامی که در سفارت الجزایر مراد دارد.
 اين دفتر ظاهرا وظیفه رسیدگی و رفتن وقت امور
 ویزای ناآيدیه، مدارک تحصیلی دانشجويان و
 امور مشابه را بعهده دارد اماد ر واقع کار آن هر سنده
 سازی علیه دانشجويان ايرانی است. انور مدتی
 است که در "دفتر حفاظت منافع" جمهوری اسلامی
 یت هينت اصمی تشکيل شده که گزارش رسيدگی به

هر سنده های اميسی دانشجويان و اسباب ايرانی است.
 مدارک اين هر سنده ما هم عاير سندن با ما هم و کار شات
 جيره خوانان و وزير چينه های انجمن های اسلامی
 رر هوك هبامی کس دست می آورند، زمانی که دانشجو
 پاسپورت خود را برای تمدید و يا تجديد بعد فشر
 حفاظت جمهوری اسلامی می فرستند، ابتدا آقایان
 هر سنده اول و کس می کنند و چنانچه با ما هم و کار شهابانی
 علیه اين شخص در هر سنده او بود، تصويقات
 و فشارهای خود را آغاز می کنند. اول مدتی دانشجو
 را سر می دواند و مرسب می گوید که فلان و بيهان چیز
 هر سنده شما قاصر است. پس از مدتی بعد دانشجو
 حسنه می شود و ياد فرزند بورسار تلفنی می کيرد در
 صورتی که حاضر جمع شدند که با فرزند مورد نظر حسود
 صحبت می کنند، می گویند که بايد "با آقای تریبی"
 صحبت کنی، سپس "آقای تریبی" گوشه را بر می دارد
 و می گوید: در هر سنده شما مداری هست کفشتان
 دهند. فعالیت علیه جمهوری اسلامی است.
 البته آقای تریبی مثل همه عوامل رژیم های حسود
 نامه به رسم ظاهر سازی مذكور می شود که در جمهوری
 اسلامی البته عهده آزاد است. اما فعالیت علیه
 ج. ا. پذیرفته نیست. وی سپهر می خواهد که
 دانشجو بعهده نامهای بيهيد با اين مضمون کسه
 فعالیت خود علیه جمهوری اسلامی را موقوف
 خواهد کرد اين تازه خام تشيه نیست. آقای
 تریبی از دانشجوي خواهد که در سفر ايرانی ديگر
 رايه داشت با های بعهده نامه امضا کند. و نیز چند
 صدف اول پاسپورت موزاد را اختيار دانشجو موزاد
 دهند تا همراه با بعهده نامه خود به دفتر حفاظت
 منافع جمهوری اسلامی بفرستند. بعضی به پس
 سرب علاوه بر اينکه هر سنده سازی دانشجو را تشکيل
 می کنند، در هر سنده ديگر هم برای آيه و ميه

می شد با سرعت به حساب آنها برسد .

سر آيا شاه ادا ماطی جهت اداى این تشییحات
 در فرح طاقت مامع جمهوری اسلامی انجام داد مايد ؟
 چه در جواب این سؤال شما باید بگويد که امکانات
 ما در این زمینه ، بخصوص معدود است . تصویر یکم
 کالینه این راجع به دیگر سازمانهای مترقی و مد
 امپریالست میهن ما که در آمریکا فعالیت دارند نیز
 صادق است . آنچه که ما با بحال انجام داد مايم
 در واقع در راستای افشا همه جانبه رژیم رگلیست
 آن بود است . انشال کار ما هم عبارت بود هاند از :
 بحر اعلامیه و نشر نامه های اعترافه ، ناسر بسا
 شخصیت ها و سازمانهای مترقی و وسیع آورد افشا
 جهت ارسال به سازمان ملل به حضور معرفی کردن
 هر چه بیشتر رژیم و افشا جایتهای آن ، اسیراد
 سخنرانی های روشنگرانه و برگزای آکسیون های
 دفاعی از قبیل تظاهرات در شهرهای مختلفه آمریکا
 اما آنچه مسلم است دشمن دارای امکانات زیادی
 است . در واقع امکانات سفارت شاه معسود بود
 واشنگتن اکنون با همین در اختیار آقایان جهرم
 حواریه جمهوری اسلامی است . و آنها هم در دست
 مانند سفارت شاه از این امکانات خود در جهت وارد
 کردن هناروی دانستیها اسفاده می کنند .
 سازمان ما با بحال از تمامی امکانات خود در جهت
 افشا هر چه بیشتر رژیم اسفاده کرده و خواهد کرد .
 اما فعالیت یک سازمان برای انجام این مهم کافی
 نیست . حیات در صورت اتحاد عمل طبقه سازمانهای
 مترقی و ضد امپریالست است که ما قادر خواهیم شد
 فعالیت خود را با یک کارایی بالا علیه رژیم جمهوری
 اسلامی و جانیتهای آن گسترش دهیم و شاید حتی
 در زمینه های لازم در فرح طاقت مامع رژیم را وارد
 به عقب تشیی کنیم . بهر حال ما افشا رژیم جمهوری

اسلامی را یک وسیع ، متحرمانی برای مسود
 می دانیم برای انبیا آن هم را می امکانات اسفاده
 خواهیم کرد . البته امیدواریم همسینم در آینده
 بتوانیم با مساعد عمل با سایر نیروهای مترقی و ضد
 امپریالست کشورمان فعالیت خود را هر چه بیشتر
 در جهت افشا رژیم جمهوری اسلامی گسترش دهیم .

به مناسبت روز ... بقیه از صفحه ۳۱

تمام و کمال سر نشوشت کودکان ایرانی نیست و
 نمی تواند باشد . تصویر واقعیت زندگی کودکان در
 جامعه گشتی نیست ، دیدنی است . اما همین مختصر
 با اشاره به گوشه هایی از زندگی آنان زرفسای
 مسئولیت و تعهد انسانی زنان و مادران را نشان
 می دهد . زنان و مادران ایرانی می توانند و باید
 در کنار مبارزه برای حقوق انسانی و صنفی ، ضمن
 مبارزه برای خواست های شخصی مثل صلح ، داشتن
 شیر خوارگاه و کودکستان ، مدرسه ، دبیرستان ،
 زایشگاه و مهد کودک و دیگر موسسات نگه داری
 کودکان و نوزادان و غیره و غیره در مبارزه همگانی
 مردم ایران برای سرنگونی رژیم جمهوری اسلامی که
 همه آرزوهای انسانی و مردمی توده های باخوسته
 انقلاب بهمن و آینده کودکان جامعه ما را بختی
 کشانده است شرکت نمایند تا آهن من جنگ و تیره
 بختی و سپه رفتی که در وجود نظام جمهوری اسلامی
 تبلور عینی پیدا نموده است از جامعه ما رخت بر
 بندد و آینده کودکان ما در نظامی مردمی با چهره
 انسانی و عدالت جو تأمین گردد .

نواستعمار در ... بقیه از صفحه ۳۲

با روشن شدن سالهای زندگی خود را در زندان و تبعید
 بسربرد مايد . هم امروز یک میلیارد انسان در کشور
 های رشد یافته از او فرسود ، تخذیه رنج می برند
 و از میان آنان ۵۰۰ میلیون نفر گرسنه هستند ،
 میلیارد ها انسان نیز زندگی کونا خود را در فقر و
 بیسوادى و بیکاری و بی خانمانی گذرانده اند و
 سلطه امپریالیسم و فاشیستی نواستعماری است
 سپری می کنند .

اعتیاد، سرقت

وجنایت

در هر ۲/۱ ثانیه يك جرم مهم در ایالات متحده آمریکا روی می‌دهد . این جرمها شامل دستبرد صلحانه با تجاوز جنسی و ... است . ۴۲۲ ۵۰ درصد عاملین این جنایتها نوجوانان هستند .

طبق نوشته نشریه آمریکایی "یواس نیوز اند ورلد ریپرت" افزایش بیگاری به میزان يك درصد موجب افزایش تعداد محاکمات جنایی با حکم زندان به میزان ۵۷/۷ درصد و خودکشی به میزان ۸۱ درصد می‌گردد . موارد دیگر بیگاری الکلیسم و اعتیاد به مواد مخدر است .

گزارش استیجایی آموزش ملی آمریکا در سال ۱۹۷۸ حاکی براین بود که ، هر ماه نزدیک به ۱/۵ میلیون جوان قربانی دزدی و بیشتر از ۲۵۰۰۰۰ نفر در مدارب مورد تجاوز فیزیکی قرار می‌گیرند . دولت آمریکا و نهجیت‌سالهای هشتاد را وخیم‌تر ارزیابی کرده است .

در ایالات متحده آمریکا ، هر ساعت يك بار ، يك نفر قربانی هروئین می‌شود . سن متوسط معتادین بین ۱۸ تا ۲۵ سال است .

در نیویورک از والدینی که مواد مخدر را استعمال می‌کنند هر ساله حدود ۲۰۰۰ کودک متولد می‌شوند که موارد اعتیاد پدر یا مادر و یا هر دو را دارند .

به قول کسین "سلامت اخلاقی ملت ریاست جمهوری ایالات متحده ، نزدیک به ۲۲ میلیون آمریکایی و بیوزنه جوانان ، احتیاج به روان‌درمانی دارند ."

از سال ۱۹۷۷ تا ۱۹۸۲ صرف هروئین در فرانسه افزایشی بالغ بر ۶/۴ برابر نشان می‌دهد اعتیاد خصوصا در میان نوجوانان گسترش می‌یابد .

از سال ۱۹۵۵ تا کنون میزان خودکشی نوجوانان در ایالات متحده آمریکا سه برابر شده است . همه ساله ۱۰۰ نوجوان در جمهوری فدرال آلمان به خودکشی دست می‌زنند و هزاران نفر

دیگر از منزل فرار می‌کنند .

— هر ساله هزار جوان کمتر از ۲۵ سال در فرانسه خودکشی می‌کنند . این رقم نسبت به سی سال پیش دو برابر شده است .

— در لندن يك چهارم بزهکاران ثبت شده در سال ۱۹۸۲ هنوز ۱۶ ساله نشده بودند و يك چهارم دیگر نیز کمتر از ۲۱ سال داشتند .

ورزش در ...

بقیه از صفحه ۴۶

طبیعی و روشنی کما - اند بعد رستی درین پایدگه

سومهای آمدند معلم مشنی نمونه‌شورا - همچنین

فجایی در امور ورزشی جدا از دیگر مجامع می‌شود همه

مرصه‌های زندگی و گوناگون تحصیل جوانان میسر است

نظامی کردن برنامه‌های ورزشی در امر و همواره

فدراسیون‌های ورزشی نگاهت دادن بود چه‌های

ورزشی و نهادان برنامه‌ریزی مردمی ، ارتقا و صادرات

سازمانهای مربوط معلم و احقر و غیر انسانی علیه ختران

وزنان در این عرصه‌ها نیز يك خود ابروسیدگی و

صادق‌نظامی است که جامعیت تحول ، هماهنگی ندارد .

و به همین علت است که در همین عرصه‌ها باعث تا زحمتی

و ختم جوانان میسرمان شده است . جوانان ایران

برای سرنگونی رژیم جمهوری اسلامی مبارزه می‌کنند تا

بتوانند جامعه‌های آزاد و آبادی بسازند که همه

شرایط و امکاناتی لازم برای رشد و پرورش استعدادها

در همه زمینه‌ها فراهم شود . جوانان میسرمان برای

رسیدن پایان هدف سرنگونی رژیم و سیاسی جمهوری

دموکراتیک وطنی را در پیش بردارند . این راه‌شوار

و پرستلاخی است اما جوانان ایران خونانی ملی کردن

این راه‌دارند . بیوزنه ایران خلقهای زحمتکشان

و رهروان باید آران است .

پادها ...

بقیه از صفحه ۱۲

داد گامبا استواری، قاصدیت، صداقت و بی‌سری
تمام به قاع از حزب خود برخاست و "عشق عدس و
عظمی را کعبه راعاق و وجود شر رخنه کرد." بود با یاری
از یک ریاضی خواجهمبد العاصری به سایر گذاشت:
عشق آمد و شد چو خونماند رنگ و پوست
ناکرد مرا ز خود تپشی، به راز دست
اجزا و وجودم همگی دست گرفت
نامی است از من باقی و باقی همماوست

میا به رفیق برهیزد بزندان ادا میدهد ارد،
چاو تر انقلابی حزب ششمی نبود بعد بغلاف بنامد
وزنگ برزند، با همزمان سر نصیحت زندان به مبارزه
طیبه هم برد احت بل زندان را به مرصه، سبب مبارزه
ایدیولوژیک بعد رفا آموزشی جوانانی نید بل مباحث
بعد را طرافش بود ند.

سرانجام چون تبعید بنقاط بد آب و هوا و اسقال به
زندانیهای بزازجان، بهرورد شیرازی انواع نصیحتات
نشانست در "رام کردن او" کار ساز باشد، پس از ۹ سال
زندانی رسته، پیرا بر زندگی او را در کتب مشترک با
بشخصهای حیواس گسستند. رفیق بهر همیشه
میگفت "تا وقتی در جهان زندان نباشد کشتل من
فرزند، من نخواهم مرد" او بر آن بود که: "یک اخلاقی
صدایش است کفار حلقهها به بیرون می آید و حتی در
شبهاتش اثراتشهای هیولونی را در رفیقتر می آید"
رفیق بهر خود اثبات این مدعا بود.

با نخل قسمتی از خاطرات مبارزه شهید بیژن جزینی
مربوط به آخرین روزهای زندگی رفیق بهر حکمت جو
است، بهادی را اثرای می داریم:
باز جو را بهر حکمت جو برد - مثل درخت تناوری

ایستاد میوه - باز جو گفت:

آقای جزینی کمی این دوستان را نصیحت کنید بگوئید
جواب سؤال هاشی را بعد از جواز او می پرسد، بنویسد
من گفتم حکمت جو صد تا مثل مراد بر می دهد او به
نصیحت من نمانند ارد

رفیق جزینی بعد هانغل کرد: این مرد در وسط
تشنجه ها فانگاری حواست به آسمان چند بیدازد -
بقیه در صفحه ۱۷

کمون ...

بقیه از صفحه ۴۹

کم بود و تا نیا و حد تا اراد موصل در قالب سازمانی
بیا رچه و متحد که قبول نشین "فاد رفا مین انتری"
با یاری واد اعطاری در مبارزه سیاسی باشد "وجود
نداشت، لذا اولین درس تجربه، نمون آن است که
پرولتا را باید در حزب سیاسی پشاهنگ و بهر جز مشغولی
علمی نمی تواند عهد ادا رهبری طبقه را برگردد و به
بیداری نهایی دست یابد.

۱- پرولتا یاری با پس موفق به جلب و شناسایی معال
به همان نشد به کمپنلین "انقلاب خود پای دموکرا
انترت را به پیشبرد آورد فقط آنکس می توانست چنین
باشد که هم پرولتا را و هم همانان را در برگیرد." اما
در رهون چنین انعامی بیخاد همانطور که بعضی دانش
نمون با بر بسوی چنین اتحادی گام برداشت، ولی
در ارتیک سلسله عوامل داخلی و خارجی به بعد
خود ترسید - "براین اساس نشین نتیجه گرفت که
اولا دیکتاتوری پرولتا را چیزی جز اتحاد طبقه کارگر
و دهقانان تحت رهبری طبقه کارگریست.

۲- تا نیا این اتحاد شرط ضروری انقلاب
سوسیالیستی و اصولا هر انقلاب خدا استعماری و

د مکرراتیک است.

ورزش در ...

بقیه از صفحه ۶۵

میکنند به نحوی رونق این رشته را بطور جماعتی حفظ کنند. با این همه بگفته رئیس فد راسیون نشستی بود چه آن طی دو سال به پیشچهارده هزار ساعت است و وی احیاء ردهک صاحبصیوباتی گفت: در مدتی گذشته مسئولیت فد راسیون نشستی را پذیرفتام ۱/۵ میلیون تومان بود جعد اشتنایم ۰۰۰ و این در حالی است که بود جعد راسیون در سال ۶۲ ۰۰۰ پنج میلیون و ۱۰۰ هزار تومان بود است. (لهجان ۱۹ آبان ۶۱)

رزم جمهوری اسلامی نه تنها بود چه ورزش را بجهت چهار رده هفتاد است بلکه عواید و آمد هنیای حاصل از مسابقات استورزشی را نیز بجای آن که صرف گسترش تاسیسات ورزشی کند، بجهت مسابقات ارسال می دارد. روزنامه هیا نا از قول مسئولین سازمان تربیت بدنی نوشت:

در این جلسه (جلسه ساد امور جگ سازمان تربیت بدنی)، برگزار می مسابقات ورزشی و اختصاص عواید حاصله از مسابقات این مسابقات بجهت مسابقات جذب کمکها و اعزاز ورزشکاران و کارشان تربیت بدنی و ارائه خدمات آموزشی فد راسیون ها بفرزندگان اسلام مورد بحث و بررسی قرار گرفت. (آذ ۶۴)

رهمند مردمی "ولایت عقیه" نتنها بود جعد هسی برای گسترش ورزش در ریها مهنی جمهوری نشستی و آن را جدیدین باره هفتاد عواید مسابقات ورزشی را برای داغ انگیزد اشتن شور این جنگ لعنتی بجهت بعضی فرستد بلذکیها روزنامه تاسیسات ورزشی بهجا مانده از زمین مسابقات هیا راهی را اگر تاکنون هیران نشستی باشد - در احیاء راههای سرگرد و "فرزندگان" راهی جبههها فروری دهد. پی از دستاورد ردها نا امور ورزشی گه

می شد به:

۰۰۰ گاهی در بعضی از ورزشگاهها احیاناً بازی درند و بعضی از ورزشگاهها را از دست ورزشکاران گرفتند و بعضی ورزشگاهها را اشغال کردند و بنید پایه تشکیلات دیگری نمودند. ۰۰۰ بروید سراغ ورزشگاههای فد ردهک است بسیج است، دست سها فاست، دست کمینا نخلاب است دست جها د است و سود ورزشکاران بطن نیازندند ۰۰۰ (رئیس کمیسیون ورزشکاران - دنیای ورزش ۱۸ اسفند ۶۱) روزنامه هیا نا برده از احصای شدن استخرهای شا و اما نه های مزبور بطین ورزش برمی دارد:

فد راسیون تنها بیشتر استخرها را جهت آموزش شا بفرزندگان سها عیسیب احصای داد و معلوم میبر این آمادگی دارد سها برای شا براه و بسیج آموزش داد میا برزندگان اسلام براد آموختن فن شا در مسوا حل بود سها عیاری می دهد.

در اغلب شهرها حتی حد اقل اما نه های ورزشی بجز برای زمینشان نیز وجود ندارد. سرپرست تیم اسان سمنان و بلوچستان می گوید:

۰۰۰ در ظل اسان زمین باستانی برار استفاده ورزشی دارنم وجود ندارد حتی ادار ظل اسان بیه علت نداشتن بود جهورزشی قادریم برید یک جفت لهر یا بهراهن برای ورزشکاران را درگزینست و ادار ظل نا را این اسان فاقد تربیت بدنی است. ۰۰۰ (دنیای ورزش ۱۸ آبان ۶۱)

برای تعیین هنر بندهکداری تاسیسات ورزشی نوی بود چه باید کرد سها م بود جمعی جتنی فداکان گسترده مباتی بماند؟ در ریهو لایه فقیه "برای هر مشکلی پنا را داخل شریعی" وجود ندارد. حکومت بازرگی راهی برای تعیین بود جعد راسیون نشستی

پیدا کردیم شك بفره رسته های ورزشی دیگر نیز
قابل تحمیل است:

"در راسون كشتی چه پوری اسلامی ایسران،
سراجام برای اینجستللات عدید عالی اش را از پیشتر
پایرد ارد، از مرد بندد حواست وید بر مهور حساب
شماره ۰۰۰ شنبه ۰۰۰ را باز زد مغمرد مگنت هار خود
را بیاغین حساب بریزد و پیشتر آن را بیاقد رسد راسیون
كشتی ارسال دارد"

سودود حدیث فصل بحوان از این مجمل!

فصل در سازمانهای ورزشی

مساد نظام اداری در سازمانها و ادارات ورزشی
جه پوری اسلامی نیز شده واد ماست: بخشی از
بود چه "ماجیز ورزشی" ریا به راه موسسه مسئولین
"حزب الهی" بالا نشید می شود و با صرف تجصلات
و بیرونیای مسئولان می گردد. در مجله "دیای ورزش"
می توان پوهامیندهای در این زمینه بر حورد کرد:
"۰۰۰ مد یرتل ما از زمانی که باین اساس آمده
است فقط بومق شد بد خورد سرش را با فاسد بر اردن
تلخیزون رنگی، در دست كردن اتاق اسطرا، تلفجی و
راست مخصوصی گزمن در دست تند" "اسی درست نیم
هوسال دارگران اساس اردستان، دیای ورزشی ۱۸
آبان ۱۶۴"

قید و بندهای "شرعی" برای ورزشکاران

و نیز آموز تر وهورتر حجاب بفر ورزشکاران می گوید:
"یک ورزشکار مسلمان حتی الامکان نباید با پوشا باشد
میزارتان رویعقل باشد" (دیای ورزشی ۱۸ آذر
۰۱۶۴)

حجین قید و بندهای "شرعی" برای ورزشکاران پیشتر

از همعدامن دختران زنان را می گیرد. قشری گمی
مستولین امور ورزشی و دیه گاه رجاعی سردمداران
حدوستنسبت بجوز تر روزه روزه بیشتر خشم دختران و
زنان ورزشکار را بر می انگیزد.

یکی از دانشتر آموزان دختر طی نامه ای بصیله
ورزشی می نویسد:

"چند روزی پیشتر معصیل مدارس ما ند ۰۰ در
به بر ما شهید تنها لسانی که از روزی بی بهره ایه طبد،
- و اهران ورزشکار محصل می باشد - بعلت نبود
باشگاه ورزشی و با اسناد ما پایان از آنها عا د حبرها
بایستی در مساعضغظیلی با پسان از ورزشکارا و بگیریم
مئلاد رضنه ۵ امش بد حتی بصورت اشتراکی با دیگر
مناصق یشالین ورزشی درست و حسابی ندارد."
ویا یکی از زنان ورزشکار می نویسد:

بشما همی می شود که بد یرتل جدید ادا و ککل تربیت
بدنی استان شهران پشت میزش مستقر شد ماست تا امور
ورزشی این شهر - او ۱۱ میلیون خری وش پرستانهای
با عفاثر را رونق و حق نماید. ولی استادایمان هراموش
شرد ما ند که پهران بزرگ و اطراف و دانشتر قشری هم بام
ورزشکاران خواهد ارد که با استعقای چند ما مقبل سرب
پرست و مسئولین در مجال حاضر ما لیتها باین بصورت
خریبا را ند در آمد مواگر هم نمی می شود جسمگرمی نه
۰۰۰ است."

این ورزشکارا ما می دهند:

"البته باید حاضران نشیم که بد یرتل جدید ادا می
د برابره با ورزشکاران از شروع کارشان تا بحال کرد فاند
و آن شمیر را بفرزشگاه مخصوص حواهران از "شیت صیدوق"
به "حجاب" بود ماست. ۰۰۰"

ورزشکاران دختر و سرب، نومیوان، جوان و پسر،
دانش آموز، دانشجو، دانشرو فارمد، دانشا و زار و سرب

بقیه در صفحه ۴۳

د رومیه ۱۹۸۶، کمیته بین‌المللی ندرلند فسیوال
جهانی جوانان و دانشجوان درهاوانا، از ابتکار
فصل شوروی برای برگرداندن دوازدهمین فسیوال در
مسکو، در تابستان ۱۹۸۵، با شعار "برای همبستگی
صدا می‌زنیم" تصحیح و ویراسته شد.
این سخنرانی حمایت گسترده "جوانان سراسر جهان
بر وجود ارگردید."

کرد هم‌آیی بین‌المللی جوانان در سال جوانان
جهان و در چندین سال پیروزی بر فاشیسم آلمان و
میلیتاریسم را این در دوین جنگ جهانی، در مسکو
شده هر چه فاشیست‌تر گرداند. این فسیوال بزرگترین
رویداد سال جوانان جهان بود که بیشتر جوانان
صدا می‌زدند و با هم‌آیی و هم‌آیی را به آید.
صالح آمیز نظامی بشریت شوروی تازه صحنه شد. در این
شر هم‌آیی جوانان شوروی و لوباکون فرصت‌های
پس‌آیی بدست آوردند تا در ریزش‌های زن‌پوران
جوان شوروی و پوشش‌های آلمان در اجرای آموزش‌های
لیسی آگاهی یابند.

تا به حال به هم‌آیی نازک و ضعیف مبرهت کشور در
یک زمان، اکنون در کشورهای دیگر، در راه‌های
مسئله، در حال اجراء است. میراث‌آید فولون‌لیسی
لنیس برای موب و میزبان و مردم جوان در سراسر جهان
در بهارشان به خاطر صلح، در مراسم و پیشرفت
اجتماعی، به ستاره راه‌های مبدل شده و می‌آیند
نوان می‌بخشد تا آید و را با خوش‌بینی بنگرند.

"وینور می‌بیند در پیرا و کیمبرگزنی اتحادیه‌های
لیسی جوانان کمونیست، مقدم‌های بر نواب‌لنیس
در ریاضت جوانان - مسکو ۱۹۸۵ - سرچشمه انگلیسی
از شماره‌های آید و قضمانی از این کتاب خواهیم
داشت."

لنیس و ...

بته از صفحه ۱۹

فیب بخورند و این "شهدید" را بیاورند. "شهدید
نظامی شوروی" چیزی جز انسانیت است و مانند همه
داستان‌های دیشرفد شوروی بی پایه است.

خلق شوروی هیچ خلقی را با زور تهدید نکند و
و هرگز نشود تا دست‌نظامی‌ها برای نونوز خود
را تسخیر کند. این راه‌های تأیید می‌کند. ناسی
است به خاطر آوران دنیا و این اقدامات سراسری
نعمتین دولت جهانی مارگران و ده‌ها مان فرمان
صلح لنیس بود که جنگ را به بهترین‌ترین خیانت‌بسته
بشهرت می‌دانست.

احقاد شوروی، به عنوان یک قدرت بزرگ سوسیال-
لیسی به مسئولیت خود در برابر خلق‌ها برای حفظ و
تحقیق صلح آید است. احقاد شوروی بر آن است تا
با همه دولت‌های سراسر جهان هم‌آیی سودمند و
مسالمت‌آمیز داشته باشد و در مورد این هم‌آیی‌های
بین‌المللی مورد اختلاف از طریق گفتگوهای جدی،
برابر حقوق سازند عمل شود.

فسیوال لنیس، و بطور کلی توده جوانان شوروی
عمیسه‌ها نام‌زدان سراسر جهان در صلح و
پیشرفت اجتماعی بوده‌اند. احساسات انترناسیونال-
نالیسم پرولتری، جوانان شوروی را با سایر جوانان در
کشورهای سوسیالیستی برادر، کشورهای جوان
مسئول و جوانان ترقی‌خواه کشورهای سرمایه‌دار متحد
می‌سازد. جنبش فسیوال جوانان در تقویت
پیوند‌های صلح‌آمیز میان جوانان سراسر جهان
می‌نوشد و آنها را برای جوانان در صلح، رفع تهدید
امنی، در صلح‌ساز، استقلال ملی و پیشرفت
اجتماعی مبارزه‌کنند.

فواستعماردن

بقیه از صفحه ۴۴

نواستعماری در این عرصه است.

مؤثر سلاح های مدرن و متشوع در مقابل گرسرود ایجاد نامسیات نظامی و کسپل بارشاسان نظامی به دشورهای رشد یابنده و محتبایی از مهمترین اهرمهای بهره کشی امپریالیستی است، بلکه پیسه یکی از محورهاى اصلر کنترل نواستعماری ایسن دشورها تبدیل شده است. ایلات متحد و آمریکا بزرگترین صاد رنده سلاح بکشورهای ازین رده است.

هزینههای نظامی این دشورها شدت رویسه اعزایر است. امپریالیست ها همزه سلاح های صاد راتی و در جریان ساختمان مودنگ ها و پایگاه ها و تسهیلات نظامی، تنهایی از دستفاران نظامی را باین کشورها کسپل می کنند. این مردوران "بمعصده" در واقع به تنهایی یک سهاد نواستعماری محسوب می شوند. فرماندهان نظامی نسیسز در کشورهای خرد ارسلان های امپریالیستی معمولاً در موسسات نظامی امپریالیستی تربیت می شوند. امپریالیست ها در هر دو مواضعی که مستشاران نظامی در اختیار می گیرند و از هر دو پیوه هایی که با رد های بالای فرماندهان نظامی برقرار می کنند پیروزی کنترل ماشین نظامی دشورهای نوره رادر اختیار می گیرند و آرآن براد سرلوب جنبش رهایی بخش در آن دشورود رنده و وکشاندن این دشورها به درون بیجان های نظامی تجاوزگرانه استفاده می کنند. در اهمیت این شیوه سلعه نواستعماری کاهیت یادآوری شود که از رت تحت سلطه امپریالیسم، یکی از پایگاه های اصلی و پیروندترین ابزار در حالت امپریالیسم در حیات سیاسی دشورهای

رشد یابنده است. ایلات مسخده بعلت این اهرم مانندون سهاد رآمتهای لاتین و آمریکایی مرسوز صدها کودتای ارتجاعی را سازمان دادند. کاهیت صورت ما پیش از انقلاب در این زمینه نیز شاهد سومواری بود. ایران در آن زمان و دوین خریدار اسلحه در میان دشورهای رشد یابنده بود. تنها در ۲۰ ساله آخر پیش از انقلاب ۲۷ میلیارد دلار اسلحه از امپریالیست ها خریداری شد. در نتیجه انقلاب پیش از ۵۰ هزار خریدار و ران پیوه امپریالیسم با مستشاران نظامی می یابند. واقعی اسرار ایران را در دست داشتند. در سالهای اخیر با وسوزی وابستگی سلطه ای ایران به امپریالیسم رنده اعمال نمود امپریالیسم در کشورها از این طریق نیز بار سازی شده است. نظامیان دیت پیورده امپریالیسم در فرماندهی نیروهای مسلح و سازمان ها و اصلاعات ایران همچنان جای پای غیر ارتجاعی حویر ادامه می دهند.

در مقام معایسه و حجم کاهیت جنبه های کهنواستعمار گران برای حفص و تحلیل سلعه غیر مستقیم برکشورهای رشد یابنده و دشمن بهره کشی فارتگراتو از این کشورها انجام دادند. کنساز و در این عصار است با وجود این ابعاد این جنبه های سازمان یافته نا بحدی است که دوره نواستعماری از پیوه یکسیسی از ناریک ترسند و در بار رخ بشری تبدیل کرد کاهیت طی سال های پس از جنگ جهانی دوم پیش از ۱۰ میلیون انسان در جنگ های خشک و کاه امپریالیسم برار موسسات دشمنند ماند. میلیونها انسان از بهترین فرزندان خلق مای دشورهای رشد یابنده و با رصیری امپریالیسم پیوسته ارتجاع دیت نشایند. امپریالیسم ازین رتعود ها میلیون تن از انسان بقیه در صفحه ۴۲

گمون ...

بقیه از صفحه ۲۹
 جامعه‌فردانسه‌عیدین معنی خلوصی فرانسوی یا ملی بود اما در راه گمون و در ترکیب آن انقلابیون بسیاری از کشورهای دیگر از جمله طهستان، مجارستان، ایتالیا روسیه و غیره "اقتدار مرگ برای یک آرمان بی مرگ" را پذیرا شدند. هم‌اکنون روایت که گمون پرچم سرخ را به عنوان "پرچم جمهوری جهانی" انتخاب کردند و مارکس در رابطه با همین جنبه "بین‌المللی گمون بود کمونست" گمون در برابر ارزش پرورد و ایالت فرانسه را به آلمان ملحق ساختند، کارگران سراسر جهان را به امران مسلط ساختند.

سراختام گمون

اولین نبرد ها پانته‌روهای حکومت تیرکدر آلمان حمایت دولت پرور را جلب کرد و بی‌آن بر سر سرلوب گمون به‌صورت رسیده بود در او خرابی‌ها را آغاز شد. بیسمارک صدراعظم پرور ۶۰/۰۰۰ هفتان اسپر جنگی فرانسوی را برای تخیل ارزش تیر و حمله به گمون آزاد کرد. نهریا ارزش ۱۲۰/۰۰۰ نفری به پاریس انقلابی حمله کرد و درها بلعایدین هجوم‌گردان های "گرمای" نیز به‌ورای سطله‌قابل کردند ولی بجلت آن کمندارک این حمله‌ها چنانچه نبود شکست خوردند و باطلحات سنگینی ماگزیر عقب‌نشینی شدند. این شکست کمواریها را با "پورنماحت" آنها به‌سه معاومت پرداختند و در مواردی حتی به‌حملات مقابل دست زدند. اما در واقع تیرمال فرماده می‌نظامی گمون اعدماهنگی ارگسهای حامی آن، عدم فاعلمیت آن درها بلعاید انقلاب داخلی در شهر پاریس و غیره و تیر شکست نظامی را به‌عیب گمون نماحت و سبب ورود ارزش تیرها پاریس شد.

با ورود ارزش صد انقلابی تیرها پاریس، به‌تصه "مارکس" کمواریها "بمعرض انقلاب" هجوم بردند و مسامحه به‌به "پاریس را از مقاومت خود انباشتند. پدیده‌سه نامد رهروی و بریزن، سگریسنگر، حابه بعدا به حساب می‌سی دست زدند و آخرین صهرهای خون بد فاع آزارها نه‌های خود پرداختند.

گمون سرود کرد و یوزواری به‌طاسم‌پستی پرداخت و در صیاقی از خون و سازش و حیانت، ماهیت خود را در ناسیونالیسم صد خلق سرچشمی گرفت، به‌سه نمایش‌گذاشت، سرورجونین و همگانی بیش از ۳۰۰ هزار بودک، زن پرورد، فشار / ۵۰۰۰۰ افزایش را در گسوان پراخلع صلاح، امزون بر آن، گول اجباری تمداد بیش از سه زندان، تبعید و سایر جزئیات تیر "چنین است فقط گوشه‌ای از کارنامه‌ها و یوزواری‌ها می‌تواند مطلع ملی.

درسهای گمون

تجربه گمون و شکست آن مورد تحقیق و بررسی همه جانبه مارکس و انگلس و غیره است. مارتوت "آمورگاسو" در غیره نیز در گسوان و خلقی تیر انقلاب مارکس، در این بررسی شرایط ضروری و ذه‌سی لازمی را در انقلاب سوسیالیستی برای رسیدن به‌رهبری سازد ارد کشف کرد. جمعیت این بررسی‌ها بود و پاسی که از آن گرفته‌شد تا شود رعل پرور و لثا را در همتگسوان روسیه نیز به‌ثبات رسید فاست، به‌زود رد و اصل پایهای و عام‌تصریح و تأکید شد فاست.

۱- پرولتاریای پاریس فاقد تئوری علمی مبارزه و سازمان‌ریزنده نبود. با اشاره به‌این واقعیت انگلس نیز در ۱۵ اوت ۱۸۷۰ نوشت: "بدتر از همه این است که در یک جنبش انقلابی واقعی در پاریس روی دهنده‌گی در آنجا نیست که رهبری را در دست گیرد". در آن زمان در جنبش کارگری فرانسه فاقد رهبر و رهبر و بسیار بقیه در صفحه ۴۸

۱۸ خرداد ۶۵

- به گفته ارمی وز بر آموزش و پرورش ملی -
دانش آموزان دبیرستانها نعت پوشش آموزش نظامی
فرا خواهند گرفت و ی همچنین اعلام کرد در سال
گذشته ۲۰ هزار معلم از سراسر کشور در جبههها
شرکت کردند .

۱۸ خرداد ۶۵

- ارمی گفت در صورت نیاز کلمه دبیرستانهای
کشور را می توانیم در جبهه های جنگ شرکت د هم تسا
نیروی ۵۰۰ گردان سپاه را تا مین کنیم ی همچنین
هنرستانها را موظف به تامین نیاز های جبهه در
زمینه ساخت اسلحه کرد .

۱۸ خرداد ۶۵

- وز بر آموزش و پرورش به منظور کمک به وزارتخانه
اقتصاد دانش آموز ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ ریال گرفته شود .

۲۰ خرداد ۶۵

- خمینی با گفتن " مردم را در فرهنگ شرکت دهید
مداری را که می خواهند درست کنند کار نمی
نکند " بار دیگر بر خصوصی شدن مدارس
شاکید کرد .

۲۱ خرداد ۶۵

- رفسنجانی : از ماه گذشته جذب نیروهای
نظام وظیفه را در برابر کرد های موبه علاوه شورای عالی
دفاع تصویر کرد تمداد سرباز های که الا موجود
هستند و خدمت می کنند دو ماه بر خد نشان افزوده
شود و در جبهه بمانند و بسیاری ها چون داوطلبان

آمد عادت نمی توانیم حکم جباری بدیم ، لذا از آنها
می خواهیم که سعی کنند یک ماه بیشتر بمانند .

۱ تیر ۶۵

- کپوری در مصاحبه ای اعلام کرد با افزایش سهمیه
خانواده شهدا ، اسرا ، معوقین و معلولین جنگ
تقریباً همه افراد این گروه از شرکت کنندگان کنکور
امتحان ورود به دانشگاهها و مدارس عالی راند شدند و
در ادامه سخنانش گفت : برای این گسرواز
دانشجویان خوابگاهها و کلاسهای تخصصی خاصی
در نظر گرفته شد است .

۵ تیر ۶۵

- فرهادی وزیر فرهنگ و آموزش عالی گفت تاکنون
۲۴ کتابی مربوط به ایجاد مراکز آموزش عالی خصوصی
به وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید است که در
دست بررسی می باشند .

۱۴ تیر ۶۵

- صدنگوی سپاه پاسداران اعلام کرد : به نرسند
کنندگان در ننگورده تا اول مرداد ماه به جبهه ها
اعزام شوند امتیازهایی نعلو خواهند گرفت .

۱ تیر ۶۵

- در اطلاعیه اداره نظام وظیفه عمومی آمده است
در این اطلاعیه از تاریخ ۱۵/۴/۶۹ توسط مامورین
سازمانهای نظامی و انتظامی دستگیر شوند و بیه
خدمت اعزام گردند ، اما اشاعه خدمت خواهند
داشت و همچنین کسانی که خود را در معرض کنند
۲ ماه جریمه می شوند .

برای سرنوشت جمهوری اسلامی ،

مبارزات خود را تشدید کنیم!

* عراق

هزاران دانشجو و استاد دانشگاه و تعطیلات تابستانی خود را در جبهه‌های جنگ ایران عراق خواهند گذراند. تعداد دانشجویانی که باید به این "تعطیلات" بروند مشخص نشده، ولی فیسر آموزش عالی عراق ۳۵۰۰۰ نفر است که در یک محاسبه گفته است که ۶ دانشگاه و ده‌ها انستیتو به واحد‌های مختلف ارتش وصل خواهند شد و به جبهه‌ها خدمت خواهند کرد.

* تونس

در ۲۱ آوریل به دنبال کشته شدن یک دانشجو به دست افراد پلیس، تظاهرات و اعتصابات متعددی در محوطه دانشگاه تونس انجام شد. صدها دانشجو دستگیر شدند، یک عده از آنها آزاد و عده‌ای دیگر بنا به اظهار مقامات دولتی به خاطر انجام "فعالیت‌های غیر قانونی" زندانی شدند.

* کره جنوبی

۵ آوریل ۸۶ به دنبال یک تظاهرات ضد دیکتاتور صدها دانشجوی آزاد پخواه به وسیله پلیس "چون" دستگیر شدند.

۱۷ آوریل ۸۶ بیش از هزاران نفر در پایتخت کره جنوبی علیه دیکتاتور و به مناسبت سالگرد کشتار "گوآنجو" دست به یک تظاهرات گسترده زدند. در مرکز شهر ۶۰۰۰ پلیس با گاز اشک‌آور و باتوم به استقبال تظاهرکنندگان رفتند. در این روز بنا به "گزارش" پلیس بیش از ۲۰۰ نفر دستگیر شدند.

* آفریقای جنوبی

هفتاد درصد دانش‌آموزان سیاه آفریقایی جنوبی در موقع شروع کار مدارس، به سرکلاس نرفتند. حضور پلیس در مدارس و اجبار آنها برای به همراه داشتن مدارک شناسایی با مخالفت اکثریت دانش‌آموزان روبرو شد. وزیر نژاد پرست "آموزش سیاهان" محصلین را تهدید کرد که بر هم زدن نظم باعث قطع بودجه دولتی مدارس آنها خواهد شد.

۲۱ به ۸۶ یک دانشجوی ۲۳ ساله کره جنوبی در محوطه دانشگاه خود را به آتش کشید. در این روز بیش از ۵ هزار دانشجویی برای اعتراض به سیاست‌های ارتجاعی دیکتاتور گرد هم آمدند. در موقع سخنرانی یکی از رهبران این سیویک حملات پلیس به دانشجویان آغاز شد. در این زمان بود که فرد مزبور در مقابل نیروهای پلیس و با فریاد "سرگه بر اسرائیلیم" خود را به آتش کشید.

پاسخ مسئله شطرنج شماره قبل آرمان

- ۱- رخ به خانه ۱۵ با تهدید در حرکت بعدی
- ۲- اسب به خانه ۱۷ اترساید
- ۳- ۱۰۰۰ پادشاه به خانه ۱۵ یا ۱۶ میل به خانه ۱۵ یا ۱۶ میل به خانه ۱۶ یا ۱۵
- ۴- رخ به خانه ۸۶ یا اسب به خانه ۱۱ یا اسب به خانه ۱۱ یا ۱۵ یا ۱۶ و اسب
- ۵- رخ به خانه ۱۶ به دلیل پاسخ ۱۱ = هر صحیح هستند.

شواهد گمان می‌رود، جوانان و دانشجویان ایرانی شهرهای مربوط به مبارزات و مشکلات جوانان و دانشجویان همچون راه‌پایه‌ها با برقراری، ارسال اخبار، مقالات، شعر، داستان، طرح، عکس، کاریکاتور، ترجمه هر مطلب دیگر درباره جوانان و دانشجویان، کمک ارزنده‌ای در جهت بهبود کار ساخت. پیشنهادات، انتقادات و پرسش‌های خود را نیز برای ما بفرستید. در مکاتبه با "آرمان" نام مستعار برای خود انتخاب کنید. ما در "آرمان" به اسامی مستعار پاسخ می‌دهیم.



طرح افشارزده - شیراز نقاش جوان افغانی

جوانان! برای استقرار صلح پایدار
پرروی زمین مبارزه کنید!